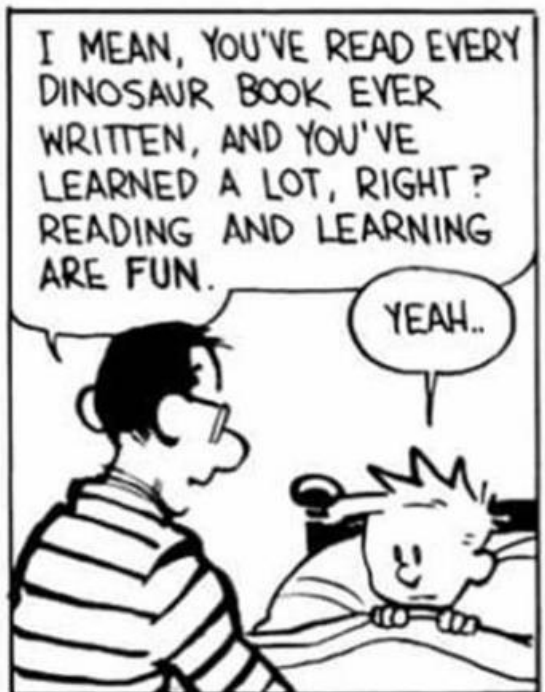
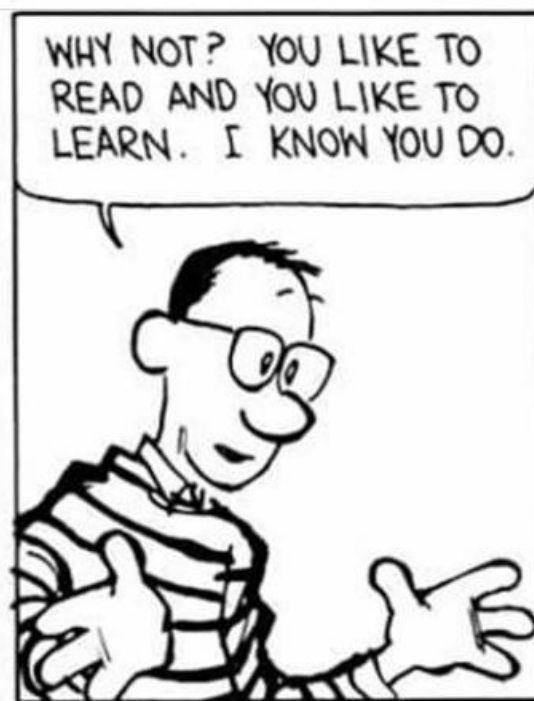
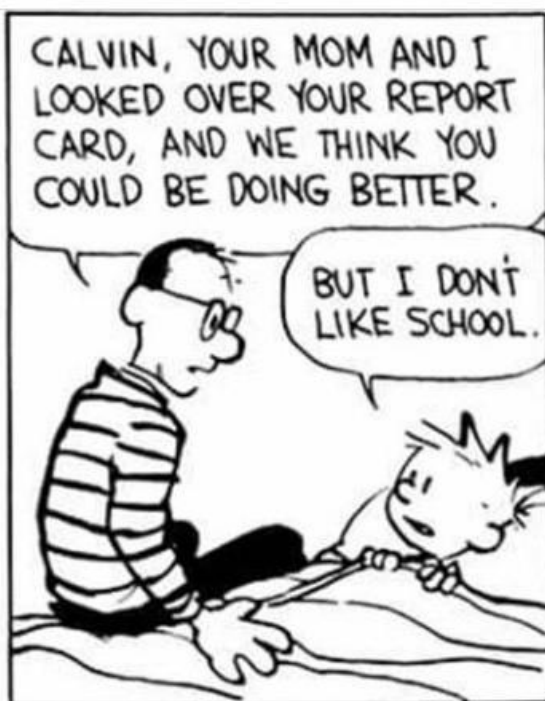


