



Praedinius

GYMNASIUM

Schoolgids 2023 – 2024

juni 2023

Inhoudsopgave

1. Onze school	3
1.1 Onze kenmerken.....	3
1.2 Toelating	4
1.3 Leerlingen en gebouwen	4
1.4 Het Praedinius door de eeuwen heen.....	4
2. Ons Onderwijs	5
2.1 Onderbouw.....	5
2.2 Bovenbouw.....	6
2.3 Voor iedereen	10
2.4 Projecten, Buiten-lesactiviteiten en Schoolverenigingen.....	11
2.5 Verbreden, verrijken, versnellen	15
2.6 Technasium & versterkt bèta-onderwijs.....	16
2.7 Olympiades en andere wedstrijden	18
3. Onze kwaliteiten	20
3.1 Leerling- en oudertevredenheid.....	20
3.2 Resultaten.....	21
3.3 Kwaliteitszorg.....	23
3.4 Onze eigen kwaliteiten	24
4. Onze begeleiding en ondersteuning	26
4.1 Begeleiding	26
4.2 Ondersteuning.....	26
4.3. Ondersteuningsstructuur	27
5. Onze organisatie	29
5.1 Bestuur en beleid	29
5.3 Lessen en vakanties	32
5.4 Rechten en plichten.....	34
5.5 Praktische Informatie	35
5.6 Adressen	40

1. Onze school

1.1 Onze kenmerken

Praedinius

Het Praedinius Gymnasium is een openbare school in het hartje van de stad Groningen. Alle leerlingen zijn bij ons welkom – dus ongeacht hun levensovertuiging. We vinden het belangrijk dat leerlingen met verschillende achtergronden leren met respect en begrip met elkaar om te gaan. Leraren en andere medewerkers creëren met leerlingen samen een sfeer van vertrouwen en een gevoel van ‘thuis’ waarin plezier in samen leren en samen werken voorop staat.

Gymnasium

Het Praedinius is een gymnasium. Heb je een vwo-advies of een kansrijk h/v-advies dan krijg je bij ons een vwo-opleiding met Grieks en Latijn. Ben je slim en vind je leren leuk, interesseer je je voor taal, cultuur, wetenschap en maatschappelijke vraagstukken, dan ben je op ons gymnasium op een goede plek. We bieden veel extra's om je kennis te verbreden en te verdiepen en zorgen ervoor dat er voor iedereen voldoende uitdaging is. Op onze school leren niet alleen leerlingen – ook docenten en andere medewerkers scholen zich steeds bij om beter te worden in hun werk.

Het Praedinius inspireert

Het Praedinius is een inspirerende omgeving waarin docenten en leerlingen elkaar stimuleren om te groeien. Docenten met passie voor hun vak dagen leerlingen uit om kritische en mondige burgers te worden. Op ‘het PG’ zijn we actief bezig met de wereld om ons heen: de actualiteit en maatschappelijke onderwerpen komen ruim aan bod in lessen en projecten. Met elkaar leren we goede vragen te stellen en ontdekken we wat we voor de wereld kunnen betekenen. Daarnaast is er binnen en buiten de les veel aandacht voor taal, kunst en cultuur, debat, muziek en toneel en voor uitdagende bèta-projecten. Dat alles zorgt voor een bruisend schoolleven en voor een sterk wij-gevoel onder alle leerlingen en medewerkers.

Het Praedinius geeft ruimte

Onze school biedt structuur waar dat nodig is, maar ook ruimte en vrijheid waar dat mogelijk is. Docenten én leerlingen hebben de ruimte om te experimenteren. Door de kritische en creatieve inbreng van docenten en leerlingen kunnen mooie nieuwe dingen ontstaan en kan ons onderwijs zich steeds vernieuwen. Zo blijven we ons als school ontwikkelen en bereiden we onze leerlingen zo goed mogelijk voor op hun toekomst.

Zie ook onze visie, missie en kernwaarden in het [schoolplan 2020 - 2024](#)

1.2 Toelating

Of je kunt worden toegelaten op het Praedinius hangt af van het advies van de basisschool. We verwachten dat je een vwo-advies hebt, maar we bieden ook ruimte aan leerlingen met een gemengd havo-vwo-advies die volgens de basisschool kansrijk zijn op ons gymnasium. In die gevallen besluit de toelatingscommissie of de school je die kans kan bieden. Voor vragen over toelating van nieuwe leerlingen kun je terecht bij de onderbouwondersteuner, mevrouw L. Vos: l.vos.praedinius@o2g2.nl of de conrector onderbouw, mevrouw C. Barlag: c.barlag.praedinius@o2g2.nl

Voor informatie over de totstandkoming van het eindadvies van de basisschool kun je terecht bij de plaatsingswijzer – www.plaatsingswijzer.nl

1.3 Leerlingen en gebouwen

Op het Praedinius Gymnasium zitten op het moment ongeveer 780 leerlingen. Die komen niet alleen uit de stad: meer dan een derde van de leerlingen komt van buiten de gemeente Groningen, van Buitenpost tot Bellingwolde en van voorbij Assen. Er werken ongeveer 70 docenten met ondersteuning van 20 medewerkers. Een school met meer dan 800 mensen lijkt misschien groot, maar dat valt mee: voor een middelbare school zijn we klein en overzichtelijk. Iedereen kent snel iedereen. We zijn gehuisvest in twee gebouwen aan weerszijden van de Stadsschouwburg: Turfsingel 82 en Kruitlaan 11. Ondanks de afstand ertussen zijn de twee gebouwen samen duidelijk één school.

1.4 Het Praedinius door de eeuwen heen

De geschiedenis van het Praedinius Gymnasium voert helemaal terug tot in 1395. In dat jaar wordt op het kruispunt van de Sint Jansstraat en het Martinierkhof de *Schole tho Sunte Meerten* gesticht – de Sint Maartensschool.

In het midden van de 16e eeuw zwaait Regnerus Praedinius op deze school de scepter. Deze beroemde rector, geboren in 1510 als Reinier Veldman, brengt de school tot grote bloei. Leerlingen uit heel Europa trekken naar Groningen voor les op de Sint Maartensschool. Een andere vermaarde rector is Ubbo Emmius, de grondlegger van de Rijksuniversiteit Groningen. Onder zijn bewind verhuist de school in 1595 naar het voormalige Minderbroederklooster, daar waar nu de universiteitsbibliotheek staat

Daarna verhuist de school nog driemaal: in 1861 naar gebouw Minerva aan de Oude Kijk in 't Jatstraat, in 1865 naar de westzijde van het Martinierkhof en tot slot, op 1 september 1882, naar de huidige locatie op Turfsingel 82. In 1999 komt het tweede adres erbij, het gebouw van de voormalige Industrieschool aan de Kruitlaan, gebouwd in 1908.

Ook de naam van onze school verandert in de loop van de tijd: na *Sint Maartensschool* wordt het vanaf 1594 de *Latijnse School* genoemd. In 1847 wordt de school het *Stedelijk Gymnasium*, dat bij het eeuwfeest in 1947 wordt omgedoopt in het *Praedinius Gymnasium*.

2. Ons Onderwijs

2.1 Onderbouw

We zijn een categoriaal gymnasium en dus krijg je bij ons tot en met klas drie lessen Grieks én Latijn. In die lessen leer je de over de cultuur van de klassieke oudheid in brede zin en leer je ‘puzzelen’ om Griekse en Latijnse teksten te vertalen.

Voor de rest volg je op onze school een vwo-programma met verplichte vakken zoals aardrijkskunde, biologie, Engels, Frans, geschiedenis, lichamelijke opvoeding (LO), Nederlands en wiskunde en vanaf de tweede klas ook Duits, economie en natuur- en scheikunde. In al die vakken leer je op verschillende manieren naar de dingen in de wereld te kijken, en krijg je woorden en technieken aangereikt om die wereld te onderzoeken en te begrijpen.

Onderdeel van de school is ook het *technasium*. In klas één en twee staat daarom ook het vak Onderzoek en Ontwerpen (O & O) op je rooster. Je leert daar creatieve, praktische of technische oplossingen te bedenken voor échte problemen. Lees verderop het aparte stuk over het technasium.

We stimuleren cultuur, creativiteit en maatschappelijk bewustzijn. In de onderbouw krijg je drama, muziek, tekenen en onderdelen van kunstgeschiedenis. In de jaren één en twee is er een projectweek met aandacht voor maatschappelijke thema's zoals duurzaamheid en levensbeschouwing. In de laatste periode van klas drie staan er geen vakken op de roosters maar thema's, waarin onderdelen van verschillende vakken met elkaar verbonden zijn. Je leert de samenhang zien tussen verschillende onderwerpen, thema's en vraagstukken die in verschillende vakgebieden een rol spelen.¹

Kun en wil je meer of sneller leren en jezelf ontwikkelen, dan krijg je daar op onze school veel ruimte voor. Meer hierover vind je in paragraaf 2.5 over ‘verbreden, verrijken, versnellen’.

¹ Dit vakoverstijgend thematisch onderwijs wordt ontwikkeld, begeleid, beoordeeld en geëvalueerd door teams van docenten die bevoegd zijn voor de vakken waarvan vakinhouden in de thema's aan de orde komen.

Vakken en lesuren in je rooster

Op het Praedinius is het schooljaar verdeeld in vier periodes. In verschillende periodes heb je meer of minder uren voor een vak. Daardoor is het gemiddeld aantal lesuren per week geen geheel getal.

Vak	Klas 1	Klas 2	Klas 3
Aardrijkskunde ²	1,75	2	1,25
Biologie	2	1,75	-
Cultuurvak	-	-	0,75
Drama /Theater	1	1	2 ³
Duits	-	2,25	1,75
Engels	2	1,75	1,5
Frans	2,25	1,5	1
Geschiedenis	1,5	1,5	1
Grieks	1,25	2	1,75
Latijn	2,25	2	1,75
LO (gym)	2	1,75	1,75
Mentoruur	1,25	1	1,25
Muziek	1	-	0,25
Natuurkunde	-	-	1,5
Natuur/scheikunde	-	1,5	-
Nederlands	2,75	2,25	1,5
O&O	2	2	2
Pilot			5
Scheikunde	-	-	1,25
Tekenen	1	1,5	1
Wiskunde ⁴	3	2,25	2

Tabel 1: lessentabel onderbouw

2.2 Bovenbouw

Voor het vervolg van je opleiding kies je aan het eind van klas drie voor een van de twee 'stromen': de maatschappijstroom of de natuurstroom. Ook kies je voor een van de twee (of allebei de) klassieke talen. Anders dan andere scholen stellen we de keuze voor een van de vier profielen dus nog een jaar uit. Daardoor heb je in klas vier nog een breed onderwijsprogramma. En zo heb je nog een jaar langer de tijd om je keuze voor een van de vier profielen – of een combinatie daarvan - te maken of eventueel bij te stellen.

In de bovenbouw volg je drie soorten vakken: vakken in het algemene deel, profielvakken en keuzevakken:

Algemeen deel: Vakken in het algemene deel zijn Engels, Lichamelijk Opvoeding (LO), Nederlands, Maatschappijleer (klas vier) en tenminste één van de klassieke talen. In klas vier is voor alle leerlingen op het PG ook filosofie verplicht. In klas zes maken alle leerlingen alleen of in tweetallen een profielwerkstuk (zie verderop).

² In klas twee gecombineerd met economie

³ Keuze in klas drie tussen Theater en O&O

⁴ In klas één in combinatie met rekenen.

Profielvakken zijn vakken die verplicht zijn in een van de vier profielen. Leerlingen uit de M-stroom kiezen in de loop van klas 4 voor een CM- of een EM-profiel of een combinatie daarvan. Leerlingen uit de N-stroom kiezen voor een NG- of een NT-profiel, of een combinatie daarvan. Meer uitleg over de profielen vind je hieronder.

Keuzevakken zijn vakken die je kunt kiezen binnen je profiel (profielkeuzevakken) maar ook vakken die bij jou passen (vrije keuzevakken). Als het rooster het toelaat hebben we op onze school weinig beperkingen in de vakken die je in de bovenbouw kunt kiezen. Combinaties als Natuurkunde én tekenen als eindexamenvakken of een pakket met zowel Grieks als Russisch zijn dus mogelijk.

Kaders: profielen

Cultuur en Maatschappij (CM)

Kies je voor CM, dan heb je veel belangstelling voor kunst en cultuur en ben je sociaal en communicatief sterk. Je hebt niet alleen een ‘talenknobbel’, maar je bent vooral heel erg creatief. Leerlingen met een CM-profiel kiezen vaak voor een kunstopleiding, maar ook voor studies als pedagogiek, psychologie en sociologie. Van beroep worden leerlingen met CM dus wel schilder, musicus, beeldhouwer en schrijver, maar ook historicus, (ortho-)pedagoog, filosoof en archeoloog.

Naast de vakken in het algemene deel is in dit profiel het vak Geschiedenis verplicht. Profielkeuzevakken zijn op onze school Aardrijkskunde, Duits, Economie, Filosofie, Frans en Tekenen. Speciaal voor leerlingen in dit profiel is er het vak Wiskunde C.

