



bevorderingsnormen onderbouw 2022 - 2023

Kernwaarden van de school

Iedereen is welkom op onze school ongeacht huidskleur, seksuele voorkeur, geslacht of levensovertuiging. Discriminatie en racisme zijn onacceptabel, zowel on- als offline.

We behandelen elkaar met respect, online en offline.

Het verspreiden van geluid- en beeldmateriaal is niet toegestaan, tenzij uitdrukkelijk toestemming is gegeven door degene die het betreft of betreffen.

We maken deel uit van dezelfde school. Gezamenlijk zijn we verantwoordelijk voor een veilige en positieve sfeer.

We dragen gezamenlijk zorg voor een schone leefomgeving en gaan zorgvuldig om met materiaal van de school en van elkaar.

Algemene uitgangspunten

- 1) Een leerling kan worden bevorderd of afgewezen. Elke afgewezen leerling kan ter bespreking worden voorgedragen door mentor of afdelingsondersteuner. De rapportvergadering neemt een besluit over bevorderen, herexamen of afwijzen.
- 2) Alle vakken tellen mee voor de overgang.
- 3) We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle periodes tellen even zwaar mee.
- 4) Een cijfer 7 of hoger levert maximaal één compensatiepunt op. In klas 1 wordt bij O&O en muziek een letter gegeven, o(nvoldoende), t (twijfel), v(oldoende) of g(oed). Een letter g levert 1 compensatiepunt op.
- 5) Voor cluster A (de kernvakken) geldt de volgende regel:
 - a. Bij één tekortpunt -> bevorderen
 - b. Bij twee of meer tekortpunten (2 x 5, 1 x 4) -> afwijzen
- 6) Voor de vakken in cluster B geldt de algemene regel zoals onder punt IV genoemd.
- 7) Voor de vakken in cluster C (cultuurvak klas 3, drama, lichamelijke opvoeding, muziek, tekenen en) geldt de regeling dat deze maximaal twee compensatiepunten kunnen opleveren.
- 8) In bijzondere gevallen kan een herexamen worden opgelegd.
- 9) Voor klas 3 geldt: bij twee of meer tekortpunten op profiel-, profielkeuze-, of vrije-keuze vakken is de leerling niet direct bevorderd maar wordt besproken. De vergadering kan een wijziging van stroom of vakkenkeuze opleggen als voorwaarde voor overgang.
- 10) De uitwerking van de procedures rond vergaderingen zijn te vinden in het overgangsreglement.
- 11) Een leerling mag maximaal 1 keer doubleren in dezelfde klas.
- 12) Doubleren in twee opeenvolgende jaren is niet toegestaan.
- 13) In schooljaar 22-23 zal in klas 3 gedurende de 4e periode alleen thematisch onderwijs gegeven worden. Voor de thema's die de leerlingen volgen worden geen cijfers gegeven, alleen de beoordeling o, v en g. Uitgangspunt is dat de leerlingen pas bevorderd of afgewezen zijn na afloop van periode 4. Om bevorderbaar te zijn moeten de thema's met voldoende worden afgesloten. Het totaalbeeld van cijfers en themabeoordelingen bepaalt uiteindelijk of de leerling bevorderd kan worden naar klas 4.

Vakken per cluster in de lessentabellen klas 1 t/m 3

	Klas 1	Klas 2	Klas 3
Cluster A kernvakken:			
Nederlands	x	x	x
Engels	x	x	x
Wiskunde	x	x	x
Cluster B			
Latijn	x	x	x
Grieks	x	x	x
Aardrijkskunde	x		x
Aardrijkskunde/economie		x	
Biologie	x	x	
Geschiedenis	x	x	x
Frans	x	x	x
Duits		x	x
Natuurkunde			x
Natuurkunde / scheikunde		x	
Scheikunde			x
O&O	x	x	x
Theater			x
Cluster C			
Drama	x	x	
Muziek	x		
Cultuurvak			x
Tekenen	x	x	x
LO	x	x	x

Bevorderingstabel geldt naast de regeling clustervakken

Minimum aantal compensatiepunten voor bevordering	
onvoldoende(s)	benodigd compensatiepunt
5	1
4	2
5 - 5	2
5 – 5 - 5	3
4 - 5	3
3	afgewezen

Bij andere combinaties van onvoldoendes is de leerling afgewezen