

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Hierbij ontvangt u de tweede nieuwsbrief van dit schooljaar. December is traditiegetrouw een drukke maand, niet alleen thuis met sinterklaas en kerst, maar ook bij ons op school vanwege het docentenspreekuur, de presentaties van de profielwerkstukken door de zesde klassers en niet te vergeten de viering van sinterklaas met de mentorklas. En dan hebben we ook nog te maken met de nodige Corona -besmettingen waardoor leerlingen soms enige tijd thuis komen te zitten. Gelukkig breekt straks een welverdiende kerstvakantie aan om bij te komen. Wij hopen natuurlijk van harte dat we in het nieuwe jaar open kunnen blijven en dat er zoveel mogelijk dingen kunnen doorgaan.

Studievaardigheden

Wij krijgen van ouders regelmatig de vraag hoe er op het Praedinius aandacht wordt besteed aan studievaardigheden. Dat gebeurt op verschillende momenten en manieren. De vakdocenten geven in hun lessen o.a. tips voor het leren van woordjes, het maken van samenvattingen en het voorbereiden op een toets.

Bij woordjes leren is het verstandig om eerst de hele lijst geconcentreerd door te nemen. Welke woordjes ken je al of komen je bekend voor? Niet steeds de hele lijst leren (zonde van je tijd), maar vooral de woordjes die je lastiger kunt onthouden. Die op een briefje schrijven en leren. Natuurlijk tussendoor wel een paar keer de hele lijst doornemen, in ieder geval nog voor de toets.

Een manier van woordjes overhoren (of door ouders of door de leerling zelf) is om deze te clusteren. De werkwoorden uit de lijst achter elkaar, de zelfstandige naamwoorden (bij Frans: de le-woorden, de la-woorden), de bijvoeglijke naamwoorden enzovoort. Zo leer je niet alleen de verschillende woordsoorten beter onderscheiden, maar je voorkomt ook dat je op een toets denkt: oh ja, links onderaan de bladzijde, boven dat woord en onder dit woord.

Er bestaan verschillende digitale overhoorprogramma's voor woordjes. Wrts is een van de meest bekende. Het is belangrijk om daarnaast de woorden ook echt een paar keer op te schrijven. Dat voelt anders dan intypen. Op "verbuga" kun je oefenen met de vervoeging van (onregelmatige) werkwoorden.

In het algemeen geldt dat het veel tijd kost om woordjes te leren. Als u denkt dat uw kind hier tot nu toe onvoldoende tijd in heeft gestoken, dan is het verstandig om in de kerstvakantie een soort inhaalprogramma te organiseren. Twee keer per dag 15 minuten kan al een enorm verschil maken.

Voor wiskunde is het belangrijk om niet alleen de stof door te nemen, maar vooral de gemaakte sommen goed te bekijken en de sommen die misgingen, nogmaals te maken.

Ook in de mentorlessen wordt volop aandacht besteed aan studievaardigheden; zie hiervoor het volgende punt.

Invulling mentorlessen

In klas 3 is de stroomkeuze een belangrijk en regelmatig terugkerend onderwerp tijdens de mentorlessen. De dag in Roderesch heeft de leerlingen inzicht gegeven hopen wij in wat zij kunnen en willen. De mentoren gaan hierover de komende tijd op verschillende manieren met de leerlingen in gesprek: kijken naar kwaliteiten en talenten, welke beroepen hebben de mensen in je omgeving (familie, kennissen, burens), wat houdt zo'n beroep in, individuele gesprekken met leerlingen over het keuzeproces, enzovoort. Checkthebizz (3 februari) is ook een activiteit die past in dit proces, u krijgt hierover t.z.t. nog informatie

Daarnaast is er natuurlijk nog steeds aandacht voor studievaardigheden en plannen.

Cultuurvak klas 3

Met ingang van dit schooljaar wordt het vak 'Cultuur' in klas 3 jaarlaagbreed gegeven. Bij dit vak nemen leerlingen deel aan een verdiepend en verbredend cultureel aanbod in binnen- en buitenschoolse contexten. Het vak 'cultuur' lijkt op het vak CKV (culturele en kunstzinnige vorming) dat op andere scholen in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs wordt aangeboden. Het doel van dit vak is om leerlingen zo vaak en gevarieerd mogelijk te situeren in levensechte culturele- en kunstzinnige contexten waarbij ze nieuwe ervaringen opdoen. Door het actief uitvoeren en beleven van kunstzinnige activiteiten rekken de leerlingen hun cultureel zelfbewustzijn op. Via deze weg laten wij een selectie aan activiteiten zien waaraan onze leerlingen hebben deelgenomen.