Economie en Maatschappij (EM)

Ben je ondernemend, vind je het leuk om dingen te organiseren en kun je goed samenwerken? Ben je goed in rekenen en gaat leidinggeven je goed af? Dan heb je misschien talent voor het profiel EM. Leerlingen met een EM-profiel kiezen vaak economische studies of opleidingen op het gebied van toerisme, vrije tijd en communicatie. Beroepen die daarbij passen zijn bankier, hotelier, advocaat of politiefunctionaris. Leerlingen met een EM-profiel krijgen ook wel leidinggevende functies bij de overheid of in het bedrijfsleven.

Naast de vakken in het algemene deel zijn Economie en Geschiedenis in dit profiel verplicht. Daarnaast kun je kiezen uit de vakken Aardrijkskunde, Duits Frans en moet je kiezen tussen Wiskunde A of B.

Natuur en Gezondheid (NG)

Ben je een echte bèta-leerling met belangstelling voor mensen, dieren en planten, dan past het NG-profiel goed Ook bij je. Met dit profiel kun je doorstromen naar alle (para)medische studies en de meeste agrarische studies. Typische NG-beroepen zijn: huisarts, dierenarts, landbouwconsulent, tandarts of fysiotherapeut.

Naast de algemene vakken heb je in dit profiel in ieder geval de vakken biologie en scheikunde. Daarnaast kun de kiezen voor Aardrijkskunde of O&O, en moet je kiezen tussen wiskunde A of B

Natuur en Techniek (NT)

Kies je een NT-profiel, dan moet je sterk zijn in exacte vakken. Je hebt belangstelling voor natuurwetenschap en techniek, kunt goed logisch denken en hebt een goed ruimtelijk inzicht. Met NT als eindexamenprofiel kun je doorstromen naar studies als informatica, bouwkunde, elektrotechniek of biotechnologie. Beroepen die je passen zijn onder meer natuurkundige, meteoroloog, bosbouwkundige, ICT-specialist of chemisch analist.

Naast de vakken in het algemene deel zijn in dit profiel de vakken natuurkunde, scheikunde en wiskunde B verplicht. Daarnaast kun je kiezen uit biologie, O&O en wiskunde D

Kunst, Cultuur & PG+ in de bovenbouw

Net als in de onderbouw kun je in de bovenbouw bij veel vakken en ook buiten school ruiken en proeven aan kunst en cultuur. Je leest literatuur, bekijkt films, luistert naar muziek en bezoekt musea. Soms doe je dat in de les onder begeleiding van docenten, soms doe je dat ook zelfstandig. In de klassen vijf en zes zijn er regelmatig lezingen, culturele uitstapjes en is er een poëzie-middag. Het hoogtepunt van dit alles is voor veel *praedini*anen de reis die je in klas 5 maakt naar Rome of Griekenland. Die biedt je een week lang cultuur én gezelligheid. Met eigen ogen zie je dan de beelden, schilderijen en tempels die je in de lessen al hebt leren kennen (zie verderop: buiten de lessen om...)

In de klassen vier en vijf volg je in twee van de vier periodes naast je vakken ook modules PG+: het *Praedinius Gymnasium Plusprogramma*. In die uren kun je je verdiepen of verder ontwikkelen in Drama, Film, werken in het e-Lab, het maken van podcasts, enzovoort. Leerlingen die meedoen aan het honours-programma van de SHZG kunnen daarnaast ruimte krijgen om een thema, vaardigheid of vak naar eigen keuze verder uit te diepen (zie verderop: verbreden, verdiepen en verrijken).

Het profielwerkstuk

In klas zes maak je een profielwerkstuk (PWS). Dat is een verplichte praktische opdracht over een onderwerp dat raakt aan twee vakken in je profiel. Je maakt dat bij voorkeur met z'n tweeën, bij uitzondering ook alleen of in een groep. Aan het einde van klas vijf oriënteer je je op de opdracht, in samenwerking met je twee begeleiders. In minimaal 80 uur laat je zien dat je een onderzoek met theoretische verdieping kunt opzetten en uitvoeringen, daar verslag van kan leggen en het kan presenteren. Het cijfer ervoor wordt gemiddeld met dat voor Maatschappijleer en telt mee voor je examen als het zogenoemde combinatiecijfer.

Vakken en lessen in de bovenbouw

Vak	Klas 4	Klas 5	Klas 6	SLU ⁵
Aardrijkskunde	1,5	3	2,67	440
Biologie	1,75	3	2,33	480
Duits	1,5	2	3	480
Economie	1,5	3	2,67	480
Engels	2	2	2	400
Filosofie	1,5	3	3	480
Frans	1,5	3	3	480
Geschiedenis	1,5	2	2,67	440 (480)
Grieks	3	3	4	760
Latijn	3	3	4	760
LO	1,75	1,75	1,33	160
Maatschappijleer	1,5			120
Natuurkunde	1,5	3,5	3	480
Nederlands	2,5	2,25	2,33	480
O&O	4	4	2,33	440
Profielwerkstuk			2	80
Scheikunde	1,5	3	3	440
Tekenen	1,5	3	3	480
Wiskunde A	2,75	2,5	3	520
Wiskunde B	3	3	3	600
Wiskunde C		2,5	3	480
Wiskunde D		2,25	2,67	440

Tabel 2: lessentabel bovenbouw

Kader: Russisch

Als het past in je rooster kun je op het PG kun je ook Russisch volgen. Leerlingen uit verschillende jaarlagen doen dat samen, één uur per week. Je kunt starten in klas twee, drie, vier of vijf. Er zijn vier verschillende niveaus, van starters (Russisch 1) tot en met gevorderden (Russisch 4). Ook kun je eindexamen doen in Russisch.

Zie ook het [artikel](#) in NRC Handelsblad van 30 mei 2023 over Russisch op onze school

⁵ Studielasturen (SLU): totaal aan tijd in volledige uren die leerlingen te besteden hebben aan een examenvak (les-, huiswerk – en voorbereidingstijd).

2.3 Voor iedereen

Mentoraat

In klas een tot en met vier heb je een klassenmentor. De Mentor verzorgt de mentorlessen en is het belangrijkste aanspreekpunt voor jou en voor je ouders / verzorgers als er vragen zijn over school, leren, de klas, enzovoort. De mentor van klas één gaat mee naar klas twee en helpt jou en je ouders met vragen als: hoe plan ik huiswerk? Hoe kan ik leren? Hoe krijg ik grip op mijn eigen ontwikkeling? Ook zorgt hij of zij voor een goede sfeer in de klas. In de derde en ook de vierde klas speelt je mentor een belangrijke rol bij het begeleiden van je stroom- en profielkeuze: waar ga je je op toeleggen in de bovenbouw en waarom? In klas vijf en zes heb je alleen bij Nederlands, Engels en LO nog een eigen klas of stamgroep. In die jaren krijg je daarom een persoonlijke mentor die jouw belangen behartigt en die een rol als coach en vertrouwenspersoon voor je speelt.

Loopbaanoriëntatie en-begeleiding en het decanaat

Non Scholae, sed vitae discimus: Leren doe je niet voor school, maar voor het leven. Daarom helpen je mentor en de decanen je erbij om op het spoor te komen van een passend(e) profiel, studie, werkveld of beroep.

In jaar één loop je al een dag mee op het werk van een bekende. In jaar twee interview je iemand met een bepaald beroep. In jaar drie begeleiden mentoren en decanen je op school en tijdens een speciale dag in Roderesch bij een eerste keuze voor een M- of N-stroom. In jaar vier zijn er activiteiten rond de definitieve profiel-keuze én loop je een hele week stage bij een bedrijf op instelling. In de jaren vijf en zes bezoek je beroepenvoorlichtingen, hogescholen en/of universiteiten en maak je voorlopige keuzes voor wat er na het PG komt. De decanen staan je daarbij met raad en daad terzijde: mevrouw W. Reinalda (w.reinalda.praedinius@o2g2.nl) en mevrouw. Y Frankema (y.frankema.praedinius@o2g2.nl)

Huiswerk en huiswerkklassen

Op de middelbare school hoort het erbij om huiswerk te maken. Mentoren in de klassen een en twee helpen je erbij hoe je dat goed kunt plannen. Iedereen – in de onderbouw en de bovenbouw – kan op school in zogenoemde huiswerkklassen hun huiswerk maken – daar zijn geen kosten aan verbonden.

Toetsen & Beoordelen

Toetsen en overhoringen maak je in de onderbouw volgens een toetsrooster. Aan het einde van het jaar is er een toetsweek, Voor de overgang naar een volgend schooljaar zijn regels opgesteld. Je vindt ze onder bevorderingsnormen – onderbouw.

In de bovenbouw hebben leerlingen vaak minder, maar wel grotere toetsen. Die worden centraal afgenomen in drie tot vier toets-periodes. Overzichten van geplande toetsen per vak vind je vanaf 1 oktober 2023 in de Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA) op deze pagina.

2.4 Projecten, Buiten-lesactiviteiten en Schoolverenigingen

We bieden leerlingen een brede algemene en culturele vorming, en daar horen ook andere ervaringen bij dan alleen lessen. Elk jaar is er dus wel een excursie, een bezoek aan het theater, een lezing, een project, enzovoort. Vaak doe je dat met leerlingen van je hele jaarlaag, soms is het ook alleen je klas of een groep. Hieronder een uitgebreide selectie van wat je in verschillende jaren kunt verwachten naast de lessen.

Informatie over de kosten en financiering van deze buiten-lesactiviteiten vind je verderop in de tabel Ouderbijdrage 2023 - 2024

Klas 1

- Drie introductiedagen, waaronder een recreatieve survival en een overnachting in een kampeerboerderij;
- Een meeloop-dag op het werk van een bekende;
- Een verkeersveiligheidsdag;
- Een interactief toneelstuk in de klas;
- Een projectweek met verschillende activiteiten, waaronder een biologie-excursie;
- Een debattoernooi met alle eerste klassen.

Klas 2

- Museumbezoek;
- Een toneelvoorstelling met ieder jaar een ander actueel en zinvol thema;
- Het project levensbeschouwing.

Klas 3

- Een vierdaagse excursie naar Zuid-Limburg;
- Oriëntatie op stromen en profielen o.a. tijdens een speciale dag in Roderesch;
- Een toneelvoorstelling, met ieder jaar een ander zinnig thema;
- Vakoverstijgende thema's in periode vier;
- *Check the Bizz*: ontmoetingen met bedrijven.

Klas 4

- Een kennismakingsactiviteit;
- Het arbeidservaringsproject;
- Excursies naar verschillende instellingen en keuzeopdrachten in samenwerking met de RUG of Hanzehogeschool (technasium);
- Deelname aan de college-carrousel van de RUG en deelname aan beroepenvoorlichting;

Klas 5

- Diverse excursies, waaronder een bezoek aan het Rijksmuseum;
- Lezing van een Nederlandse schrijver;
- De 8-daagse Rome- of Griekenlandreis.

Klas 6

- Vakgebonden theaterbezoek en excursies;
- Driedaagse excursie naar een organisatie die fundamenteel onderzoek doet, bijvoorbeeld CERN in Genève of het ILL in Grenoble;
- Een poëziemiddag met muzikale omlijsting.

Kader: introductiedagen

Eenmaal klaar met de basisschool, kom je op het Praedinius in een helemaal nieuwe omgeving. Dat kan in het begin wat onwennig zijn, zeker als je als enige van jouw school of groep naar het PG komt. We zorgen ervoor dat je zo snel mogelijk al je klas- en jaargenoten kent. Aan het begin van het jaar zijn er drie introductiedagen. Op de eerste dag onderzoeken we de omgeving van de school: de stad. De andere twee dagen gaan we op kamp. Je mentor is erbij als je begeleider, maar er gaan ook leerlingen uit de bovenbouw mee. Die helpen mee met de organisatie, bemiddelen bij eventuele conflicten en vertellen je over de schoolverenigingen (zie verderop: peer-mediation en schoolverenigingen).

Kader: Rome- en Griekenlandreis

In de vijfde klas gaat iedereen acht dagen op reis naar de klassieke oudheid. Je kunt kiezen tussen een reis naar Pompeï en Rome en naar Griekenland. Je ziet en maakt mee wat je in de bijna vijf jaar hebt geleerd bij de klassieke talen, bij geschiedenis, kunstgeschiedenis: bijna alles is wel eens aan de orde geweest. In Pompeï bezoek je de fantastische opgravingen, in Rome het Colosseum, het Forum Romanum en natuurlijk Vaticaanstad. Ook de beelden van Bernini en een keur aan beroemde en minder beroemde kerken en kathedralen zijn vaste onderdelen van de reis.

Kies je voor Griekenland, dan maak je een rondreis over de Peloponnesos en bezoek je oudheidkundige bezienswaardigheden van mythische proporties, waaronder Delphi en theater van Epidauros. De reis begint en eindigt in Athene en in de staart zit een heel bijzonder uitstapje naar de kloosters van Meteora. De docenten die de reizen begeleiden zijn vaak classici en/of hebben intensieve cursus gevolgd om je goed te kunnen gidsen.

