

Groningen, november 2022

Beste ouder(-s)/verzorger(-s),

Begin november is elke klas een dag naar Roderesch geweest (Kampeerboerderij De Zwerfsteen) om daar ondergedompeld te worden in de veelheid aan vervolgstudies en opleidingen. Op deze dag zijn de resultaten besproken van de beroepskeuzetest die een aantal weken geleden door de leerlingen is gemaakt. De leerlingen komen altijd heel enthousiast terug van zo'n dag. Ze lijken zich ineens bewust van het belang van een stroomkeuze die aansluit bij hun talenten en toekomstambities. De organisatie is in handen van de decanen, Yvonne Frankema en Willy Reinalda, in samenwerking met Compaz. Ook de mentor was aanwezig.

Graag uw aandacht voor de powerpoint van de ouderavond, met daarin informatie over de stroomkeuze, vakkenpakketten en niet te vergeten de pilot in periode 4. Te vinden op de website onder "ouders" en dan bij klas 3. In een volgende nieuwsbrief zullen we dieper ingaan op de pilotperiode.

Lessentabel

Niet alle vakken worden in elke periode gegeven. Hieronder een overzicht van de periodes waarin een bepaald vak niet wordt gegeven.

Periode 1	Geschiedenis
Periode 2	Frans

Toetsrooster

De gecoördineerde toetsen staan in het toetsrooster op de site (onder leerlingen). Aan het begin van elke periode wordt dit overzicht geactualiseerd met de dag en het uur waarop de toetsen worden afgenomen. Van leerlingen wordt verwacht dat zij altijd een aantal toetsblaadjes bij zich hebben, omdat er ook wel eens een onverwacht so wordt afgenomen. Een proefwerkblok kan worden aangeschaft bij de mediatheek. Tip: plak achter in de agenda een envelop en stop daar een aantal opgevouwen toetsblaadjes in. Het klassentoetsboek is inmiddels ook al in gebruik genomen, zodat voor leerlingen (en docenten) duidelijk is wat de belasting per week is.

Periode 3 wordt (cijfermatig) afgesloten met een toetsweek.

Inhaaltoetsen

Als een leerling een toets heeft gemist, bijvoorbeeld door ziekte, dan kan die worden ingehaald op vrijdagmiddag het 7e uur in lokaal T20/21. De leerling moet dit met de docent afspreken.

Studievaardigheden

Wij krijgen van ouders regelmatig de vraag hoe er op het Praedinius aandacht wordt besteed aan studievaardigheden. Dat gebeurt op verschillende momenten en manieren. De vakdocenten geven in hun lessen o.a. tips voor het leren van woordjes, het maken van samenvattingen en het voorbereiden op een toets. Ook in de mentorlessen wordt volop aandacht besteed aan studievaardigheden; zie hiervoor ook het volgende punt.

Bij woordjes leren is het verstandig om eerst de hele lijst geconcentreerd door te nemen. Welke woordjes ken je al of komen je bekend voor? Niet steeds de hele lijst leren (zonde van je tijd), maar vooral de woordjes die je lastiger kunt onthouden. Die op een briefje schrijven en leren. Natuurlijk tussendoor wel een paar keer de hele lijst doornemen, in ieder geval nog voor de toets.

Een manier van woordjes overhoren (of door ouders of door de leerling zelf) is om deze te clusteren. De werkwoorden uit de lijst achter elkaar, de zelfstandige naamwoorden (bij Frans: de le-woorden, de la-woorden), de bijvoeglijke naamwoorden enzovoort. Zo leer je niet alleen de verschillende woordsoorten beter onderscheiden, maar je voorkomt ook dat je op een toets denkt: oh ja, links onderaan de bladzijde, boven dat woord en onder dit woord.

Er bestaan verschillende digitale overhoorprogramma's voor woordjes. Wrts is een van de meest bekende. Het is belangrijk om daarnaast de woorden ook echt een paar keer op te schrijven. Dat voelt anders dan intypen. Op "verbuga" kun je oefenen met de vervoeging van (onregelmatige) werkwoorden.

In het algemeen geldt dat het veel tijd kost om woordjes te leren. Als u denkt dat uw kind hier tot nu toe onvoldoende tijd in heeft gestoken, dan is het verstandig om in de kerstvakantie een soort inhaalprogramma te organiseren. Twee keer per dag 15 minuten kan al een enorm verschil maken.

Voor wiskunde is het belangrijk om niet alleen de stof door te nemen, maar vooral de gemaakte sommen goed te bekijken en de sommen die misgingen, nogmaals te maken.

Invulling mentorlessen

In klas 3 is de stroomkeuze een belangrijk en regelmatig terugkerend onderwerp tijdens de mentorlessen. De dag in Roderesch heeft de leerlingen inzicht gegeven in wat zij kunnen en willen. De mentoren gaan hierover de komende tijd op verschillende manieren met de leerlingen in gesprek: kijken naar kwaliteiten en talenten, welke beroepen hebben de mensen in je omgeving (familie, kennissen, burens), wat houdt zo'n beroep in, individuele gesprekken met leerlingen over het keuzeproces, enzovoort. Checkthebizz (3 februari) is ook een activiteit die past in dit proces, u krijgt hierover t.z.t. nog informatie.

