

Groningen, oktober 2023

Beste ouder(-s)/verzorger(-s),

Zo vlak voor de herfstvakantie ontvangt u de eerste nieuwsbrief van dit schooljaar. De eerste ouderavond is achter de rug. De informatie over de stroomkeuze staat op de website onder het kopje ouders. Meer over de pilot vindt u in deze nieuwsbrief.

### **Stroomkeuze**

In week 45 gaat elke klas een dag naar Roderesch (Kampeerboerderij De Zwerfsteen) om daar ondergedompeld te worden in de veelheid aan vervolgstudies en opleidingen. Inmiddels heeft u hierover een brief ontvangen via de mail.

### **Ouders gevraagd bij Checkthebizz**

Op donderdag 14 december gaan de 3e klassen op bedrijvenbezoek. Deze activiteit staat bekend als Checkthebizz. We zoeken nog ouders om deze activiteit te begeleiden. Ouders fietsen/lopen mee naar het bedrijf en zorgen ervoor dat de voorlichter van het bedrijf zich bezig kan houden met het praatje/ de rondleiding. Er zijn 2 rondes, namelijk van 9.30-10.45 en 11.15-12.30 uur. Bij interesse kunt u zich melden bij Willy Reinalda of Yvonne Frankema.

w.reinalda.praedinius@o2g2.nl/y.frankema.praedinius@o2g2.nl

### **Lessentabel**

Niet alle vakken worden in elke periode gegeven. Hieronder een overzicht van de periodes waarin een bepaald vak niet wordt gegeven.

Periode 1	Geschiedenis
Periode 2	Frans

### **Cultuurvak**

In klas 3 wordt het vak 'Cultuur' jaarlaagbreed gegeven. Bij dit vak nemen leerlingen deel aan een verdiepend en verbredend cultureel aanbod in binnen- en buitenschoolse contexten. Het vak 'cultuur' lijkt op het vak CKV (culturele en kunstzinnige vorming) dat op andere scholen in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs wordt aangeboden. Het doel van dit vak is om leerlingen zo vaak en gevarieerd mogelijk te situeren in levensechte culturele- en kunstzinnige contexten waarbij ze nieuwe ervaringen opdoen. Door het actief uitvoeren en beleven van kunstzinnige activiteiten rekken de leerlingen hun cultureel zelfbewustzijn op. Via deze weg laten wij een selectie aan activiteiten zien waaraan onze leerlingen zullen deelnemen.

In het kader van Jonge Harten komt er in de klassen een voorstelling over online shaming, consent, slachtoffer- en ouderschap. Op woensdag 24 januari bezoeken de leerlingen de opera J.S. Bach, De apocalyps, een verhaal over radicalisering. Het voorstellingsbezoek wordt in de lessen en binnen een workshop voorbereid en nabesproken.

De (beeldende) klassen nemen deel aan onder andere The Art of DC en Storyworld in het Forum. Ze gaan naar het Groninger museum en lopen langs allerlei graffiti kunstwerken in de binnenstad van Groningen. Ook gaan ze naar het atelier van een kunstenaar. In het

klaslokaal wordt gediscussieerd over het belang van kunst, vanuit een maatschappelijke en persoonlijke invalshoek. Er worden kunstuitingen onderzocht; er wordt gediscussieerd over vragen als: "kan alles kunst zijn"; "wat betekent kunst voor jou"; "moet kunst mooi zijn"; "moet kunst goed gemaakt zijn" enzovoorts. De leerlingen leggen hun leerproces vast in een belevingsportfolio.

Kern van het vak is het onderzoek naar wie je bent en hoe je je eigen verhaal vormgeeft.

### **Toetsrooster**

De gecoördineerde toetsen staan in het toetsrooster op de site (onder *leerlingen*). Aan het begin van elke periode wordt dit overzicht geüpdatet met de dag en het uur waarop de toetsen worden afgenomen.

### **Inhaaltoetsen**

Als een leerling een toets heeft gemist, bijvoorbeeld door ziekte, dan kan die worden ingehaald op vrijdagmiddag het 7<sup>e</sup> uur in lokaal T20/21. De docent spreekt dit met de leerling af.

### **Huiswerkklas**

Merkt u dat uw kind het lastig vindt om thuis huiswerk te maken bijvoorbeeld omdat het gemakkelijk wordt afgeleid? Dan is de huiswerkklas misschien een goed idee. Aanmelden kan via: [huiswerkklaspredinius@gmail.com](mailto:huiswerkklaspredinius@gmail.com).

Op de website staat alle informatie over de huiswerkklas, onder het kopje ouders.