Schoolverenigingen

Op het Praedinius kennen we verschillende actieve schoolverenigingen. Ze bieden plek aan leerlingen met een gedeelde interesse of passie en geven iedereen ruimte om zich te (leren) uiten. Sommige van die schoolverenigingen bestaan al heel lang, andere zijn pas recent opgericht. Het oprichten van nieuwe schoolverenigingen kan dus. Waar mogelijk ondersteunen we als school initiatieven van leerlingen – we denken graag mee!

Schoolkrant Aegis

Een kleine club leerlingen werkt onder begeleiding van een docent aan schoolkrant Aegis. Die verschijnt op onregelmatige tijden – sinds kort alleen digitaal – en heeft een gevarieerde inhoud.

Aulos, het schoolorkest

Het schoolorkest van het Praedinius heet Aulos. Leerlingen uit alle jaarlagen spelen samen verschillende stukken en soorten muziek. Elke dinsdagmiddag is er repetitie en aan het begin van het schooljaar is er een weekend waarin de orkestleden kennis met elkaar maken en samen musiceren. Aulos treedt bij verschillende gelegenheden op en neemt elk jaar deel aan het *Orkestival* – het muziekfestival van de gymnasia in Nederland.

De debatvereniging

Leden van de debatvereniging komen eens in de twee weken bij elkaar en oefenen zichzelf en elkaar in het houden van redevoeringen en het voeren van scherpe debatten. Ze organiseren zelf debattoernooien, op school of in een groter verband en nemen deel aan andere wedstrijden, zoals het intergymnasiaal debattoernooi en het NK debatteren. Oefening baart kunst: onze debatvereniging behoort sinds jaar en dag tot de top van Nederland. Zo drong ze al vier maal door tot de finalerondes van het landelijke toernooi *Op weg naar het Lagerhuis*.

Eloquentia, de toneelvereniging

Eloquentia – kortweg Elo – is de oudste van onze schoolverenigingen. Ze begon in 1882 als een vereniging voor voordrachtskunst, maar werd aan het begin van de vorige eeuw een toneelvereniging. Aan het begin van het schooljaar kun je je aanmelden als lid. Je komt dan regelmatig om te oefenen en te repeteren en je voert toneelstukken rond bepaalde thema's op. Aan het eind van het schooljaar is er een grote productie die in een grote zaal wordt opgevoerd. Wil je daar een rol in hebben, dan moet je auditie doen bij een professionele regisseur.

FeCo Minerva, de feestcommissie

FeCo Minerva – kortweg FeCo – organiseert feesten voor de onderbouw en de bovenbouw. De onderbouwfeesten zijn er voor leerlingen in de eerste en tweede klassen en vinden plaats in de kantine T (Turfsingel). Bovenbouwfeesten zijn bedoeld voor de leerlingen van de derde tot en met de zesde klas. De FeCo bestaat uit leerlingen en een aantal docenten.

GSA-groep

Sinds kort is er op onze school ook een GSA-groep actief. Zij vragen aandacht voor thema's rond gender, seksualiteit en de positie van LHBTQI-leerlingen, op school en daarbuiten. In december organiseren de leden en twee ondersteunende docenten op onze school de Paarse Vrijdag.

Prae on Stage

Prae on Stage organiseert op school open podia. Als leerling kun je laten zien welke talenten je hebt – meestal op het gebied van muziek. De open podia vinden een paar keer per jaar plaats in de pauze de kantine. Vaak treden er bandjes op, maar er wordt ook wel gedanst of voorgedragen. *Prae on Stage* verzorgt de instrumenten, de op- en afbouw van het podium, de presentatie en alle technische aspecten zoals licht en geluid.

Schaakclub Paard van Troje

De schaakclub is er voor leerlingen die het leuk vinden om op school te schaken. Ook doen we mee aan het landelijk schaaktoernooi van de gymnasia.

Schoolbands

Op het Praedinius maakt niet alleen het schoolorkest muziek. In de kelder onder het gebouw aan de Turfsingel is een kelder vol met muziekinstrumenten. Vrijwel elke dag oefenen daar verschillende bands. Een keer per jaar is er een bandjesavond, waarbij ze allemaal optreden.

2.5 Verbreden, verrijken, versnellen

Onderbouw

Op ons gymnasium zitten veel leerlingen die goed kunnen leren en die wel wat extra's kunnen gebruiken. Als erkende begaafdheidprofielschool (BPS) organiseren we in en rond de les van alles om jou als leergierige leerlingen te bedienen.

In het begin van de eerste klas maakt iedereen op school de Intelligentie Structuur Test (IST). Die test, die is ontwikkeld door het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek (CBO) geeft ons een beeld van jouw sterke en zwakke kanten als het gaat om leren en presteren en ook over jouw houding. Op basis van die test, maar ook van wat je zelf wilt en wat anderen zien kun je in de onderbouw deelnemen aan verbredingsactiviteiten. Binnen de lessen die in je rooster staan krijg je dan meer en ander aanbod dan anderen, en leer je ook meer over je eigen brein & je eigen leren.

Docenten op een gymnasium kennen hun leerlingen, en weten dat sommigen sneller zijn dan anderen. Ze kunnen de hoeveelheid basisstof voor je beperken (*compacten*) en opdrachten voor je verzinnen die meer informatie geven of meer de diepte ingaan (*verrijken* en *verdiepen*). Als ook dat niet genoeg is om het voor jou interessant te houden, dan is kun je in overleg ook versnellen. Onder begeleiding kun je geselecteerde vakken dan in je eigen tempo volgen.

Kun je heel goed leren, maar komt dat er niet altijd uit? Heb je om een andere reden extra begeleiding nodig om je kunnen laten zien wat je in je mars hebt? Op onze school zijn er naast mentoren ook getrainde plus-mentoren. Plus-mentoren zijn gespecialiseerd in het begeleiden van bijzondere en dubbel-bijzondere leerlingen en kunnen jou gericht ondersteunen bij je leren en ontwikkeling (zie verderop: onze ondersteuning).

Bovenbouw

Zit je in de bovenbouw, heb je een brede interesse en kun je heel wat aan? Dan is het honours-traject misschien iets voor jou! Het honours-programma van de Stichting Het Zelfstandig Gymnasium (zie verderop) is bedoeld voor leerlingen in de bovenbouw die behoefte hebben aan extra uitdaging. Met dit programma bieden we je de mogelijkheid om je talenten of passies (verder) te ontwikkelen Dat kan verband houden met de gewone schoolse activiteiten, maar dat mag helemaal los daarvan staan. Een paar voorbeelden van onderwerpen voor een honours-programma zijn: componeren, programmeren, koken, fotograferen en het ontwikkelen van debatlessen. Je kunt je programma deels buiten de school uitvoeren en deels erbinnen, bijvoorbeeld via de PG+ lessen of door deel te nemen aan olympiades. Gekwalificeerde honours-docenten verzorgen de begeleiding. Bij goed gevolg krijg je van de SZHG ook een apart honours-certificaat.

Voor sommige leerlingen is verbreden en verrijken niet genoeg. Voor hen bieden versterkt bèta-onderwijs en de olympiades (zie volgende paragraaf) mogelijkheden om zich te blijven uitdagen. Ook kiezen zij in de bovenbouw voor dubbele profielen en voor extra vakken, en sluiten zij vakken soms versneld, dus al in de vijfde klas af.

Voor meer info over onze school als Begaafdheidsprofielschool en de verschillende arrangementen die er zijn en denkbaar zijn kun je of kunnen je ouders /verzorgers/voogd contact opnemen met de heer V. Bekkering (v.bekkering.praedinius@o2g2.nl) en / of met de heer T. Septer, t.septer.praedinius@o2g2.nl)

Informatie over begaafdheidsprofiel scholen vind je op de website van de [vereniging begaafdheidsprofiel scholen](#)

2.6 Technasium & versterkt bèta-onderwijs

Een bijzonder onderdeel van het Praedinius is het technasium. In een hele andere werkvorm maak je via het technasium diepgaand kennis met wetenschap en techniek en leer je theorie en praktijk met elkaar te verbinden.

In het technasium-onderwijs staan levensechte opdrachten centraal. Organisaties als de Gemeente, de Brandweer of de Rijksuniversiteit geven opdrachten en jullie werken die uit. Dat doe je altijd in teamverband, zodat je goed leert samenwerken en gebruik leert maken elkaars inzichten en kwaliteiten. De ene keer maak je een onderzoeksopdracht, de andere keer gaat het om een ontwerp opdracht.

Daarnaast breng je in verband met het technasium bezoeken aan bedrijven en komt er af en toe iemand van buiten om over een (technisch) onderwerp te praten. Je komt in aanraking met allerlei verschillende beroepen, zoals dat van architect, natuurwetenschappelijk onderzoeker, industrieel ontwerper, werktuigbouwkundige, procestecnoloog of hydroloog. Door het technasium krijg je een volledig beeld van de technische praktijk. Dat help je ook om te kiezen voor een studie voor een beroep dat bij je past. Kies je in de bovenbouw voor O&O? Dan heet je profielwerkstuk een Meesterproef. Je zoekt dan zelf een opdrachtgever en werkt een onderzoek of ontwerp vrijwel zelfstandig uit.

Docenten die het technasiumvak O&O geven hebben verschillende achtergronden en zijn speciaal geschoold. Ze begeleiden je bij het onderzoeken en ontwerpen en bij het ontwikkelen van de verschillende vaardigheden die je nodig hebt om dat zelf en samen te doen.

De organisatie en ontwikkeling van het technasium is in handen van twee *technatoren*: de heer M. Romeijn voor de onderbouw (m.romeijn.praedinius@o2g2.nl) en mevrouw. W. Reinalda voor de bovenbouw (w.reinalda.praedinius@o2g2.nl)

Voor meer informatie over het technasium zie: [Stichting technasium](#)

Technasium per klas

In klas één en twee krijg je gemiddeld twee uur per week het vak O&O. In twee van de vier periodes leer je allerlei praktische vaardigheden zoals technisch tekenen, solderen en het snijden van karton. Bovendien leer je te werken met verschillende softwareprogramma's, zoals Word, PowerPoint, Excel en met de apparatuur in het e-Lab. In de andere twee periodes werk je aan twee projecten. Dat kan het ontwerpen van een brug of een stad of stadsdeel zijn, maar ook het deelnemen aan een onderzoekwedstrijd met andere technasia. Aan het eind van klas twee beslis je of je doorgaat met het technasium.

In klas drie krijg je gemiddeld twee uur O&O in de week en voer je twee technasium-opdrachten uit. Ben je nog steeds enthousiast over het vak en de aanpak van O&O? Dan kies je aan het einde van klas drie voor de Natuurstroom.

Vanaf dan is O&O een examenvak en werk je toe naar een meesterproef in klas 6. In klas vier voer je daarom vier projecten uit waaraan je vier uur per week kunt besteden. In klas vijf moet je twee projecten realiseren. Voor het eerst moet je daarvoor zelf opdrachtgevers zoeken en vinden. Je maakt afspraken met ze, spreekt het onderzoeks- of ontwikkelprobleem door en maakt met hen een planning. Ook in dit jaar heb je daarvoor ongeveer vier uur in de week.

In klas 6 heb je gemiddeld twee uur per week O&O, maar ook buiten de lessen om moet je werken aan je meesterproef. Die meesterproef is een projectopdracht op eindexamenniveau: alles wat je in de afgelopen jaren bij O&O hebt geleerd komt hierin samen. De meesterproef maak je in combinatie met het profielwerkstuk: het is de natuurwetenschappelijke verdieping ervan. Ook voor deze meesterproef moet je als team zelfstandig op zoek naar een opdrachtgever. O&O is een volwaardig profielkeuzevak voor leerlingen met NG en/of NT. Het komt op je examenlijst te staan en je krijgt er een apart certificaat voor.

Versterkt bèta-onderwijs

Biologie, natuurkunde, scheikunde, wiskunde én O&O vormen met elkaar de bètavakken op het Praedinius. Veel van de leerlingen op onze school hebben interesse in deze vakken en halen er goede cijfers voor. Om dat talent te stimuleren bieden we op onze school veel extra's aan op bèta-gebied. Daarbij bieden we alle leerlingen ruime mogelijkheden om ook buiten de school kennis te maken met werelden van bètawetenschap en techniek.

In de onderbouw maak je kennis met alle bètavakken. Je leert niet alleen de theorie, maar voert ook allerlei praktische opdrachten uit in laboratoria. Bij deze practica werken de technische onderwijsassistenten (TOA's) met docenten en met jullie samen om de proeven goed te laten verlopen.

Zit je in klas vijf en zes en heb je een passie voor natuurkunde, scheikunde en wiskunde, dan kun je een plaats krijgen in het **bèta-plus** cluster. In deze groep ga je sneller door de stof van natuurkunde en scheikunde heen. Zo speel je tijd vrij om andere aspecten van natuur- en scheikunde anders en intensiever te bestuderen. Je volgt onder andere masterclasses op de universiteit en krijgt gastcolleges van technische professionals, je gaat op excursie naar onderzoeksinstellingen of bij innovatieve bedrijven. Ook neem je deel aan verschillende olympiades (zie verderop: olympiades en andere wedstrijden).