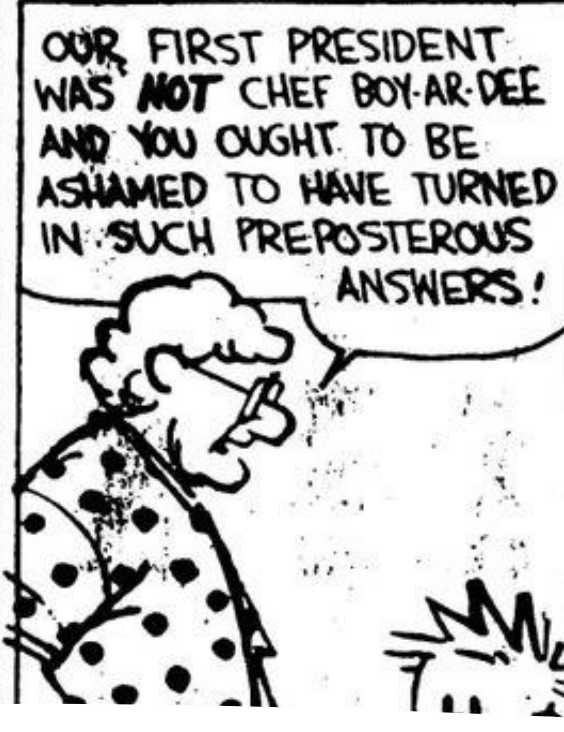
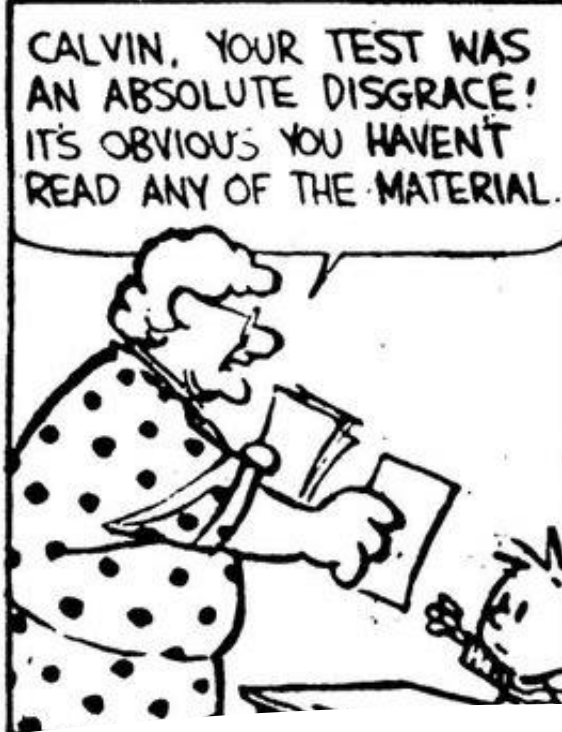


Vakintegreerend onderwijs

Thematisch lesgeven op het Praedinius
Gymnasium Groningen



Motivatie bij
leerlingen &
docenten



De volgende discussiepunten kwamen onder meer aan de orde:

Aandachtspunten:

- Wat gebeurt er verder in het land?
- Is het geven van cijfers zinvol?
- In hoeverre zijn proefwerken nuttig? (summatief/formatief toetsen)
- Hoe komt het dat leerlingen in de bovenbouw minder gemotiveerd lijken/zijn?
- Willen we ze huiswerk geven?
- Wat is in onze ogen een ideale situatie?

Het kader

Eén periode thematisch onderwijs (periode 4, acht weken)

