

Groningen, oktober 2023

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Inmiddels hebben de meeste leerlingen hun draai al aardig gevonden. Ze lopen door de school alsof ze niet anders gewend zijn. Van lokaal wisselen na elke les, je plek zoeken in de pauzes, na schooltijd hangend over het stuur van je fiets nog even de dag bespreken met klasgenoten. Er zijn ook leerlingen die er wat langer over doen om hun plek te vinden. Maakt u zich daar als ouder vooral niet al te veel zorgen over: het komt echt wel goed. Sommigen hebben gewoon iets meer tijd nodig. De herfstvakantie komt voor veel leerlingen als een welkome rustweek, en ze hebben het verdiend!

Het is mooi om te zien hoe bij de leerlingen zich inspinnen voor hun eerste proeftoetsen en soms al voor 'het eggie'. Loon naar werken als ze een mooi resultaat halen, en soms ook al wel wat stress. De mentoren zijn met hun klas bezig met dit soort zaken en ook met gesprekjes om te horen hoe het gaat. Houd vooral ook thuis de vinger aan de pols; er gebeurt veel in het leven van uw kind, op allerlei gebied.

Kijkt u ook eens met uw kind in zijn/haar agenda. Wat tips van onze kant: Niet elke leerling weet dat de nummers in de kantlijn (bij de dag) staan voor de uren. Schrijf het rooster voor twee weken vooruit in de agenda; met afkortingen voor de vakken en voor maken (m) en leren (l). Dat creëert overzicht. Markeer de proefwerken, so's en opdrachten, het liefst met drie verschillende kleuren. De mentoren besteden hier ook aandacht aan in de mentorlessen. Vraag uw kind ook eens welke tips gegeven worden voor het leren van woordjes. Alle steun is welkom in deze fase.

40-minutenrooster

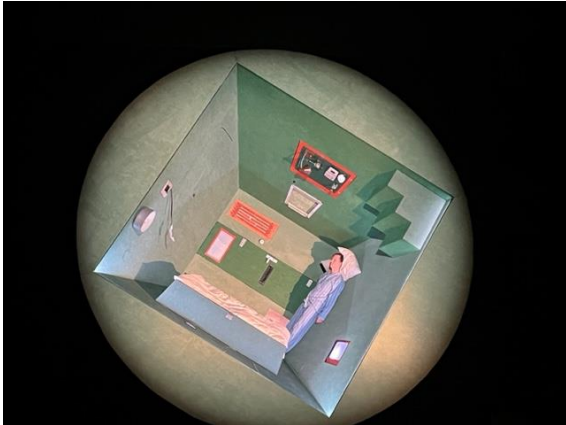
Een paar keer per jaar hebben wij op dinsdagmiddag een plenaire vergadermiddag of een studiemiddag. Om continuïteit in de lessen te waarborgen treedt dan het 40-minutenrooster in werking.

1 ^e lesuur	8.30 – 9.10 uur
2 ^e lesuur	9.10 – 9.50 uur
Pauze	9.50 – 10.10 uur
3 ^e lesuur	10.10 – 10.50 uur
4 ^e lesuur	10.50 – 11.30 uur
Pauze	11.30 – 12.00 uur
5 ^e lesuur	12.00 – 12.40 uur
6 ^e lesuur	12.40 – 13.20 uur

Bezoek Grand Theater 19 oktober

Met alle leerlingen uit klas 1 gingen we afgelopen donderdag naar de voorstelling 'Ik eh... ik' van het Houten Huis, in het Grand Theatre. Het was een geweldige voorstelling, onze leerlingen waren een uur lang geboeid en hebben zichtbaar genoten. Ook voor de begeleidende ouders (dank daarvoor!) en docenten was het een mooie ervaring.

Op de foto is de draaiende kubus te zien, een vernuftig decor met op elke zijde weer andere luijkjes en attributen.



Leerlingbesprekingen en mentorspreekuur

Vorige week zijn de leerlingbesprekingen geweest. Wij hebben in aanwezigheid van alle lesgevende docenten de leerlingen van elke eerste klas besproken. Ook kwam aan bod de klas als geheel. Het is voor de docenten fijn om met elkaar de klas te bespreken, te horen hoe het bij andere collega's gaat, ervaringen en soms tips uit te wisselen. Voor de mentoren nuttig om de klassen goed te begeleiden.

Op dinsdag 12 december is het mentorspreekuur. U krijgt hiervoor t.z.t. een uitnodiging per mail, de inschrijving gebeurt digitaal.