Rekenen

Een aantal jaren is de rekentoets een verplicht onderdeel geweest van het eindexamen. Vanaf het schooljaar 2019-2020 is die toets afgeschaft. Wel moeten alle leerlingen hun rekenvaardigheden op peil houden. In klas één oefenen we op school daarom in de wiskundeles met rekenen en sluiten alle leerlingen dat af met een toets op niveau 2F. Ook in klas 4 oefenen alle leerlingen op school nog eens hun rekenvaardigheden. De bijbehorende toets is onderdeel van het officiële Programma voor Toetsing en Afsluiting in klas 4. Informatie over het rekenonderwijs op school kun je krijgen bij de rekencoördinator, mevrouw K. Thie (k.thie.praedinius@o2g2.nl).

Wiskunde D

Op het Praedinius kun je in de bovenbouw kiezen voor het uitdagende vak Wiskunde D. Je leert daarbij veel meer over – onder andere - statistiek en kansrekening. Ook analyseer je onderwerpen uit de wetenschappelijke en technische praktijk en werk je die wiskundig uit. Wiskunde D helpt je om een soepele overstap te maken naar een technische of bèta-wetenschappelijke studie.

e-Lab en digitale geletterdheid

We vinden het belangrijk dat je kritisch leert nadenken over de waarde van digitale technologie in jouw leven en in de maatschappij. Snelle ontwikkelingen in de (digitale) technologie hebben grote gevolgen. Nieuw media en andere technologie bieden kansen – maar alleen als je er zelfbewust, verantwoordelijk, kritisch en creatief mee om leert gaan.

Bij verschillende vakken en in de mentorles ontwikkel je op het Praedinius je digitale vaardigheden. Daarnaast hebben we op school een goed uitgerust e-Lab met onder andere 3d-printers. Bij verschillende vakken en projecten leer je de mogelijkheden van dit e-Lab kennen.

2.7 Olympiades en andere wedstrijden

Naast Begaafdheidprofielschool is het Praedinius ook een [Olympiadeschool](#). Elk jaar doen leerlingen van onze school alleen of in groepjes mee aan verschillende nationale en internationale olympiades. En: best veel *praedinianen* zijn afgelopen jaren op nationaal én op internationaal niveau in de prijzen gevallen!

In de onderbouw kun je deelnemen aan de *European Union Science Olympiad* (EUSO) en de *International Junior Science Olympiad* (IJSO). Bij de eerste gaat het erom wie het best een natuurwetenschappelijk probleem op kan lossen. Op de IJSO krijg je als deelnemer opdrachten uit de vakken biologie, natuurkunde én scheikunde voorgelegd.

In de bovenbouw kun je meedoen aan de olympiades voor aardrijkskunde, biologie, filosofie, natuurkunde, scheikunde en wiskunde. Je schrijft je in als team en strijdt voor de eer op nationaal niveau. Vallen jullie in de prijzen, dan kun je door naar een internationale ronde! Er zijn ook nog andere olympiades, zoals informatica, sterrenkunde en taalkunde. Heb je daar interesse in, of wil je meer weten over de olympiades waar we elk jaar aan meedoen, dan kun je terecht bij de olympiade-coördinator, de heer V. Bekkering (v.bekkering.praedinius@o2g2.nl)

Nog meer competitie

Behalve aan olympiades doen we op school aan verschillende andere wedstrijden mee.

Zo ding je bij het vak O&O in de onderbouw mee naar de *Brandweer-award*; voor leerlingen O&O in de bovenbouw is er jaarlijks een *Hackathon*, een ontwerpmarathon voor leerlingen technasia en mbo's in het Noorden.

Alle leerlingen doen in de onderbouw mee aan landelijke Kangaroo-wedstrijd voor rekenen en wiskunde. In de bovenbouw kun je daarvoor kiezen. Ligt je hart meer bij natuurkunde, dan is er het *International Young Physicists' Tournament* (IYPT), een mondiale (team)wedstrijd in het oplossen van wetenschappelijke problemen.

Heb je talent voor de klassieke talen, dan kun je elk jaar meedoen aan de *Certamen Septentrionale*, een vertaalwedstrijd voor gymnasiasten uit de Noordelijke provincies. In het schooljaar 2022 – 2023 deden twee getalenteerde leerlingen van het Praedinius ook mee aan de internationale vertaalwedstrijd *Certamen Ciceronianum Arpinas*. We hopen ook hier een traditie van te kunnen maken.

Daarnaast zijn er debatwedstrijden waar leerlingen van onze school met succes aan deelnemen (zie: schoolverenigingen). Voor bèta-leerlingen in klas vijf is er een aparte debatwedstrijd: *Meet the Boss*

Last but not least: als *praediniaan* kun je niet alleen intellectueel de strijd aan, maar ook fysiek. Als school nemen we deel aan sporttoernooien en sportevenementen zoals:

- De Athenespelen ([link](#))
- Olympic Moves ([link](#))
- De vier mijl van Groningen ([link](#))

3. Onze kwaliteiten

Als Praedinius Gymnasium willen we een school zijn met een veilige, open en betrokken sfeer, waarin we zorg dragen voor elkaar en zorgen voor een goed leerklimaat. We vinden het belangrijk dat iedereen zichzelf kan zijn en waarden ieders eigenheid, achtergrond en talenten. We bieden openbaar onderwijs aan met een zo breed mogelijk programma en dagen iedereen uit om zich ten volste te ontplooien. Daartoe creëren we een inspirerende omgeving waarin docenten en leerlingen elkaar stimuleren om te groeien. Docenten met passie voor hun vak dagen uit om kritische en mondige mensen te worden. Aldus, in het kort, onze visie, missie en kernwaarden zoals omschreven in ons [schoolplan 2020 - 2024](#).

Leerlingen, ouders, docenten en bezoekers zien dat dit niet alleen mooie woorden zijn, maar een geleefde praktijk. Onderzoek laat jaar op jaar zien dat ouders en leerlingen heel tevreden zijn met de school. Ook de resultaten van onze leerlingen zijn goed tot zeer goed.

3.1 Leerling- en oudertevredenheid

Op de vraag of zij tevreden zijn met de school gaven onze **leerlingen** de school de afgelopen jaren een ruim voldoende, hoger dan het geheel van alle vwo-scholen:

Tevredenheid

2020 – 2021 Praedinius 6,8	vwo landelijk 6,6
2021 – 2022 Praedinius 7,2	vwo landelijk 6,5
2022 – 2023 Praedinius 7,3	vwo landelijk nnb

Gevraagd naar de **sfeer** en de **veiligheid** op school gaven de **leerlingen** de school in de afgelopen een ruim voldoende tot een goed cijfer, hetzelfde of hoger dan het gemiddelde van alle vwo-scholen

Sfeer

2020 – 2021 Praedinius 8,1	vwo landelijk 7,8
2021 – 2022 Praedinius 8,1	vwo landelijk 7,6
2022 – 2023 Praedinius 8,1	vwo landelijk nnb

Veiligheid

2020 – 2021 Praedinius 9,7	vwo landelijk 9,5
2021 – 2022 Praedinius 9,6	vwo landelijk 9,7
2022 – 2023 Praedinius 9,5	vwo landelijk nnb

Zie ook ons [schoolveiligheidsplan](#)

Op de vraag of zij tevreden zijn met de school van hun kind geven ouders / verzorgers de school gemiddeld een goed cijfer:

Tevredenheid ouders

2020 – 2021 Praedinius 8,2 vwo landelijk 7,9
2022 – 2023 Praedinius 8,2 vwo landelijk nnb

3.2 Resultaten

We zijn tevreden over de resultaten die onze leerlingen behalen. In vergelijking met alle vwo-scholen is het aantal leerlingen dat blijft zitten in de onderbouw of naar een andere school gaat iets hoger. Dat is op vrijwel alle categorale gymnasia zo. Evengoed zitten we boven de norm die de Inspectie van het Onderwijs hiervoor hanteert. Omgekeerd is het aantal zittenblijvers in de bovenbouw relatief laag. Bij de hier gepresenteerde cijfers moet worden bedacht dat die betrekking hebben op het corona-tijdperk 2020 – 2022.

Aantal leerlingen dat overgaat in de onderbouw

2019 – 2020 97 %
2020 – 2021 93 %⁶
2021 – 2022 95 %

Driejarig gemiddeld: 94,9 %

Onderbouwsnelheid

2018 – 2019 97,0 %
2019 - 2020 97,0 %
2021 – 2022 94,2 %

Driejarig gemiddelde 95,9 % *Normscore 95,0 %*

Aantal leerlingen dat overgaat in de bovenbouw

2019 – 2020 94,3 %
2020 – 2021 91,4 %
2021 – 2022 89,4 %

Driejarig gemiddelde: 91,9%

⁶ De Inspectie van het Onderwijs laat de resultaten van het schooljaar 2020 – 2021 buiten beschouwing

Bovenbouwsucces

2018-2019	91,4 %
2019-2020	94,2 %
2021-2022	89,4 %

Driejarig gemiddelde 91,7 % *Normscore 81,2 %*

Het slagingspercentage in klas 6

2019 – 2020	96,7 %	
2020 – 2021	96,8 %	
2021 – 2022	91,8 %	<i>vwo landelijk: 92,8</i>

Het gemiddeld examencijfer van de afgelopen jaren

2019 – 2020	6,6	
2020 – 2021	6,6	
2021 – 2022	6,6	<i>vwo landelijk: 6,4</i>

Resultaten interne doorstroom 2021 - 2022

Leerjaar	leerlingen	% bevorderd	% uitstroom
1	151	92%	6%
2	145	86%	10%
3	126	94%	4%
4	158	87%	7%
5	126	94%	4%
6	128	92% geslaagd	

In het schooljaar 2021-2022 was het percentage vroegtijdige schoolverlaters 0,49% op een leerlingenaantal van 821.

Onderwijspositie

Score voor leerlingen die boven advies functioneren in klas drie

2019-2020	3,23
2021-2022	1,59
2022-2023	4,65

Gemiddelde 3,2 % *Normscore vwo 1,35 %*

3.3 Kwaliteitszorg

We moeten voldoen aan de basiseisen die er aan de kwaliteit van een school gesteld worden. Om die reden evalueren we alle processen die de school onze school maken en de uitkomsten daarvan. Als de kwaliteit daarvan niet voldoende is werken we aan de planmatige verbetering daarvan. Daarnaast werken we aan het verhogen van onze eigen kwaliteiten, dus aan het bereiken van schooleigen doelen. Een uitgebreide versie van onderstaande vind je in ons [schoolplan 2020 - 2024](#)

Basiskwaliteit

Handhaven van de basiskwaliteit betekent dat:

- onze resultaten voldoende zijn. Op alle indicatoren van de inspectie scoren we een voldoende. Eindexamencijfers zijn voor elk vak niet structureel lager dan het gemiddelde van alle zelfstandige gymnasia;
- onze lessen op pedagogisch en didactisch vlak voldoende zijn;
- de onderwijsorganisatie op orde is. Dat houdt in dat de processen goed beschreven zijn en goed verlopen;
- de begeleiding van leerlingen op peil is - zowel van gemiddelde leerlingen als van leerlingen die meer ondersteuning of uitdaging nodig hebben;
- er een goede verstandhouding is tussen personeel en schoolleiding;
- contacten en informatie-uitwisseling met ouders goed verlopen;
- contacten met externe partijen, zoals universiteiten, hbo, de opdrachtgevers voor het technasium, op orde zijn.

Evaluatie

Om de basiskwaliteit te meten en te evalueren gebruiken we de volgende instrumenten:

- de kwaliteitskalender – een overzicht van acties op het gebied van kwaliteitszorg als onderdeel van het jaarplan en de overleggen met de MR;
- lesbezoek door leidinggevende. Tweemaal per jaar voor docenten met een tijdelijke aanstelling. Bij docenten met een vaste aanstelling op verzoek of als er aanleiding toe is;
- de docentenmatrix: lesbezoek bij alle vakken in onder- en bovenbouw in een of twee dagen om het pedagogisch-didactisch handelen op school in kaart te brengen;
- leerling-enquêtes (jaarlijks; voor nieuwe docenten en docenten voor wie daar op basis van het functioneren aanleiding voor is meerdere keren per jaar);
- tevredenheidsonderzoeken onder alle leerlingen en ouders (jaarlijks);
- klankbordgroep ouders ouderraad (maandelijks);
- contactouderavonden (twee keer per jaar);
- panelgesprekken met een afvaardiging van leerlingen in alle jaarlagen (jaarlijks);
- tevredenheidsonderzoek onder het personeel (tweejaarlijks);
- jaargesprekken met docenten en onderwijsondersteunend personeel;
- sectiegesprekken (jaarlijks);
- vaststellen gerealiseerde onderwijstijd (jaarlijks);
- diverse audits, zoals door Stichting Technasium, Stichting Het Zelfstandig Gymnasium, de Begaafdheidsprofiel scholen en Openbaar Onderwijs Groningen;
- kwaliteitsgesprekken (Q-gesprekken) met het College van Bestuur (tweejaarlijks);

Verbeteracties

Op grond van bovenstaande kijken we welke acties er nodig zijn om tot een verbetering te komen. In het verleden scoorde het Praedinius bijvoorbeeld minder goed op de indicator 'onderbouwsnelheid'. Door maatregelen in de onderbouw is deze indicator van de inspectie weer op groen gekomen. Acties die we ondernemen om de basiskwaliteit waar nodig te verhogen zijn:

- tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen, ouders en docenten; de resultaten daarvan analyseren en bespreken met verschillende gremia;
- resultaten van de docentenmatrix analyseren en bespreken met deskundigen en met het gehele personeel; evt. acties t.b.v. pedagogisch-didactisch klimaat bepalen;
- gesprekken met docenten en medewerkers in het kader van de gesprekkencyclus. Bij docenten hebben we het daarbij ook over lesbezoeken en/of over enquêtes die leerlingen over hen hebben ingevuld en stellen we eventuele verbeterpunten of -plannen op;
- gesprekken met secties over cijfers, onder andere op basis van een analyse van de schoolexamens (SE) en de centrale examens (CE); de eventuele betekenis daarvan voor het vak-PTA;
- rapportvergaderingen, leerlingbesprekingen en de overgangsvergadering om de voortgang van leerlingen te monitoren; analyse van data met betrekking tot de cijfers en de doorstroom, uitstroom, afstroom (enz.) van leerlingen per vak en per bouw.