Zo hebben enkele klassen deelgenomen aan een stadswandeling begeleid door Kunstpunt, een wandeling langs allerlei kunstwerken in de binnenstad van Groningen. Ook is er een aantal tentoonstellingen bezocht in het Groninger Museum, zoals de Kinderbiënnale en de tentoonstelling van de Franse kunstenaar JR, die geëngageerde kunst in de openbare ruimte maakt. In de Synagoge hebben de leerlingen lokale en internationale fotografische beeldverhalen bekeken tijdens het Non Fiction Photo festival waarin zeer uiteenlopende thema's werden gepresenteerd. In het Forum hebben ze deelgenomen aan de tentoonstellingen 'Game On' en 'Storyworld', waarbij 120 interactieve installaties konden worden uitprobeerd. Een rondleiding door Academie Minerva en over het Suikerunieterrein heeft hun beeld van kunstopleidingen en het werkkterrein van kunstenaars vergroot. In het klaslokaal wordt gediscussieerd over het belang van kunst, maatschappelijk, maar ook persoonlijk. Er worden kunstuitingen bekeken en onderzocht; er wordt gediscussieerd over vragen als: "kan alles kunst zijn"; "wat betekent kunst voor jou"; "moet kunst mooi zijn"; "moet kunst goed gemaakt zijn" enzovoorts.



Voor leerlingen die niet overal aan konden deelnemen (i.v.m. een 3G beleid) wordt steeds een alternatief gezocht: ze hebben een fotografieworkshop gevolgd op Academie Minerva en zijn op school aan de slag geweest met druktechnieken of een andere opdracht.

Profielwerkstukpresentaties klas 6

In de week voor de kerstvakantie zijn de profielwerkstukpresentaties van klas 6. Dit zal waarschijnlijk enige lesuitval met zich meebrengen, omdat begeleidende docenten hierbij aanwezig moeten zijn. Het roosterbureau probeert de roosters zoveel mogelijk in elkaar te schuiven.

Huiswerkklas

Merkt u dat uw kind het lastig vindt om thuis huiswerk te maken omdat het gemakkelijk wordt afgeleid? De huiswerkklas heeft nog plek! Aanmelden kan via: <https://www.praedinius.nl/huiswerkklas/>.

NPO-gelden

Het nationaal programma onderwijs is bedoeld om de gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen op te vangen. Op basis van de analyse die we eind vorig schooljaar hebben gemaakt, besteden wij deze gelden onder andere voor "bijspijkerlessen" voor de leerlingen van klas 2 en hoger. Ook de (gratis) huiswerkklas vier dagen in de week wordt hiervan bekostigd. Voor klas 1 hebben we de "Klassenboost Sport" georganiseerd op de bijspijkermiddagen.

Open dagen 25 januari 18.30 – 21.00 uur + 26 januari 13.30 – 16.00 uur

Op het moment van schrijven is nog onzeker of de open dagen door zullen gaan. Mochten die vervallen, dan organiseren wij in plaats daarvan – net als vorig jaar - een aantal online "lesmiddagen", zodat leerlingen van groep 8 een digitale indruk krijgen van onze school. Daarnaast zijn er online vragenuurtjes ingepland voor ouders en leerlingen. Aanmelden kan via de site van scholenmarkt Groningen.

3 februari ChecktheBizz in-house – een loopbaanoriëntatie evenement

Bij ChecktheBizz worden jongeren en bedrijven met elkaar in contact gebracht zodat jongeren kunnen zien hoe het er in de praktijk aan toe gaat in diverse sectoren. Op school worden ruimtes ingericht op basis van verschillende werkgebieden. Leerlingen bezoeken twee verschillende ruimtes en maken daar kennis met verschillende bedrijven en beroepen. Er komen (online) gastsprekers vertellen over hun beroep en de organisatie waar ze werken. Ze laten eventueel ook een collega of stagiair aan het woord. Interactie is een belangrijk onderdeel, daarom zijn er verschillende praktijkopdrachten. En voor de ultieme beleving gaan ze middels 360 graden video's bij bedrijven binnen kijken.

datum	activiteit
24 december 3 ^e en 4 ^e lesuur	kerstontbijt met de klas
24 december na 4 ^e lesuur t/m 9 januari	kerstvakantie
24 januari	start periode 3 – nieuw rooster
3 februari	ChecktheBizz in-house
19 t/m 27 februari	voorjaarsvakantie
1 maart	organisatiedag – lessen vervallen
15 maart	mentorspreekuur

Rest ons nog u allen gezellige feestdagen toe te wensen en een gelukkig 2022!

Hartelijke groet,

Caroline Coppes, onderbouwondersteuner (c.coppes.praedinius@o2g2.nl)

Lynette Vos, conrector onderbouw (l.vos.praedinius@o2g2.nl)