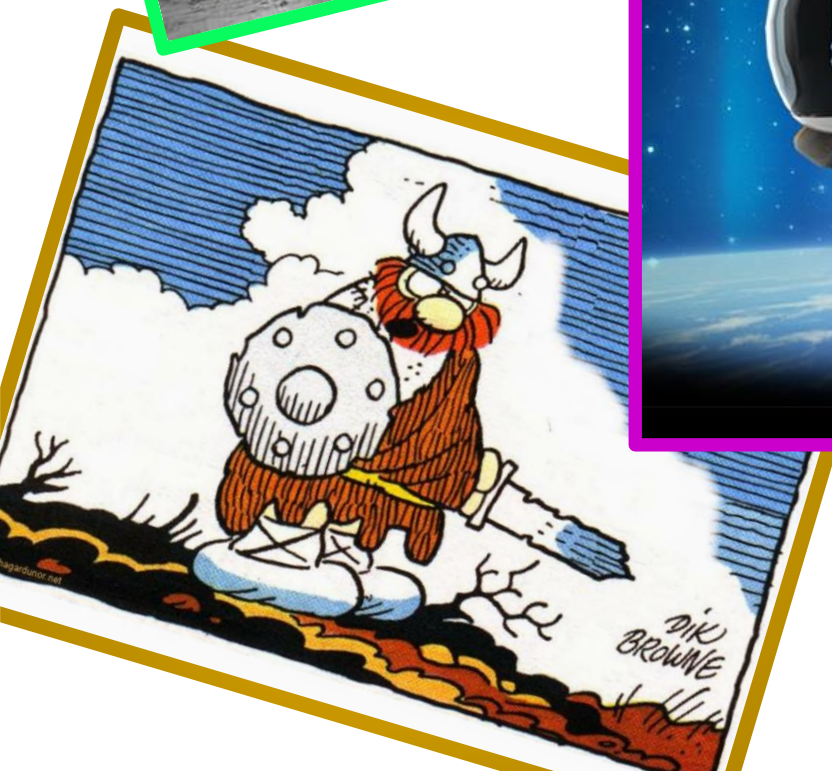
Alle derde klassen doen mee

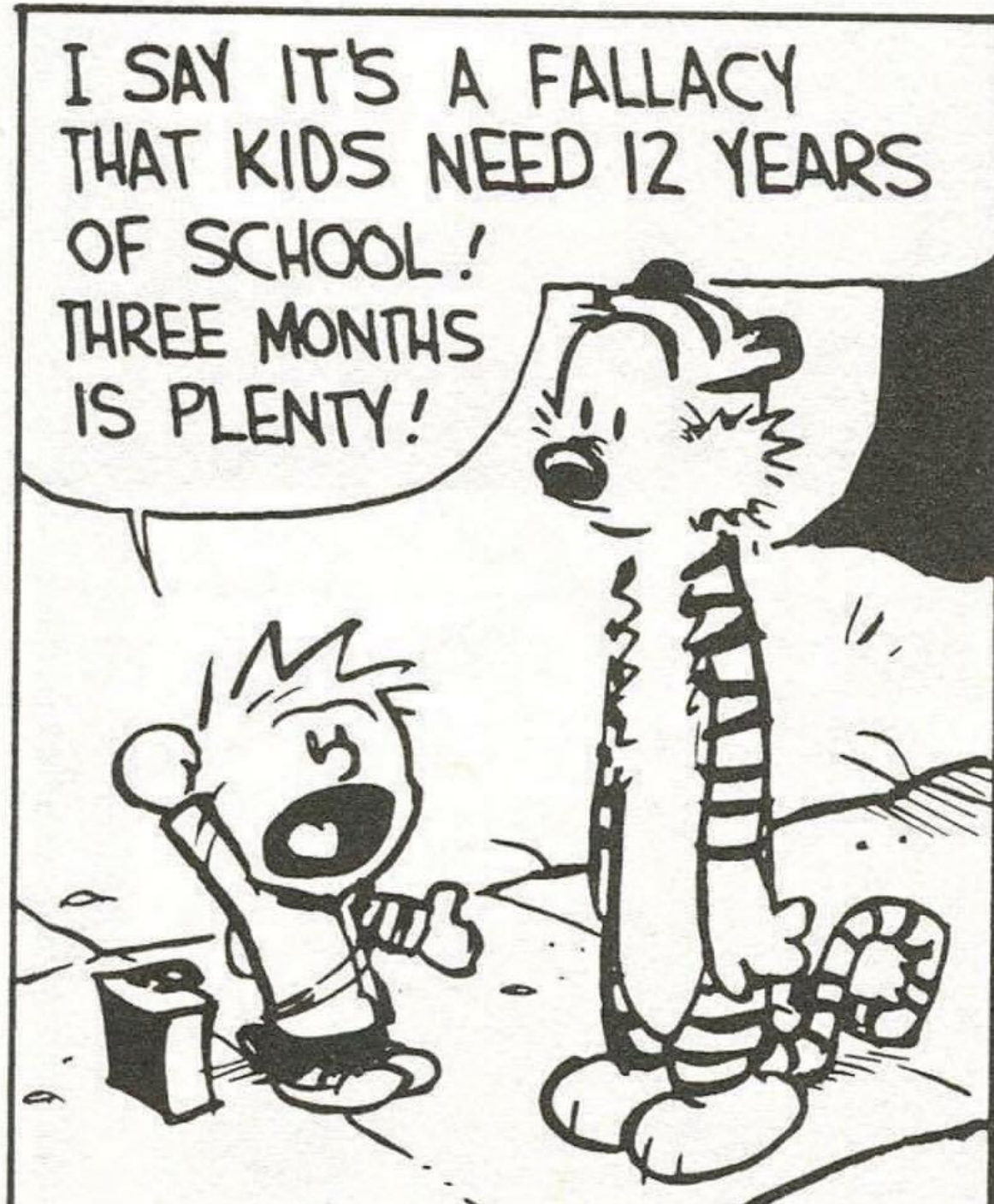
Alle vakken doen mee

Thema's beslaan minimaal drie vakken maximaal vijf

Alle leerlingen gaan bezig met vijf verschillende thema's

Wij (docenten) bepalen inhoud en eindtermen





Thema's klaar,
en nu...

Vernieuwingen t.o.v. normaal



- Vierkant rooster
- Huiswerkarme thema's
- Geen cijfers
- Vnl. formatieve toetsing
- Geen lokaalwissels
- Geen losse vakken
- Activeringsuren

Het plan schematisch

Per klas:

		Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1			L.O.			
2		Lezen			Tekenen	Drama
3		<u>Recap & Start</u>	<u>Recap & Start</u>	<u>Recap & Start</u>	Recap & Start	<u>Recap & Start</u>
4		Thema V	Thema W	Thema X	Thema Y	Thema Z
5						
6						
7				KL		KL
8						

A cartoon illustration on a light blue background. On the left, a tiger with orange and black stripes is flying upside down, holding a small white cloud. In the center, a boy with spiky yellow hair, wearing a red and black striped shirt, is flying upside down with his arms outstretched. The sky is filled with several white, fluffy clouds and several blue and white birds flying in various directions. A black-bordered box containing text is positioned in the upper right quadrant.

Maar wanneer ga je
dan over?

Uitgangspunt is dat de leerlingen pas bevorderd of afgewezen zijn na afloop van periode 4. Om over te kunnen gaan moeten de projecten met voldoende worden afgesloten. Het totaalbeeld van cijfers en themabeoordeling bepaalt uiteindelijk of de leerling bevorderd kan worden naar klas 4.

Leerlingenpanel

Ouderpanel

Enquêtes