3.4 Onze eigen kwaliteiten

In het [schoolplan van 2020 – 2024](#) hebben we ambities geformuleerd op het gebied van onderwijsvernieuwing, leerlingbegeleiding en onze school als begaafdheidsprofielschool. Daarnaast stelden we ons vragen over het curriculum in de bovenbouw en over toets- en huiswerkbeleid. We hebben ingezet op de ontwikkeling van burgerschap, digitale geletterdheid en LOB, en op de verdere ontwikkeling van ons ondersteuningsprofiel in verband met passend onderwijs (zie volgend hoofdstuk).

Mede door de ingewikkelde, intensieve coronaperiode (2020 – 2022) hebben we deze ontwikkeldoelen tot dusverre niet allemaal kunnen realiseren. Met een aantal ontwikkeldoelen wilden we bovendien aanhaken bij ontwikkelingen in het landelijke curriculum – bijstellingen die enkele jaren vertraagd zijn. Op de gebieden ondersteuning en het begaafdheidsprofiel van onze school hebben we de afgelopen jaren duidelijk stappen gezet. Sinds het schooljaar 2022-2023 zijn werkgroepen en individuen daarnaast hard bezig het aanbod op het gebied van burgerschap, digitale geletterdheid, LOB en leerlingbegeleiding en ook onderzoek in de curricula van de verschillende vakken in kaart te brengen, te stroomlijnen en een kwaliteitsimpuls te geven. In 2023 – 2024 zullen docenten, schoolleiding en andere betrokken verder aan deze thema's werken. Ook zullen zij (weer) vaker bij elkaar in de les gaan kijken om elkaar te bevragen en te coachen op verschillende vormen van didactisch handelen.

Komend schooljaar zetten we de eerste stappen in de richting van een nieuw schoolplan dat aansluit op het strategische koersplan van onze stichting. Thema's als kansengelijkheid en het welbevinden van leerlingen hebben in dat koersplan een prominente rol. Op basis van de ervaringen en input van betrokkenen, waaronder ook leerlingen en ouders, houden we onze missie, visie en kernwaarden tegen het licht en bepalen we wat dat eventueel voor het onderwijs op het Praedinius in 2025 – 2029 betekent. Komen er in deze periode inderdaad nieuwe kerndoelen en eindtermen, dan kijken we vanzelfsprekend ook goed naar ons curriculum.

SHZG en kansengelijkheid

Een belangrijke partner is voor ons de *Stichting Het Zelfstandig Gymnasium* (SHZG). Deze koepel verenigt de 42 zelfstandige gymnasia in Nederland en behartigt hun belangen. Ze organiseert cursussen voor schoolleiders en docenten, verzamelt en deelt nuttige data en andere informatie, organiseert symposia, enzovoort. Voor leerlingen organiseert zij het *Honours Programma Gymnasia* (HPG).

De scholen van de SHZG hebben in 2023 de ambitie geformuleerd om gymnasia toegankelijk te maken en te houden voor alle leerlingen in onze diverse samenleving. Een aantal van de acties die in dit verband mogelijk zijn voeren we al uit. Dit jaar voeren ook wij op school een actieonderzoek rond kansengelijkheid uit.

Kader

Het verhaal en de ambitie van de zelfstandige gymnasia

Wij zijn aangesloten bij de Stichting Het Zelfstandig Gymnasium (SHZG), de koepelorganisatie van de zelfstandige gymnasia in Nederland. Dat betekent dat wij de gezamenlijke ambitie van de gymnasia onderschrijven zoals die in 2023 is vastgesteld:

Zelfstandige gymnasia zijn kleinschalige, veilige scholen waar leren leuk én moeilijk mag zijn. Leerlingen met vwo-potentie vinden hier een uitdagende leeromgeving met een breed georiënteerd curriculum, een uitgebreide ondersteuningsstructuur en klassieke talen en cultuur als bron van inspiratie en taalbegrip.

De gymnasia hebben de ambitie om een open schooltype te zijn dat toegankelijk en inclusief is voor een diverse groep leerlingen. We werken aan het thuisgevoel van alle leerlingen op onze scholen, nemen waar nodig financiële drempels weg en versterken de verbinding met de samenleving om ons heen.

Alle gymnasia zetten zich actief in voor deze ambitie en maken hierin eigen keuzes, passend bij de schoolcontext. Zij kiezen voor een of meerdere van onderstaande acties:

- *deelname aan het actieonderzoek Kansengelijkheid*
- *beperking van de ouderbijdrage*
- *deelname aan een leernetwerk Burgerschap*
- *toelaten van leerlingen met een h/v advies*
- *aanbieden van een Talentklas*
- *werving van collega's met een multiculturele achtergrond*
- *zij-instroomroute vanaf klas drie*
- *deelname aan 'De Transformatieve School'*

Zie [Stichting het zelfstandig Gymnasium](#)

4. Onze begeleiding en ondersteuning

4.1 Begeleiding

Een belangrijk deel van het werk op school is het begeleiden van onze leerlingen. We begeleiden hen intensief op het gebied van:

Kennis en vaardigheden

We geven les, bieden extra leermogelijkheden en -ervaringen, initiëren projecten en voeren die uit, organiseren excursies, enzovoort. We laten leerlingen aan wedstrijden deelnemen en bieden hen de ruimte om ook eigen leerervaringen te organiseren.

Ontplooiing en ontwikkeling

We bieden elke leerling voldoende uitdaging om zich te ontplooien. Daarbij gaat het niet alleen om goede leerprestaties maar ook om een begeleide ontwikkeling naar zelfstandigheid en volwassenheid.

Keuzes maken

Docenten, mentoren en decanen helpen de leerlingen bij het maken van belangrijke keuzes, zoals profiel- en beroepskeuzes. Verantwoordelijk voor deze begeleiding zijn vakdocenten, andere medewerkers en meer in het bijzonder de mentoren en de decanen.

4.2 Ondersteuning

In verband met de wet op het Passend Onderwijs zijn schoolbesturen er samen verantwoordelijk voor dat er voor alle leerlingen een passende onderwijsplek is. Het Praedinius Gymnasium maakt deel uit van het *Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 20.01*. In overleg daarmee bieden we onze leerlingen verschillende vormen en niveaus van ondersteuning aan. Deze staan uitgebreid beschreven in het schoolondersteuningprofiel. Hieronder geven we de kern van ons ondersteuningsaanbod weer. Een uitgebreider overzicht van onze ambities op het gebied van ondersteuning vind je in het [schoolplan 2020 – 2024](#).

Basisondersteuning

Voor alle leerlingen op school garanderen we een basisondersteuning. Die valt vrijwel samen met de begeleiding zoals die hierboven beschreven is. Vakdocenten en de klassenmentor spelen daarin, als gezegd, een belangrijke rol. Zij ondersteunen leerlingen bij vragen over de stof, bij het plannen van huiswerk en het aanleren van studievaardigheden. De mentor richt zich daarnaast op het sociaal welbevinden van individuele leerlingen en van de klas als geheel (zie ook: mentoraat)

In de lessen, in het buiten-lesaanbod en in de leerlingenbegeleiding is er oog en oor voor de eigenheid van meer- en hoogbegaafde leerlingen (zie ook: verdiepen, verrijken, versnellen). Bij het signaleren van eventuele problemen en het inrichten van individuele trajecten ('op maat') spelen de eerder genoemde onder- en bovenbouwondersteuners een belangrijke rol.

Plusondersteuning

Verreweg de meeste leerlingen floreren op onze school, maar sommigen hebben daar wel extra ondersteuning bij nodig. Aan leerlingen met bijvoorbeeld dyslexie, motivatieproblemen en/of een stoornis in het autistische spectrum (ASS) of AD(H)D bieden we extra ondersteuning bij hun leren en/of hun ontwikkeling. Ook bieden we verschillende vormen van sociaal-emotionele ondersteuning aan, zoals trainingen in sociale vaardigheden, het terugbrengen van faalangst of begeleiding bij ziekte. Ook extra voorzieningen voor meer- en hoogbegaafde leerlingen vallen voor een deel onder deze plusondersteuning. Plusondersteuning is meestal individueel, specifiek en kortdurend, op de maat van het kind gesneden. We overleggen daarover intensief met de leerling, ouders/verzorgers en eventuele derde partijen. Waar mogelijk en wenselijk werken we op school ook wel met intervisie. Verder hebben we op het Praedinius zogenoemde plusmentoren die leerlingen langdurig extra begeleiding bieden.

Extra ondersteuning

In sommige gevallen hebben leerlingen meer ondersteuning nodig dan wat wij als school aan basis- en plusondersteuning kunnen bieden. In die gevallen onderzoeken we met de betrokken partijen of er extra ondersteuning mogelijk is. Voor deze extra ondersteuning zijn er arrangementen die bekostigd worden door het samenwerkingsverband. Dat biedt ons ruimte om ook leerlingen met een zwaardere ondersteuningsbehoefte te blijven begeleiden. Tegelijk zitten er grenzen aan wat we leerlingen op school aan ondersteuning en zorg kunnen bieden. In specifieke gevallen kan een (tijdelijke) verwijzing naar de rebound-voorziening of een duurzame plaatsing in een school voor (gespecialiseerd) voortgezet onderwijs nodig zijn.

Een meer uitgebreid overzicht van de ondersteuningsmogelijkheden op onze school vind je in het [schoolondersteuningprofiel](#).

4.3. Ondersteuningsstructuur

Intern begeleidings- en adviesteam (IBAT)

Als een leerling tegen problemen aanloopt die hij of zij zelf niet kan oplossen, op school of thuis, dan is de mentor het eerste aanspreekpunt. Soms is er meer, ook andere expertise nodig. Via de onder- of bovenbouwondersteuner worden zij in bespreking genomen door het intern begeleidings- en adviesteam (IBAT). Dat bestaat naast onze zorgcoördinator en de orthopedagogen ook uit een leerplichtambtenaar, de schoolarts en een medewerker van WIJ Groningen vo. Zij adviseren over de begeleiding of ondersteuning van de leerlingen, intern of extern, en zetten deze in gang.

De zorgprofessionals op onze school nemen deel aan verschillende netwerken om de ondersteuning aan onze leerlingen snel en goed gereld te krijgen. Met behulp van zogenoemde AOJ-teams (*Aansluiting Onderwijs en Jeugdzorg*) stemmen we de aanpak op school en die van betrokken jeugdhulpinstanties op elkaar af.

Contact: ibat.praedinius@o2g2.nl

Peer-mediation

In klas 4 kun je peermediator worden van een eerste klas. Je ondersteunt de mentor bij allerlei activiteiten, gaat mee op kamp en bouwt op die manier een band op met leerlingen. De peers spelen een verbindende en soms bemiddelende rol. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen in de bovenbouw op deze manier contact hebben met leerlingen uit de onderbouw.

Vertrouwenspersonen

Als je met met vragen of problemen kampt die je niet bij je mentor kwijt wilt of kunt, dan kun je terecht bij de vertrouwenspersonen. Op onze school zijn dat mevrouw M. Lukkien en de heer M. Cioffi vertrouwenspersoon.praedinius@o2g2.nl

Bij klachten over / vermoedens omtrent seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig psychisch of fysiek geweld kun je als leerling of als ouder - en moet de school - melding maken bij het Meldpunt vertrouwensinspecteurs van de Inspectie van het Onderwijs. Telefoonnummer: 0900-111 31 11

Anti-pestcoördinator

Coördinator van en aanspreekpunt voor het anti-pestbeleid is op onze school is de conrector onderbouw, Mw. C. Barlag (c.barlag.praedinius@o2g2.nl)

Schoolarts

Heb je medische vragen, lichamelijke klachten of andere problemen, dan kun je daarvoor terecht bij schoolarts de heer C. Sjobbema (christiaan.sjobbema@ggd.groningen.nl)

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Groningen 20.01

Postadres: Postbus 744, 9700 AS te Groningen

Bezoekadres: Donderslaan 157a te Groningen

Directie: [vacature]

Algemene website: <https://www.swv-vo2001.nl/>

Expertise- en consultatieteam: <https://www.swv-vo2001.nl/expertise-en-consultatieteam/>

5. Onze organisatie

5.1 Bestuur en beleid

Het Praedinius Gymnasium valt onder het bevoegd gezag van de [Stichting Openbaar Onderwijs Groningen](#).