Daarnaast is er ook in klas 3 natuurlijk nog steeds aandacht voor studievaardigheden en plannen.

Rapportvergaderingen en docentensprekuren

In week 47 zijn de rapportvergaderingen. Wij bespreken dan in aanwezigheid van alle lesgevende docenten de leerlingen van elke klas. De term "rapportvergaderingen" is eigenlijk niet juist: er volgt op dat moment geen (kerst-)rapport. Leerlingen krijgen jaarlijks twee

rapporten mee naar huis: voor de voorjaarsvakantie en voor de zomervakantie.

Op donderdag 15 december is het docentenspreekuur. Dé gelegenheid om een aantal docenten te spreken van wie uw kind les krijgt. De leerlingen zullen tijdens de mentorles dit gesprek voorbereiden, omdat wij het belangrijk vinden dat er niet alleen over, maar vooral ook met jullie kind wordt gesproken. Nadere informatie volgt.

Profielwerkstukpresentaties klas 6

In de week voor de kerstvakantie zijn de profielwerkstukpresentaties van klas 6. Dit zal waarschijnlijk enige lesuitval met zich meebrengen, omdat begeleidende docenten hierbij aanwezig moeten zijn. Het roosterbureau probeert de roosters zoveel mogelijk in elkaar te schuiven.

Cultuurvak klas 3

Met ingang van dit schooljaar wordt het vak 'Cultuur' in klas 3 jaarlaagbreed gegeven. Bij dit vak nemen leerlingen deel aan een verdiepend en verbredend cultureel aanbod in binnen- en buitenschoolse contexten. Het vak 'cultuur' lijkt op het vak CKV (culturele en kunstzinnige vorming) dat op andere scholen in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs wordt aangeboden. Het doel van dit vak is om leerlingen zo vaak en gevarieerd mogelijk te situeren in levensechte culturele- en kunstzinnige contexten waarbij ze nieuwe ervaringen opdoen. Door het actief uitvoeren en beleven van kunstzinnige activiteiten rekken de leerlingen hun cultureel zelfbewustzijn op. Via deze weg laten wij een selectie aan activiteiten zien waaraan onze leerlingen zullen deelnemen.

Alle klassen gaan op 23 november naar de voorstelling *The memeing of life*. Een voorstelling over de absurde nonsens op internet. Bas Vanderschoot en Jeff Aendenboom duiken in the rabbithole van het internet om zo the the memeing of life te vinden, te bevragen, door elkaar te halen, om te draaien, weer in elkaar te steken om dan opnieuw af te breken. *Memeing life itself*. Waanzin bestrijden met waanzin. Is er kunst te vinden op de bodem van het net of is het enkel trash?

De (beeldende) klassen nemen deel aan onder andere *The Art of DC* en *Storyworld* in het Forum. Ze gaan naar het Groninger museum en lopen langs allerlei graffiti kunstwerken in de binnenstad van Groningen. Ook gaan ze naar het atelier van een kunstenaar. In het klaslokaal wordt gediscussieerd over het belang van kunst, vanuit een maatschappelijke en persoonlijke invalshoek. Er worden kunstuitingen onderzocht; er wordt gediscussieerd over vragen als: "kan alles kunst zijn"; "wat betekent kunst voor jou"; "moet kunst mooi zijn"; "moet kunst goed gemaakt zijn" enzovoorts. De leerlingen leggen hun leerproces vast in een de vorm van een belevingsportfolio.

Klas 3E startte met veel praten en nadenken: wat is kunst, is het iets voor mij, waarom, wie ben ik en waarom; vervolgde met het maken van 'zelfportretten' op diverse manieren; ondertussen bereiden ze zich voor op de voorstelling *'Dansclick'*, waarin het gaat over de mens die zich niet helemaal 'heel' voelt. Een voorstelling van Mohamed Yusuf Boss waarin hij het gefragmenteerde 'zelf' onderzoekt. Er zullen nog flink wat voorstellingen volgen, evenzo een bezoek aan een modetentoonstelling, maar kern van het vak blijft toch het onderzoek naar wie 'je' bent en hoe je eigen verhaal vormgeeft. Hopelijk resulteert dit in een mooie presentatie aan het eind van het jaar (maar dat is nog geen zekerheid).

Huiswerkklas

Vindt u het een rustig idee als uw kind na de lessen op school huiswerk maakt? Er is nog voldoende ruimte bij de huiswerkklas. Meer informatie kunt u vinden op de site, onder de

knop HK.

Belangrijke data op een rij

datum	activiteit
15 december	docentenspreekuur
24 december t/m 8 januari	kerstvakantie
23 januari	start periode 3
24 januari	Open dag 18.30 – 21.00 uur
25 januari	Open dag 13.30 – 16.00 uur – leerlingen hebben deze dag geen les

Tot zover de mededelingen van onze kant. Mochten er vragen zijn, neem dan gerust contact op met de mentor of met ondergetekenden.

Hartelijke groet,

Lynette Vos, conrector onderbouw (l.vos.praedinius@o2g2.nl)

Caroline Coppes, Onderbouwondersteuner (c.coppes.praedinius@o2g2.nl)