

Beste leerlingen,

Voor veel van jullie is het al een tijd geleden dat je op school was. Klas 6 heeft weliswaar een soort van gewoon les gehad en klas 4 en 5 zijn hier nog geweest voor A-toetsen en herkansingen, maar de meesten van jullie zien we de laatste tijd alleen nog via het beeldscherm. We hopen van harte dat hier na de voorjaarsvakantie verandering in komt. Een volledige opening lijkt er helaas niet in te zitten, maar het zou in ieder geval al heel fijn als jullie allemaal wel een keer per week naar school kunnen komen.

In deze (lange) mail bespreken we een aantal zaken:

1. Scenario's voor na de voorjaarsvakantie;
2. Klas 6;
3. Toetsing;
4. Extra ondersteuning klas 4 en 5;
5. Invoer stroom- en profielkeuze klas 3 en 4;
6. Enquête online-onderwijs.

### **1. Scenario's voor na de voorjaarsvakantie**

Omdat pas begin volgende week duidelijk zal worden waar we na de voorjaarsvakantie aan toe zijn, hebben we verschillende scenario's moeten voorbereiden. Deze scenario's zijn:

- A. De richtlijnen blijven zoals ze nu zijn (alleen klas 6 en SE-toetsen mogen op school);
- B. We gaan volledig open (de kans is niet groot, maar toch...)
- C. We gaan open voor alle jaarlagen, maar met de anderhalve meter maatregel, ook voor jullie onderling.

Het is geen zekerheid dat een van deze scenario's werkelijkheid wordt. Het zou bijvoorbeeld ook een scenario kunnen worden dat het midden houdt tussen A en C of tussen B en C. **Sowieso zal het zo zijn dat we op maandag 1 maart nog het bestaande online-rooster voor klas 1 t/m 5 draaien (klas 6 heeft dan "uitgesteld ijsvrij"). Omdat op dinsdag 2 maart een organisatiedag staat (jullie zijn allemaal vrij), zullen we pas op woensdag 3 maart de lessen geven vanuit een eventueel nieuwe situatie.**

Hieronder schetsen hoe het eruit komt te zien in elk van de drie scenario's waar we rekening mee houden:

#### Scenario A (we blijven dicht, behalve voor klas 6 en SE-toetsen):

Als dit scenario het wordt is het niet zo ingewikkeld. We blijven dan het huidige rooster gebruiken, met online lessen voor klas 1 t/m 5 en lessen op school voor klas 6.

#### Scenario B (volledig open)

Hoewel de kans niet groot is, is dit natuurlijk het fijnste scenario. Het is wel zo dat zelfs als we volledig open zouden gaan (= jullie mogen allemaal op school komen, zonder onderling anderhalve meter afstand te hoeven bewaren), er ongetwijfeld beperkingen zullen blijven (anderhalve meter afstand tussen docenten en jullie; hygiënemaatregelen; testen?). Qua rooster zouden we dan gaan draaien met het rooster voor periode 3 zoals dat eerder al gemaakt is.

### Scenario C (open voor alle jaarlagen, met anderhalve meter tussen leerlingen):

Naar ons het idee is dit het meest waarschijnlijke scenario (hoewel we niet aan zouden durven er een vermogen om te verwedden). Dit scenario hebben we de afgelopen week dan ook uitgebreid voorbereid. We hebben daarbij gekozen voor een constructie waarbij we uitgaan van het systeem dat we nu hanteren (online lessen voor klas 1 t/m 5 en fysieke lessen voor klas 6), zoveel als mogelijk uitgebreid met (of vervangen door) lessen op school. Een alternatieve variant, waarbij we alleen nog les op school geven (uiteraard aan kleine groepjes) en geen online lessen doen, leek ons om meerdere redenen geen goede keuze. Hoewel we jullie in zo'n geval iets (maar ook niet veel) meer op school zouden kunnen hebben, zou dit ten koste gaan van de kwaliteit van het onderwijs, voor een onaanvaardbaar grote belasting van docenten zorgen en, omdat het weer een geheel nieuwe manier van werken zou betreffen, de eerste weken onherroepelijk een rommelige situatie betekenen. In een tijd dat klas 6 belangrijke afrondende activiteiten heeft voor het schoolexamen en klas 4 en 5 in de laatste weken zitten voor de toetsweek, leek ons het alleen al om de laatste reden niet verstandig om alles volledig om te gooien. Mochten de richtlijnen waar we in dit scenario vanuit gaan langere tijd gelden, dan zou het kunnen dat we in periode 4 (vanaf begin april), zaken wel echt anders gaan doen.