Driehoeksgesprekken

In december is het mentorspreekuur, in maart het docentenspreekuur. Het is de bedoeling dat uw zoon of dochter hierbij aanwezig is. Wij willen graag dat de leerlingen verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerproces. Daarom zijn wij vorig jaar begonnen met het introduceren van het driehoeksgesprek: een gesprek tussen ouder, leerling en docent/mentor, dat door de leerling in een mentorles wordt voorbereid. We verwachten dat de leerling bij elk docentengesprek tijdens de 10 minuten gesprekken een openingsvraag en een inhoudelijke vraag stelt, zodat de leerling het initiatief neemt over zijn/haar leerproces. Wij praten namelijk liever mét een leerling dan óver een leerling. De leerling is de hoofdpersoon als het gaat om houding in de les, schoolresultaten enzovoort. Jullie als ouders en wij als docenten willen de leerling helpen en adviseren, maar de leerling moet het uiteindelijk zelf doen.

Mentorlessen

In de mentorlessen is tot nu toe onder meer aandacht besteed aan de volgende zaken.

- Groepsvorming, 1 op 1 gesprekje met de mentor, hoe werkt Its Learning?
- Basisvoorwaarden voor huiswerk maken/leren: hoe ziet je werkplek eruit? Heb je spullen in je kamer die voor afleiding kunnen zorgen (telefoon, muziek, computer enzovoort)?
- Agendagebruik en regelmatig: agendacheck. Heb je alles er wel instaan? En op de goede plek?
- Leren plannen: zet op papier wat je die dag wilt doen. Leg de boeken en schriften vast klaar. Leg je telefoon bijvoorbeeld beneden. Maak een inschatting hoe lang je per vak bezig bent. Wissel af tussen maakwerk en leerwerk, tussen talen en andere vakken. Neem tussendoor pauze en ga dan niet op je telefoon.
- Leren leren (leerstrategieën): wat is een efficiënte manier van woordjes leren, wanneer is een mindmap handig, wanneer is het zinvol om een samenvatting te maken, uitwisselen van tips, proefwerkvoorbereiding (leren, oefenen, herhalen).

Profielwerkstukpresentaties klas 6

In de week voor de kerstvakantie zijn de profielwerkstukpresentaties van klas 6. Dit zal waarschijnlijk enige lesuitval met zich meebrengen, omdat begeleidende docenten hierbij aanwezig moeten zijn. Het roosterbureau probeert de roosters zoveel mogelijk in elkaar te schuiven.

Toetsrooster

De gecoördineerde toetsen staan in het toetsrooster op de site (onder leerlingen). Aan het begin van elke periode wordt dit overzicht geactualiseerd met de dag en het uur waarop de toetsen worden afgenomen.

Inhaaltoetsen

Als een leerling een toets heeft gemist, bijvoorbeeld door ziekte, dan kan die worden ingehaald op vrijdagmiddag het 7e uur in lokaal T20/21. De leerling moet dit met de docent afspreken.

Huiswerkklas

Merkt u dat uw kind het lastig vindt om thuis huiswerk te maken? De huiswerkklas heeft nog plek! Aanmelden kan via: huiswerkklaspraedinius@gmail.com. Zie voor meer informatie ook onze website, onder ouders.

Ouderklankbordgroep hoogbegaafdheid

Het Praedinius is een Begaafdheidsprofielschool. We proberen begaafde leerlingen meer uitdaging te bieden en, indien nodig, te ondersteunen bij leerwerk als ze vastlopen. Om te evalueren wat daarin goed gaat en waar verbeterpunten zitten, hebben we onder andere een klankbordgroep met ouders van hoogbegaafde leerlingen. Daarmee komen we twee keer per jaar bijeen. Als u deel wilt uitmaken van deze ouderklankbordgroep, kunt u een e-mail sturen naar begaafdheid.praedinius@o2g2.nl. Als u nog vragen heeft over de klankbordgroep, kunt u die ook stellen via dat e-mailadres.

Vincent Bekkering en Timo Septer - begaafdheidscoördinatoren Praedinius

Periode-indeling en lessentabel

Ons schooljaar is ingedeeld in vier periodes. Niet alle vakken worden in elke periode gegeven. Hieronder een overzicht van de periodes waarin een bepaald vak **niet** wordt gegeven.

Periode 1 en 2	Geen Grieks
Periode 4	Geen Aardrijkskunde, geschiedenis en muziek

Verkeerssituatie rond de school

Van de gemeente kregen wij een informatiebrief over de gewijzigde verkeerssituatie rond de Maagdenbrug en de W.A. Scholtenstraat, een kruispunt waar veel leerlingen dagelijks langskomen. De stoplichten op het kruispunt daar (die altijd zo lang op rood staan 😊) gaan verdwijnen. In de bijlage kunt u de brief vinden waarin staat uitgelegd hoe het gaat worden.

Tot zover de mededelingen van onze kant. Mochten er vragen zijn, neem dan gerust contact op met de mentor of met ondergetekenden. Voor nu eerst een fijne vakantie gewenst!

Met hartelijke groet,

Lynette Vos, onderbouwondersteuner (l.vos.praedinius@o2g2.nl)

Claudia Barlag, conrector onderbouw (c.barlag.praedinius@o2g2.nl)