De dagelijkse leiding van de school ligt bij de schoolleiding. Die bestaat uit een rector en twee conrectoren.

Rector: De heer. M.D. de Vroome (m.d.vroome.praedinius@o2g2.nl)

Conrector onderbouw: Mevrouw C. Barlag (c.barlag.praedinius@o2g2.nl)

Conrector bovenbouw: De heer A.D.A.F. Visser (a.visser.praedinius@o2g2.nl)

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) garandeert dat leerlingen, docenten, onderwijsondersteunend personeel en ouders inspraak hebben in beleid dat iedereen aangaat. Op onze school vergadert de MR ongeveer tienmaal per jaar. Zij bestaat uit zes vertegenwoordigers van het personeel (PMR), drie leerlingen (LMR) en drie ouders (OMR).

De verschillende geledingen hebben bij verschillende onderwerpen instemmingsrecht, zoals op beleid rond arbeidsvoorwaarden, het leerlingenstatuut en de hoogte van de ouderbijdrage. Over verschillende andere kwesties hebben zij adviesrecht.

De bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in de Wet op de Medezeggenschapsraad. Meer informatie over deze wet kun je vinden op: <http://www.infowms.nl>

Contact: secretaris.mr.praedinius@o2g2.nl

Leerlingenparticipatie

We richten ons op de ontwikkeling van kritische, onafhankelijk denkende en creatieve burgers met een wetenschappelijke oriëntatie. Dat betekent ook dat we naar onze leerlingen luisteren en hun opvattingen en ervaringen serieus nemen. Zij zijn actief bij de school betrokken en hebben een mening over wat er op en rond de school gebeurt. Dat past ook bij ons idee dat leerlingen leren hun verantwoordelijkheid te nemen.

Op onze school hebben alle klassen klassenvertegenwoordigers. Die hebben zitting in het leerlingenparlement en geven feedback in leerlingenpanels. Daarnaast is er een actieve leerlingenraad. Meer over de verschillende vormen van leerlingenparticipatie vind je [hier](#).

5.2 Ouders / verzorgers

Voor een goede begeleiding van leerlingen zijn goed contact en goede communicatie met ouders / verzorgers van groot belang. We geven daar op verschillende manieren en momenten vorm aan.

Communicatie

Actuele informatie over schoolzaken publiceren we op onze website www.praedinius.nl. Wanneer de gelegenheid daarom vraagt informeren we ouders / verzorgers (ook) tijdig per mail of per brief. Op gezette tijden versturen we aan ouders / verzorgers van leerlingen in de onder- en bovenbouw ook een nieuwsbrief.

Mentor

Aan het begin van het schooljaar zorgen we ervoor dat ouders van een klas samen contact kunnen maken met de klassenmentor. Dat doen we ook voor de persoonlijke mentoren van de leerlingen in klas 5 en 6. Als u als ouder / verzorger in de loop van het jaar iets met de school wilt bespreken, dan is de mentor daarvoor de eerst aangewezen persoon. Wanneer zij of hij u niet direct of rechtstreeks van dienst kan zijn, zorgt de mentor ervoor dat u bij de juiste persoon of de juiste instantie terecht komt.

Spreekuren

Tweemaal per jaar organiseren we fysieke of digitale spreekuren. Het mentorspreekuur is bedoeld voor contact met de mentoren. Bij het docentenspreekuur kunt u in gesprek over de prestaties en de ontwikkeling van uw kind in de betreffende vaklessen.

Oudervereniging en ouderraad

Elke ouder van een leerling op het Praedinius is automatisch lid van de **Oudervereniging**. Die heeft tot doel de betrokkenheid van de ouders bij de school te bevorderen. De inkomsten van de vereniging komen uit de vrijwillige bijdrage van de ouders. Die inkomsten worden besteed aan de activiteiten van de ouderraad maar komen ook ten goede aan het onderwijs aan de leerlingen (zie verderop: ouderbijdrage)

De **Ouderraad (OR)** is het dagelijks bestuur van de oudervereniging en bestaat uit negen leden. Ouders uit de stad en de regio zijn daar evenredig in vertegenwoordigd. Een OR-lid is om het jaar herkiesbaar en zijn/haar maximale zittingstermijn is zes jaar. Elke maand voert de OR overleg met de leiding van de school. Tijdens deze vergadering komen de lopende zaken aan de orde. Daarnaast zorgt de OR voor:

- de organisatie van een algemene ouderavond; deze vindt een keer per jaar plaats en alle ouders krijgen hiervoor een uitnodiging;
- de organisatie van contactouderavonden. Tijdens deze avonden vindt er overleg plaats tussen de schoolleiding, de contactouders en de OR;
- een jaarlijkse lezing voor ouders; Thema's die in de afgelopen jaren onder meer aan de orde zijn geweest: 'De zesjescultuur', 'Het puberbrein', 'Studiemotivatie' en 'Tweetaligheid';
- het vertegenwoordigen van het Praedinius bij de *Landelijke Ouderraad Zelfstandige Gymnasia* (LOZG). Meer informatie over de LOZG kun je vinden op www.lozg.nl.

- het vertegenwoordigen – met één lid – bij het Stichtingsbestuur van het Praediniusfonds;
- het verzorgen van representatieve taken op bijvoorbeeld de open dagen;
- het verzorgen van de jaarlijkse kerstlunch voor de docenten.

Contact: ouderraad.praedinius@o2g2.nl

Stichting Praediniusfonds

De Stichting Praediniusfonds heeft als doel een bijdrage te leveren aan de instandhouding en de bloei van het zelfstandig openbaar categoriaal gymnasium onderwijs. Die doelstelling betreft zowel de scholen in Groningen en omstreken in algemene zin als het Praedinius Gymnasium in het bijzonder. De voornaamste speerpunten daarbij zijn het bevorderen van goed onderwijs en ontspanning.

Het stichtingsbestuur bestaat uit tenminste vijf en uit maximaal negen personen. Het bestuur van de oudervereniging van het Praedinius benoemt vijf stichtingsbestuurders:

- drie leden op voordracht van de oudervereniging zelf, waarvan tenminste één lid uit hun midden;
- één oud-leerling van het Praedinius;
- één leerling van het Praedinius.

Bestuurders van Stichting Openbaar Onderwijs Groningen en personeelsleden met een formeel dienstverband bij het Praedinius Gymnasium zijn uitgesloten van het bestuurslidmaatschap.

Contactouders en contactouderavond

De ouders van de leerlingen van elke klas van de leerjaren één tot en met vier kiezen aan het begin van het schooljaar twee contactouders uit hun midden. Deze contactouders fungeren als aanspreekpunt voor de andere ouders. Tweemaal per jaar vindt er een contactouderavond plaats, meestal in november en in april/mei. Zo'n bijeenkomst bestaat uit twee delen:

- een deelvergadering per leerjaar onder leiding van de ouderraad. De conrector van de betreffende jaarlaag is daarbij aanwezig;
- een plenair gedeelte, ook onder leiding van de ouderraad.

Oudercursussen Grieks en Latijn

Sinds een aantal jaren verzorgen onze docenten Klassieke Talen voor een klein bedrag cursussen Latijn en Grieks voor ouders van Praedinius-leerlingen. Voor Latijn is er een beginnerscursus en een cursus voor gevorderden. Voor Grieks is zo'n verschil er niet. De cursussen vinden plaats in de avonduren en beslaan elk vier bijeenkomsten. Een uitnodiging volgt!

5.3 Lessen en vakanties

Lessen en lestijden

De schooldag begint om 8.30 uur. In de klassen één tot en met drie eindigen de lessen uiterlijk om 15.45 uur. In klas vier tot en met zes duren de lessen soms tot 16.40 uur. In periode 1, 2 en 3 gelden er voor onder- en bovenbouw andere lestijden. In **periode 4** gelden voor alle leerlingen de lestijden van de **onderbouw**.

Lestijden onderbouw / P4

1e uur: 8.30 – 9.25 uur

2e uur: 9.25 – 10.20 uur

Pauze: 10.20 – 10.40 uur

3e uur: 10.40 – 11.35 uur

4e uur: 11.35 – 12.30 uur

pauze: 12.30 – 13.00 uur

5e uur: 13.00 - 13.55 uur

6e uur: 13.55 – 14.50 uur

7e uur: 14.50 – 15.45 uur

(8e uur: 15.45 – 16.40 uur)

Lestijden bovenbouw P1, 2 en 3

1e uur: 8.30 – 9.25 uur

2e uur: 9.25 – 10.20 uur

3e uur: 10.20 – 11.15 uur

Pauze: 11.15 – 11.35 uur

4e uur: 11.35 – 12.30 uur

5e uur: 12.30 - 13.25 uur

pauze: 13.25 – 13.55 uur

6e uur: 13.55 – 14.50 uur

7e uur: 14.50 – 15.45 uur

8e uur: 15.45 – 16.40 uur

Rooster

Het jaar is opgedeeld in vier perioden:

- Periode 1: 5 september t/m 10 november
- Periode 2: 13 november t/m 26 januari
- Periode 3: 29 januari t/m 12 april
- Periode 4: 14 april t/m 19 juli
-

Daarbij geldt:

- voor elke periode wordt een apart rooster gemaakt;
- op vrijdag het 7e uur is er een vast uur voor inhaalproefwerken. Alle leerlingen dienen dit tijdstip vrij te houden;
- huiswerkbegeleiding en eventuele extra hulp bieden we (in de regel) op dinsdag- en donderdagmiddag na het 6e uur aan. Leerlingen die hiervan gebruikmaken vragen we eventuele buitenschoolse verplichtingen af te zeggen wanneer deze samenvallen met de geboden hulp;
- voor de klassen één tot en met vier is in principe een mentoruur ingeroosterd;
- op een aantal vergadermiddagen wordt gedurende het schooljaar met een 40-minutenrooster gewerkt.

Lesuitval

We zorgen ervoor dat lessen zo veel mogelijk doorgaan. Als docenten door ziekte of scholing afwezig zijn zoeken we vervanging door een andere docent of een klassenstudent. Valt er toch een lesuur uit, dan proberen we het lesrooster in te dikken. In klas één worden vrijvallende uren altijd opgevangen door een klassenstudent. In andere klassen gebeurt dit ook, maar kunnen we helaas niet voorkomen dat er soms een tussenuur is. In een van de kantines of in de mediatheek kun je dan huiswerk maken of studeren.

Vakanties en vrije dagen 2023- 2024

Herfstvakantie	21 tot en met 29 oktober
Kerstvakantie	23 december tot en met 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 tot en met 25 februari
2 ^e paasdag	1 april
Meivakantie	27 april tot en met 12 mei
2 ^e pinksterdag	20 mei
Zomervakantie	20 juli tot en met 1 september

In de loop van het jaar is er een aantal organisatiedagen waarop we werken aan beleid en professionalisering. De leerlingen zijn dan vrij. Dit jaar gaat het om ma. 4 september, woensdag 14 februari en maandag 26 februari

Verlof

Voor extra verlof buiten de vakanties om is toestemming nodig van de schoolleiding. Wil je daar gebruik van maken, dan vragen ouders/verzorgers schriftelijk of via e-mail toestemming aan de onder- of bovenbouwondersteuner. Buitengewoon verlof is alleen mogelijk in het geval van:

- religieuze feestdagen;
- de onmogelijkheid om in schoolvakanties met vakantie te gaan;
- andere gewichtige omstandigheden.

Het één dag eerder vertrekken in verband met fileproblemen, huurtermijnen, vluchttijden en dergelijke geldt niet als gewichtige omstandigheid. Is er geen toestemming gevraagd of verleend voor verlof maar neem je dit toch, dan geldt dit als ongeoorloofd schoolverzuim. De schoolleiding is verplicht dit te melden aan Bureau Leerplicht. Bij constatering van een overtreding van de leerplichtwet kan de dienstdoende leerplichtambtenaar een proces-verbaal opmaken.

5.4 Rechten en plichten

Leerlingen

Leerlingen hebben rechten en plichten. Welke dat zijn is met instemming van de leerling-geleding van de MR vastgelegd in een **leerlingstatuut**. Het leerlingstatuut zoals dat is vastgesteld voor alle leerlingen van ons bestuur voor 2022 – 2024 vind je [hier](#)

Te laat komen en spijbelen

Spijbelen en te laat komen zijn uiteraard niet toegestaan op het Praedinius. Kom je te laat of ben je niet in de les, dan noteren docenten dat in Magister. De medewerker van de meldkamer registreert de melding en stelt je mentor ervan op de hoogte.