Voor nu hebben we in dit scenario qua onderwijs de volgende plannen ontwikkeld:

- Klas 6 houdt de lessen op school, volgens het bestaande rooster (in ieder geval de eerste twee weken (zie onder));
- Klas 1 t/m 4 krijgt op vier van de vijf ochtenden online les (tussen 8.30 en 13.00). Op de andere dag is er een programma op school. Dat programma zal voor een belangrijk deel bestaan uit doe-vakken, zoals LO en (voor klas 1 en 2) tekenen en drama. Hier hebben we twee redenen voor. De eerste is dat doe-vakken lastiger thuis te doen zijn dan leervakken. De andere, misschien nog wel belangrijkere reden is dat we het vooral ook waardevol vinden dat jullie weer op school bij elkaar kunnen zijn en je kunnen uiten richting elkaar en ons. Zo zal er voor alle klassen (behalve de klassen die een mentor hebben die vanuit huis lesgeeft) ook een mentoruur ingeroosterd zijn. Bij de LO-lessen zijn we overigens wel afhankelijk van wat wel en niet kan. We hebben ze gepland staan voor buiten (neem goede kleding mee!), waarbij we ervan uit gaan dat jullie dan onderling geen anderhalve meter afstand hoeven te houden (net als bij sportverenigingen), maar als dat anders is, moeten we wat aanpassen. De lessen op school zijn soms met de hele klas (als er een grote ruimte beschikbaar is; bijvoorbeeld de gymzaal) en soms met de halve klas (waarbij de ene helft eerst het ene vak heeft en de andere helft een ander vak en daarna omgekeerd).
- Omdat veel lessen in verschillende groepen zijn, was het voor klas 5 het lastigste om tot een programma te komen. We hebben daar toch een vorm voor gevonden, maar ideaal is het niet. Als er nog meer ruimte gaat komen willen we klas 5 daar daarom als eerste van laten profiteren. De opzet die we voor klas 5 nu hebben is als volgt: er is op alle ochtenden online les. Op een middag heeft klas 5 een les LO op het veld. Daarnaast krijgen leerlingen van klas 5 op (vermoedelijk) twee middagen de ruimte op school te komen. We zijn nog bezig met wat er dan gedaan kan worden, maar je moet bijvoorbeeld denken aan het samenwerken in groepjes, het vragen kunnen stellen aan docenten voor sommige vakken of eventueel ook het volgen van lesjes in kleine groepen.

We hebben inmiddels een rooster klaar liggen voor dit scenario. Omdat het nog te onzeker is hoe het verder gaat, delen we dit rooster nog niet met jullie. Ook als dit scenario in grote lijnen werkelijkheid wordt, kan het namelijk zijn dat we nog zaken moeten aanpassen (denk bijvoorbeeld aan de lessen

LO). Spoedig na de voorjaarsvakantie (in ieder geval voor woensdag 3 maart) zullen jullie van ons horen hoe het er definitief uit komt te zien.

## **2. Klas 6**

Voor jullie is nu in ieder geval duidelijk hoe het centraal examen eruit gaat zien (daar gaan we in ieder geval vanuit...). Zie de mail die daar vandaag over gestuurd is. We gaan ons uiterste best doen jullie zo goed mogelijk te ondersteunen in de voorbereiding.