### **Leerlingbesprekingen en mentorsprekuren**

In de week van 27 november t/m 1 december zijn de leerlingbesprekingen.

Op dinsdag 12 december volgt het mentorsprekuren. U krijgt hiervoor t.z.t. een uitnodiging per mail, de inschrijving gebeurt digitaal.

### **Driehoeksgesprekken**

Wij willen graag dat de leerlingen verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerproces. Daarom zijn wij vorig jaar begonnen met het introduceren van het driehoeksgesprek: een gesprek tussen ouder, leerling en docent, dat door de leerling in een mentorles wordt voorbereid. We verwachten dat een leerling bij elk mentor/docentengesprek tijdens de 10 minuten gesprekken een openingsvraag en een inhoudelijk vraag stelt, zodat de leerling het initiatief neemt over zijn/haar leerproces. Wij praten namelijk liever mét een leerling dan óver een leerling. De leerling is de hoofdpersoon als het gaat om houding in de les, schoolresultaten enzovoort. Jullie als ouders en wij als docenten willen de leerling helpen en adviseren, maar de leerling moet het uiteindelijk zelf doen.

### **Profielwerkstukpresentaties klas 6**

In de week voor de kerstvakantie zijn de profielwerkstukpresentaties van klas 6. Dit zal waarschijnlijk enige lesuitval met zich meebrengen, omdat begeleidende docenten hierbij aanwezig moeten zijn. Het roosterbureau probeert de roosters zoveel mogelijk in elkaar te schuiven.

### **Thematisch onderwijs periode 4**

Het onderwijs staat nooit stil. Wij zijn voortdurend op zoek naar instrumenten om onze leerlingen uitdagend onderwijs te bieden dat aansluit bij hun belevingswereld. De afgelopen jaren zijn wij bezig geweest een pilot te ontwikkelen met thematisch onderwijs, waarbij onderwijsvernieuwing centraal stond. Doel van deze pilot is het verhogen van de motivatie voor zowel leerlingen als docenten.

In periode 4 gaat de hele jaarlaag thematisch werken. Deze hele periode wordt in groepjes gewerkt aan een aantal thema's waarin alle vakken zijn vertegenwoordigd, ook vakken die

normaal gesproken niet in klas 3 zitten, zoals filosofie en muziek. De thema's heten: Parfum, Klimaat, De ander en ik, Heelal en Utopie. Dit zijn de kapstukken waaraan de lesstof van de verschillende vakken wordt opgehangen. Per thema hebben 4 of 5 vakken gezamenlijk gewerkt aan een uitdagende invulling waarmee de leerlingen actief aan de slag kunnen. De ochtenden starten met activatie-uren, bestaande uit LO, muziek, drama, actualiteiten en tekenen. LO is dan een blokuur, de andere uren een enkel uur, het 2e lesuur. Vanaf het 3e t/m het 6e uur zijn de thematische lessen. Er is in principe geen huiswerk, alles wordt op school gedaan.

Voor de thema's die de leerlingen volgen, worden geen cijfers gegeven, alleen de beoordeling onvoldoende, voldoende en goed. Uitgangspunt is dat de leerlingen pas bevorderd of afgewezen zijn na afloop van periode 4. Om bevorderbaar te zijn moeten de projecten met voldoende worden afgesloten. Het totaalbeeld van de resultaten uit alle periodes bepaalt uiteindelijk of de leerling bevorderd kan worden naar klas 4.

Het is verrassend en inspirerend door de compleet andere dagindeling, het thematisch werken aan interessante onderwerpen, en het wegvallen van de druk van huiswerk en cijfers.

Voor vragen en opmerkingen kunt u mailen naar [pilotklas3@praedinius.nl](mailto:pilotklas3@praedinius.nl)

### **Verkeerssituatie rond de school**

Van de gemeente kregen wij een informatiebrief over de gewijzigde verkeerssituatie rond de Maagdenbrug en de W.A. Scholtenstraat, een kruispunt waar veel leerlingen dagelijks langskomen. De stoplichten op het kruispunt daar (die altijd zo lang op rood staan 😊) gaan verdwijnen. In de bijlage kunt u de brief vinden waarin staat uitgelegd hoe het gaat worden.

*Nu eerst een fijne herfstvakantie gewenst!*

Met hartelijke groet, ook namens de mentoren,

Lynette Vos, onderbouwondersteuner ([l.vos.praedinius@o2g2.nl](mailto:l.vos.praedinius@o2g2.nl))

Claudia Barlag, conrector onderbouw ([c.barlag.praedinius@o2g2.nl](mailto:c.barlag.praedinius@o2g2.nl))