Kom je vaak te laat of verzuim je veel lessen, dan moeten we je ouders / verzorgers daarvan op de hoogte stellen en de leerplichtambtenaar inschakelen. De leerplichtambtenaar van de stad Groningen houdt zes keer per jaar spreekuur bij ons op school.

Uitleg over de stappen en de procedure zie: [verzuimprotocol](#)

Meldkamer: meldkamer.praedinius@o2g2.nl

Alle regels en protocollen die voor leerlingen en ook ouders van belang (kunnen) zijn staan op de website van de school. Dat zijn onder andere:

- het [alcoholbeleid & regels t.a.v bovenbouwfeesten](#).
- het [dyslexieprotocol](#);
- het [gedragsprotocol leerlingen inzake veiligheid](#);
- het [pestprotocol](#);
- het [protocol schorsing en verwijdering](#);
- het [schoolreglement](#);

Klachten

Bent je het niet eens met een beslissing of vind je dat je onrechtvaardig bent behandeld? Ouders kunnen een officiële klacht indienen. Het bevoegd gezag heeft een klachtenreglement vastgesteld voor onze school. Een exemplaar daarvan kun je inzien op school. Je vindt het klachtenreglement ook [online](#).

5.5 Praktische Informatie

Algemeen

Contact

Praedinius Gymnasium
Turfsingel 82, Groningen
Kruitlaan 11, Groningen
Postbus 278, 9700 AG Groningen
T.: 050 3210530
E.: info.praedinius@o2g2.nl
W.: www.praedinius.nl

Absent melden

050 - 3210533 of meldkamer.praedinius@o2g2.nl

Vragen?

Voor vragen kunnen leerlingen of ouders/verzorgers mailen naar administratie.praedinius@o2g2.nl.

Kosten en regelingen

Boekenfonds en leermiddelen

Schoolboeken en les- en practicummateriaal stellen we gratis beschikbaar aan de leerlingen. Informatie over het ophalen en inleveren van de boeken ontvang je via de mail en de website.

In de boeken die je krijgt mag je niet schrijven. In de gevallen waarin dat wel is toegestaan, staat dat aangegeven op de boekenlijst die je aan het begin van het schooljaar krijgt. Ben je een boek kwijt, dan moet je via school een nieuwe bestellen.

Woordenboeken, atlanten en rekenmachines betaalt de school niet, en moeten leerlingen / hun ouders / verzorgers zelf aanschaffen.

Bij vragen over schoolboeken, een tussentijdse pakketwissel of het verlaten van de school kun je contact opnemen met de coördinator van het boekenfonds via meldkamer.praedinius@o2g2.nl

Verzekeringen

Onder schooltijd en tijdens buiten-lesactiviteiten die door school worden georganiseerd vallen leerlingen onder onze verantwoordelijkheid. Als school hebben we daarom verzekeringen afgesloten. Dat betreft:

Een **ongevallenverzekering**; deze verzekering geldt van een uur voor schooltijd tot een uur na schooltijd, tenzij de reisduur van en naar school deze limiet overschrijdt.

Een **schoolreisverzekering**; deze verzekering geldt tijdens schoolexcursies en dekt ongevallen en vermissing/ diefstal van bagage, maar ook de kosten van reisonderbreking bij sterfgevallen van

familieleden tot in de tweede graad. De verzekering geldt niet voor materiële schade, met uitzondering van bril, gedragen kleding en meegebracht studiemateriaal.

Een **aansprakelijkheidsverzekering stagiaires**; deze verzekering dekt de schade veroorzaakt aan bedrijven waar leerlingen uit klas vier stage lopen tijdens het arbeidserveringsproject.

Voor vragen over verzekeringskwesties kunt u mailen naar: administratie.praedinius@o2g2.nl

Vrijwillige ouderbijdrage 2023-2024

Onze school vraagt ouders om een vrijwillige bijdrage. Daarmee kunnen we een deel van de extra activiteiten organiseren die wij voor onze leerlingen bovenop het verplichte onderwijsprogramma waardevol vinden. Voor de ontwikkeling van onze leerlingen vinden we het belangrijk dat iedereen hier aan mee kan doen. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt er niet toe dat leerlingen van deze activiteiten worden uitgesloten. Ouders met financiële draagkracht hebben de mogelijkheid iets extra's over te maken.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage en de besteding ervan is vastgesteld in overleg met de MR.

Algemeen:

Bijdrage ouderraad	€ 20,00
Totaal	€ 20,00

Algemeen speciaal:

Solidariteitsbijdrage	Naar keuze
-----------------------	------------

Specifiek Klas 1:

Begaafdheidstest	€ 26,00
Culturele activiteiten	€ 30,00
Excursies	€ 40,00
Kennismakingsactiviteit	€ 75,00
Projectweek	€ 20,00
Zwemmen	€ 3,00
Totaal specifiek klas 1	€ 194,00
<i>Totaal klas 1</i>	<i>€ 214,00</i>

Specifiek klas 2:

Culturele activiteiten	€ 30,00
Zwemmen	€ 3,00
Excursies	€ 25,00
Motivatietest	€ 5,00
Projectweek	€ 20,00
Totaal specifiek klas 2	€ 83,00
<i>Totaal klas 2</i>	<i>€ 103,00</i>

Specifiek klas 3:

Culturele activiteiten	€ 50,00
Excursies	€ 220,00
Totaal specifiek klas 3	€ 270,00
<i>Totaal klas 3</i>	<i>€ 290,00</i>

Specifiek klas 4:

Culturele activiteiten	€ 50,00
Bijdrage kennismakingsactiviteit	€ 35,00
Totaal specifiek klas 4	€ 85,00
<i>Totaal klas 4</i>	<i>€ 105,00</i>

Specifiek klas 5:

Culturele activiteiten	€ 30,00
Excursies	€ 900,00
Kerstontbijt	€ 5,00
Totaal specifiek klas 5	€ 935,00
<i>Totaal klas 5</i>	<i>€ 955,00</i>

Specifiek klas 6:

Culturele activiteiten	€ 30,00
Kerstontbijt	€ 5,00
Totaal specifiek klas 6	€ 35,00
<i>Totaal klas 6</i>	<i>€ 55,00</i>

Sponsoring

Als school kunnen we extra geld ontvangen via sponsoring. In ruil voor reclame levert een bedrijf of instelling dan goederen, diensten of geld aan de school waarmee we extra schoolactiviteiten bekostigen. Om ervoor te zorgen dat leerlingen niet worden blootgesteld aan ongewenste reclame zijn er afspraken rond sponsoring. Die liggen vast in een convenant dat de rijksoverheid heeft opgesteld. Sponsoring op school mag alleen met instemming van de MR (art. 10 lid f, WMS). Klachten over eventuele sponsoring kunt u indienen via het [klachtenreglement](#) van onze school.

Tegemoetkoming

Ouders met een inkomen op bijstandsniveau kunnen in sommige gevallen een tegemoetkoming krijgen. Daar zijn verschillende mogelijkheden voor:

Kindgebonden budget

Via www.toeslagen.nl kunt u controleren of u recht heeft op een kindgebonden budget en/of andere tegemoetkomingen.

Stichting Leergeld

[Stichting Leergeld](#) ondersteunt gezinnen met inkomen tot een bepaald niveau om hun kind te laten meedoen aan onderwijs, sport, cultuur en welzijn.

Gemeenten

De Gemeente Groningen komt haar inwoners met verschillende financiële regelingen tegemoetkoming. Een overzicht daarvan vind je [hier](#). Ook andere gemeenten in Groningen, Friesland en Drenthe hebben zulke regelingen. Informatie erover vind je op hun website.

Aan inwoners van de *provincie* Groningen (niet van de stad) verstrekt de [Stichting Provinciaal Groninger Studiefonds](#) op verzoek bijdragen in de schoolkosten, studiekosten en reiskosten.

Ouderraad

Bieden bovenstaande mogelijkheden niet voldoende oplossing? In bepaalde gevallen is het mogelijk om aanspraak te maken op een subsidie van de ouderraad. Een aanvraag met uitleg kun je indienen bij de administratie van de school: administratie@praedinius.nl

In en om de school

Mediatheek

Op de zolderverdieping van ons gebouw aan de Kruitlaan vind je de mediatheek. Deze studieruimte is elke dag geopend van 08.30 tot 16.30 uur en biedt plaats aan ongeveer 100 leerlingen. Je kunt er terecht om een computer te gebruiken, huiswerk te maken, te studeren, te lezen en om boeken te lenen. Er is altijd iemand die toezicht houdt en je vragen kan beantwoorden

Het grootste deel van de boekencollectie kun je vinden in de online catalogus. Ook vind je daar informatie over de mediatheek. Ga hier naar de [online catalogus](#).

De koepel

Op de Turfsingel is er daarnaast een grote ruimte met computers. Onder toezicht kunnen leerlingen ook hier zelfstandig werken. Het is mogelijk dat deze ruimte komend schooljaar zal worden heringericht.

Kluisjes

Voor elke leerling is er een elektronisch kluisje waar ze hun school- en privéspullen in kunnen opbergen. Je opent hem met je schoolpasje. Het gebruik van de kluisjes is verplicht. De schoolleiding heeft het recht om je kluisje te (laten) openen. Gebruik je je kluisje voor verkeerde dingen, dan kan de schoolleiding maatregelen treffen.

Fietsenstalling

Fietsen parkeer je in de een bewaakte fietsenstallingen naast de Turfsingel en achter de Kruitlaan. Medewerkers van De Stallingen van stichting WerkPro houden toezicht van 08.00 – 12.00 uur. Voor enkele euro's kunnen zij ook je band plakken. Bij diefstal of vermissing van een fiets of brommer is De Stallingen niet aansprakelijk.

Fietsen van en naar de gymnastieklessen

In het gebouw aan de Turfsingel hebben we een eigen gymzaal. Een deel van de lessen LO worden gegeven in het gebouw van het OPDC aan de J.C. Kapteynlaan. Vanaf het voorjaar sporten we veel in het stadspark. Kom je met het openbaar vervoer naar school, dan moet je zelf zorgen voor een fiets of voor ander vervoer om op deze gymlocaties te komen.

Kantines

De kantines aan de Turfsingel en de Kruitlaan zijn in de pauzes geopend van 10:20 tot 10:35 uur en van 12:25 en 12:50 uur. In allebei de kantines staan er automaten met frisdrank en snoep. In de kantine aan de Turfsingel is er een watertappunt en kun je ook warme snacks kopen, verse broodjes en soep. Daarnaast is er zuivel, sap, fruit, snacks, frisdrank, koek en snoep.

Persoonsgegevens & onderzoek

De gegevens van leerlingen en ouders zijn opgenomen in een geautomatiseerd databestand. Voor het gebruik van dit bestand zijn de regels van de *Algemene Verordening Gegevensbescherming* (AVG) van kracht. Het is belangrijk dat wijzigingen zo snel mogelijk worden doorgegeven aan de leerlingen-administratie. Als een leerling van school gaat dat moet dit schriftelijk worden gemeld bij de administratie: administratie.praedinius@o2g2.nl.

Schoolleiding en docenten doen onderzoek naar het onderwijs op school. Ook staan we derden toe onderzoek te doen naar lessen, leraren en leerlingen. In alle gevallen wordt de anonimiteit van leerlingen in de verslaglegging van zulk onderzoek gewaarborgd. Wanneer er enquêtes worden gehouden of lessen worden geobserveerd door derden worden ouders / verzorgers daar vooraf van op de hoogte gesteld en kunnen zij hun kind / pupil desgewenst uitsluiten van deelname.

Schoolfotograaf

Aan het begin van het schooljaar zet een schoolfotograaf alle leerlingen op de foto. Deze foto gebruiken we onder andere voor onze administratie en voor de schoolpas. Ouders / verzorgers kunnen de foto's rechtstreeks nabestellen bij de fotograaf. Over de werkwijze ontvangt u bericht.

Schoolpas

Elke leerling krijgt aan het begin van klas één een schoolpas. Je hebt deze pas nodig voor je kluisje, bij de absentieregistratie, in de fietsenstalling en als legitimatie tijdens schoolfeesten. Raak je je pasje kwijt, dan kun je voor 5 euro (contant) een nieuwe aanvragen bij de administratie.