In elk van bovenstaande scenario's krijgen jullie op school les (in scenario A en C volgens het huidige rooster, in scenario B volgens het gewone rooster dat we hadden liggen voor periode 3). Het doorlopen van de lessen geldt in ieder geval voor de eerste twee weken na de voorjaarsvakantie (vanaf woensdag 3 maart). Zo kunnen bijvoorbeeld de gemaakte A-toetsen besproken en ingezien worden. Na die twee weken hebben jullie een herkansingsweek, gevolgd door afrondende gesprekken en presentaties voor O&O en de mondelingen voor Nederlands en Engels. Het zou kunnen dat we dan met een ander rooster gaan werken, met minder les op school en eventueel ook (deels) online les. Hier komen we op een later moment op terug.

## **3. Toetsing**

Nu we al zolang gesloten zijn, wordt toetsing een steeds ingewikkelder punt. We moeten ergens de beste middenweg zien te vinden tussen aan de ene kant het zicht houden op jullie voortgang en aan de andere kant jullie ook niet te zwaar belasten met toetsen.

Om de beperkte ruimte die we (hopelijk) krijgen om jullie op school te zien niet voor een flink deel te hoeven gebruiken voor toetsen, zijn we de mogelijkheden voor online-toetsen aan het onderzoeken. Sowieso hebben we al besloten dat de toetsweek voor klas 4 en 5 (die zoals jullie weten een week later start dan eerder gepland, op vrijdag 26 maart) volledig door zal gaan. Eventueel zullen we niet-A-toetsen dan online gaan doen. A-toetsen doen we sowieso op school.

Online-toetsen zal spannend zijn, zowel voor jullie als voor docenten. We gaan het daarom zo goed mogelijk voorbereiden. En, misschien goed om alvast te weten, de toetsweek aan het einde van het jaar zal, als het enigszins kan, wel gewoon helemaal op school zijn.

## **4. Ondersteuning klas 4 en 5**

Tot gisteren konden jullie je inschrijven voor een bijspijkerprogramma richting de komende toetsweek. Jullie inschrijvingen hebben we inmiddels doorgegeven aan de docenten, met de vraag of er per vak iemand is die het bijspijkeren kan doen. We hopen dat in de eerste week na de voorjaarsvakantie rond te krijgen. Als er geen docent van school beschikbaar is, kijken we of we iemand van buiten kunnen vinden. Docenten zullen met jullie contact opnemen om geschikte momenten te vinden voor het bijspijkeren en om precies te bespreken wat jullie nodig hebben.

## **5. Invoer stroom- en profielkeuze klas 3 en 4**

Leerlingen van klas 3 en 4 hebben eerder een mail gekregen van de decaan, meneer Boonstra, met de vraag om hun vakkenpakket (en daarmee hun stroom en profiel) in te voeren in Zermelo. Het is

voor ons groot belang dat jullie dit inderdaad doen. De deadline hiervoor is maandag 1 maart, op het einde van de dag (anders dan eerder gezegd kun je de invoer dus ook op die maandag nog doen). Na 1 maart kun je je pakket nog wel wijzigen (tot ongeveer half mei), maar dat moet dan via meneer Boonstra, je mentor of het roosterbureau.

## **6. Enquête online-onderwijs**

Jullie hebben zojuist een link gekregen naar een enquête over het online-onderwijs en hoe jullie het ervaren om niet of nauwelijks op school te zijn (ook klas 6, hoewel de enquête voor hen niet/minder relevant is). Hoewel we hopen dat we niet al te lang meer zijn aangewezen op deze manier van lesgeven, vinden we het wel belangrijk om van jullie te horen wat je vindt. We zien dan ook graag dat jullie allemaal (klas 1 t/m 5) de enquête invullen. Alvast dank daarvoor.

Dit was het. We wensen jullie een fijne voorjaarsvakantie en hopelijk, hopelijk zien we elkaar daarna snel weer in het echt!

Met vriendelijke groet, mede namens al jullie docenten,

Caroline Coppes, Lynette Vos, Lidwien Smeur, Mathijs de Vroome en Maurice van Daal