5.6 Adressen

Schoolgebouwen

Turfsingel 82, 9711 VX, Groningen
Kruitlaan 11, 9711 TW, Groningen
Postbus 278, 9700 AG, Groningen
T.: 050-3210530
M.: info.praedinius@o2g2.nl
W: www.praedinius.nl
Twitter: @praedinius

Bevoegd gezag

Stichting Openbaar Onderwijs Groningen
Leonard Springerlaan 39, 9727 KB Groningen
Postbus 744, 9700 AS, Groningen
T.: 050 - 321 03 00
M.: info@o2g2.nl
W.: Stichting Openbaar Onderwijs Groningen

Wethouder van onderwijs

Stadhuis, Grote Markt 1, 9712 HN, Groningen

Inspectie van het Onderwijs

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)
M.: info@owinsp.nl
W.: www.onderwijsinspectie.nl

Schoolleiding

Rector: dr. M.D. de Vroome (Mathijs)
Conrector onderbouw: drs. C. Barlag (Claudia)
Conrector bovenbouw: A.D.A.F. Visser MA MSc
(Alderik)

m.d.vroome.praedinius@o2g2.nl
c.barlag.praedinius@o2g2.nl
a.visser.praedinius@o2g2.nl

Ondersteuning

Onderbouwondersteuner: L.F. Vos (Lynette)
Bovenbouwondersteuner: drs. L.M. Smeur
(Lidwien)

l.vos.praedinius@o2g2.nl
l.smeur.praedinius@o2g2.nl

Eindexamensecretaris

drs. P.S. Gombert (Pauline)

p.gombert.praedinius@o2g2.nl

Decanen

ir. W.T. Reinalda-Mast (Willy)
drs. Y. Frankema (Yvonne)

w.reinalda.praedinius@o2g2.nl
y.frankema.praedinius@o2g2.nl

Schoolopleider

E. Everaars (Eelco)

e.everaars.praedinius@o2g2.nl

Beeldcoaches

E. Everaars (Eelco)
M.M. Lukkien MSc (Marlies)
dr. ir. E.P.H. Zeggelink (Evelien)

e.everaars.praedinius@o2g2.nl
m.lukkien.praedinius@o2g2.nl
e.zeggelink.praedinius@o2g2.nl

Ouderraad:

Mascha Bierman
María-José Peset Llopis
Roel de Haan (penningmeester)
Clemens van der Klaauw (secretaris)
Yijin Ren
Heike Rothkegel

Medezeggenschapsraad:

Oudergeleding (OMR)

Kasia Kleina
Alma Erenstein
Tanja van Galen

omr.praedinius@o2g2.nl

Medewerkersgeleding (PMR)

Inge van Dijken
Thomas Göbel
Debora Huisman - Hellinga
drie vacatures

pmr.praedinius@o2g2.nl

Leerlingeleding (LMR)

Tina Ahmed
Casper Bruining
Eva Paapst

lmr.praedinius@o2g2.nl

Docenten

Aardrijkskunde

drs. H. Boonstra (Hero)
Frowijn, L. (Luuk)
drs. M.W. Koops (Miranda)
J.J. Meijer MSc (Jan Jelmer)

h.boonstra.praedinius@o2g2.nl
l.frowijn.praedinius@o2g2.nl
m.koops.praedinius@o2g2.nl
j.meijer.praedinius@o2g2.nl

Biologie

N. Boersma MA (Nivard)
K.W. van Bussel MSc (Kayleigh)
B. Krom (Ben)
M.M. Lukkien MSc (Marlies)
drs. M. Romeijn (Michel)

n.boersma.praedinius@o2g2.nl
k.vanbussel.praedinius@o2g2.nl
b.krom.praedinius@o2g2.nl
m.lukkien.praedinius@o2g2.nl
m.romeijn.praedinius@o2g2.nl

Drama / Theater

drs. J. Holwerda (Joke)
G.A. Visser (Grytha)
H.A. Eleveld (Hinke-Ann)

j.holwerda.praedinius@o2g2.nl
g.visser.praedinius@o2g2.nl
h.eleveld.praedinius@o2g2.nl

Duits

F.A.H. Henssen (Annet)
A.I. Kusch MSc (Anne)
L. Heck-de Weerd MA (Liseth)

a.henssen.praedinius@o2g2.nl
a.kusch.praedinius@o2g2.nl
l.d.weerd.praedinius@o2g2.nl

Economie

drs. R. Grit (Roelof)

r.grit.praedinius@o2g2.nl

Engels

J. Blaakmeer (Jenieke)
R. Delker MA (Ron)
T. Göbel (Thomas)
F.A.H. Henssen (Annet)
D.D. Huisman - Hellinga MA (Debora)
A.F. Smit MA (Anna)

j.blaakmeer.praedinius@o2g2.nl
r.delker.praedinius@o2g2.nl
t.gobel.praedinius@o2g2.nl
a.henssen.praedinius@o2g2.nl
d.hellinga.praedinius@o2g2.nl
a.smit.praedinius@o2g2.nl

Filosofie

drs. V.R. Bekkering (Vincent)
B. Oost (Bente)
dr. K.E. Gardiner (Katherine)

v.bekkering.praedinius@o2g2.nl
b.oost.praedinius@o2g2.nl
k.gardiner.praedinius@o2g2.nl

Frans

drs. Y. Frankema (Yvonne)
drs. J.R.W. Oskam (Jonneke)
L.F. Vos (Lynette)
dr. A. van der Zwan (Bram)

y.frankema.praedinius@o2g2.nl
j.oskam.praedinius@o2g2.nl
l.vos.praedinius@o2g2.nl
b.vanderzwan.praedinius@o2g2.nl

Geschiedenis

M. Droog MA (Matthijs)
B. Gooijer (Bas)
W.P. Houkes MA (Wybe)
M. Schoonhoff MA (Marleen)
H. Trimp MA (Harmen)
W. Wolke MA (Wouter)

m.droog.praedinius@o2g2.nl
b.gooijer.praedinius@o2g2.nl
w.houkes.praedinius@o2g2.nl
m.schoonhoff.praedinius@o2g2.nl
h.trimp.praedinius@o2g2.nl
w.wolke.praedinius@o2g2.nl

Klassieke talen

N. Baas MA (Noortje)
M. Bakker MA (Martijn)
J.F. Broers MA (Jurjen)
drs. P.S. Gombert (Pauline)
drs. M. Hazelhoff (Marieke)
drs. H. Huyts-Bol (Ria)
J.W. Kluvers BA (Joris)
H. Nooter MA (Helen)
dr. R.F. Regtuit (Remco)
A.P. Romeijnders-Vos MA (Anouk)
drs. L.J.M. Smeur (Lidwien)
A. Streekstra MA (Marianne)

n.baas.praedinius@o2g2.nl
m.bakker.praedinius@o2g2.nl
j.broers.praedinius@o2g2.nl
p.gombert.praedinius@o2g2.nl
m.hazelhoff.praedinius@o2g2.nl
r.huyts.praedinius@o2g2.nl
j.kluvers.praedinius@o2g2.nl
h.nooter.praedinius@o2g2.nl
r.regtuit.praedinius@o2g2.nl
a.romeijnders.praedinius@o2g2.nl
l.smeur.praedinius@o2g2.nl
m.streekstra.praedinius@o2g2.nl

Lichamelijke opvoeding

B. Haddink (Bart)

M. Hopmans (Myrthe)

B.J.J. Kocken (Bas)

W. Robers (Wisse)

b.haddink.praedinius@o2g2.nl

m.hopmans@o2g2.nl

b.kocken.praedinius@o2g2.nl

w.robers.praedinius@o2g2.nl

Muziek

M. Schoonhoff MA (Marleen)

m.schoonhoff.praedinius@o2g2.nl

Natuurkunde

drs. J. de Bruijn (Joost)

dr. G. Fehmers (Gijs)

dr. S. Louw (Stefan)

ir. S.J. Lentelink (Stefan)

G. van Schepen MSc (Geert)

j.d.bruijn.praedinius@o2g2.nl

g.fehmers.praedinius@o2g2.nl

s.louw.praedinius@o2g2.nl

s.lentelink.praedinius@o2g2.nl

g.vanschepen.praedinius@o2g2.nl

Nederlands

F.J. Dijkstra MA (Frits)

D.C.B. Keus MA (Dominick)

drs. G.H.J. Leuning (Ineke)

drs. M.A. Muilwijk (Minke)

drs. A.M. van Oord (Alice)

dr. H. Otte (Hanka)

f.dijkstra.praedinius@o2g2.nl

d.keus.praedinius@o2g2.nl

i.leuning.praedinius@o2g2.nl

m.muilwijk.praedinius@o2g2.nl

a.vanoord.praedinius@o2g2.nl

h.otte.praedinius@o2g2.nl

Onderzoek en Ontwerpen (technasium)

Technatoren

drs. M.W. Koops (Miranda)

ir. W.T. Reinalda-Mast (Willy)

drs. M. Romeijn (Michel)

m.koops.praedinius@o2g2.nl

w.reinalda.praedinius@o2g2.nl

m.romeijn.praedinius@o2g2.nl

Docenten

drs. I.M. Buurke (Imka)

E. Everaars (Eelco)

T. Göbel (Thomas)

ir. S.J. Lentelink (Stefan)

J.J. Meijer MSc (Jan Jelmer)

B. Niemeijer MSc (Bart)

dr. ir. T.J. Septer (Timo)

i.buurke.praedinius@o2g2.nl

e.everaars.praedinius@o2g2.nl

t.gobel.praedinius@o2g2.nl

s.lentelink.praedinius@o2g2.nl

j.meijer.praedinius@o2g2.nl

b.niemeijer.praedinius@o2g2.nl

t.septer.praedinius@o2g2.nl

Russisch

drs. J. Bron (Jeanette)

W. Klaassen (William)

j.bron.praedinius@o2g2.nl

w.klaassen.praedinius@o2g2.nl

Scheikunde

drs. A.C. van den Berg (Alex)

K.W. van Bussel MSc (Kayleigh)

dr. M. Cioffi (Mario)

ir. W.T. Reinalda - Mast (Willy)

dr. A. Spanjers (Anita)

a.vandenberg.praedinius@o2g2.nl

k.vanbussel.praedinius@o2g2.nl

m.cioffi.praedinius@o2g2.nl

w.reinalda.praedinius@o2g2.nl

a.spanjers.praedinius@o2g2.nl

Tekenen en Beeldende Vorming

drs. I.M. Buurke (Imka)
drs. R. Smit (Roelof)

i.buurke.praedinius@o2g2.nl
r.smit.praedinius@o2g2.nl

Wiskunde

dr. M. Cioffi (Mario)
I. van Dijken (Inge)
drs. R. Grit
B. Niemeijer MSc
A. Pol MSc (Anneke)
dr. ir. T.J. Septer (Timo)
M.M.J. Soeten MSc (Mirjam)
K.G. Thie (Karla)
dr. ir. E.P.H. Zeggelink (Evelien)

m.cioffi.praedinius@o2g2.nl
i.van.dijken.praedinius@o2g2.nl
r.grit.praedinius@o2g2.nl
b.niemeijer.praedinius@o2g2.nl
a.pol.praedinius@o2g2.nl
t.septer.praedinius@o2g2.nl
m.soeten.praedinius@o2g2.nl
k.thie.praedinius@o2g2.nl
e.zeggelink.praedinius@o2g2.nl

Rekencoördinator

K.G. Thie (Karla)

k.thie.praedinius@o2g2.nl

Onderwijsondersteunend personeel

Administratie

S.L. van der Steen (Suzanne)
S. Zijl (Sarah)

administratie.praedinius@o2g2.nl
s.vandersteen.praedinius@o2g2.nl
s.zijl.praedinius@o2g2.nl

Conciërges

J.M. Kruijer (Jeroen)
M.M. Repi (Merrel)
R. Stegenga (René)

j.kruijer.praedinius@o2g2.nl
m.repi.praedinius@o2g2.nl
r.stegenga.praedinius@o2g2.nl

Facilitaire zaken

J.M. Kruijer (Jeroen)

j.kruijer.praedinius@o2g2.nl

Orthopedagogen

J. Euwema MSc (Judith)
drs. D.H.A.M. Melis (Denise)

J. euwema.praedinius@o2g2.nl
d.melis.praedinius@o2g2.nl

Intern begeleidings- en adviesteam

drs. V.R. Bekkering (Vincent)
drs. M. Hazelhoff (Marieke)
drs. D.H.A.M. Melis (Denise)

ibat.praedinius@o2g2.nl
v.bekkering.praedinius@o2g2.nl
m.hazelhoff.praedinius@o2g2.nl
d.melis.praedinius@o2g2.nl

Begaafdheidsprofielschool

drs. V.R. Bekkering (Vincent)
dr. ir. T.J. Septer (Timo)

v.bekkering.praedinius@o2g2.nl
t.septer.praedinius@o2g2.nl

Meldkamer

J.M. Kleve (John)

meldkamer.praedinius@o2g2.nl
j.kleve.praedinius@o2g2.nl

Roostermaker

W.A. Bos (Willemien)

roosterbureau.praedinius@o2g2.nl

w.bos.praedinius@o2g2.nl

Beheer E-lab

I. Kremer (Ivo)

i.kremer.praedinius@o2g2.nl

Mediatheek

J. Braham (Jane)

j.braham.praedinius@o2g2.nl

Technisch Onderwijs Assistenten (TOA's)

ing. J.K. Janse-de Roo (Gina)

g.janse.praedinius@o2g2.nl

W. Klaseboer (Willemien)

w.klaseboer.praedinius@o2g2.nl

I. Kremer (Ivo)

i.kremer.praedinius@o2g2.nl

M.J. Mug (Martin)

m.mug.praedinius@o2g2.nl

R. Nikolic BMA (Roland)

r.nikolic.praedinius@o2g2.nl