

Groningen, december 2024

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Hierbij ontvangt u de tweede nieuwsbrief van dit schooljaar. December is traditiegetrouw een drukke maand. Op school vanwege onder anderen het debattoernooi voor klas 1, de presentaties van de profielwerkstukken door de zesdeklassers en niet te vergeten de vieringen van Sinterklaas en kerst met de mentorklas. Gelukkig breekt straks een welverdiende vakantie aan.

Een eerste klas eersteklasdebattoernooi

Het Praedinius Gymnasium is een echte debatschool. We hebben een indrukwekkende prijzenkast die elk jaar wordt aangevuld met nieuwe bekercups. En omdat jong geleerd oud gedaan is, organiseert de sectie Nederlands in samenwerking met de onze debatvereniging *Seneca* jaarlijks het inmiddels befaamde eersteklasdebattoernooi.

Hierbij debatteren alle eersteklassers, verdeeld over zo'n dertig wedstrijdteams, over stellingen als 'Alle kinderen moeten verplicht op een zomerkamp naar keuze' en 'Alle Nederlandse steden moeten autovrij worden.' De leerlingen mogen niet zelf kiezen of ze voor of tegen de stelling zijn, wat betekent dat ze zich in beide kanten van het verhaal even sterk moeten inleven. Dat is een meteen goede oefening in burgerschap! Maar vooral is het ontzettend leuk en stimulerend om ermee bezig te zijn.

Het debat is een werkvorm die stimuleert om na te denken over tal van thema's, daar een mening over te vormen en die in het openbaar te verwoorden. Een belangrijk aspect van debatteren is het luisteren naar de argumenten van de ander, die argumenten te beoordelen en hierop te reageren. Dit noemen we een weerlegging. In de lessen Nederlands hebben we deze vaardigheden getraind. Wij vinden het belangrijk al onze leerlingen met deze werkvorm te laten kennismaken. Want behalve goed luisteren en oordelen leer je daardoor ook hoe je de ander overtuigt van jouw kant van het verhaal.

Dit jaar vond het evenement plaats op 10 december. Elk team debatteerde drie rondes tegen een ander eersteklasteam. De twee teams met de hoogste score werden geselecteerd voor het finaledebat in de kantine van het gebouw aan de Turfsingel. Wij (de leden van de jury) waren verrast door de hoge kwaliteit van de debatten. Voor de winnende teams was er taart. En natuurlijk eeuwige roem. Heel wat eersteklassers hebben zich inmiddels al aangemeld voor het onderbouwdebatteam, dat op de vrijdagmiddag in K14 traint onder leiding van de ervaren debaters van het bovenbouwteam. Zij mogen vanaf volgend voorjaar ook deelnemen aan provinciale en landelijke wedstrijden.

Minke Muilwijk

Docent Nederlands en debattrainer bovenbouw

Cijfers en Letters

Op het Praedinius hebben docenten de vrijheid om de prestaties van de leerlingen te beoordelen op een manier die zij het beste vinden. In de praktijk betekent dit dat uw kind soms bij een vak geen cijfers krijgt, maar letters. Soms verschilt dit ook binnen secties, waarbij uiteraard niet het niveau verschilt, maar wel de manier waarop de leerlingen hun resultaten te zien krijgen. Hieronder leest u hoe verschillende collega's hiermee bezig zijn.

Frits Dijkstra, Nederlands: Het vak Nederlands beslaat veel domeinen. Denk aan spelling, grammatica, presenteren, schrijven en jeugdliteratuur lezen. Een algemeen 'voortschrijdend gemiddelde' kan daarom een vertekend beeld geven. Ja, je staat een 6,7 op Nederlands, maar wat zegt dat precies over schrijf-, lees- of taalvaardigheid? Daarom werk ik in de onderbouw formatief. Leerlingen maken een opdracht en ik geef feedback plus een score: onder niveau (oranje), twijfel over niveau (blauw), op niveau (groen) en boven niveau (geel). Als een leerling onder niveau scoort, krijgt deze een herkansing. Zo probeer ik iedereen 'op niveau' te krijgen. Aan het einde van het jaar tel ik alle scores bij elkaar op. Die combineer ik met zaken als inzet, inzicht en planning. Uiteindelijk rolt daar één eindcijfer uit. Ieder jaar zit er wel een 10 bij! Een tien voor taal!

Michel Romeijn, biologie: Voor mij geldt dat leerlingen alleen een O, T of V krijgen, waarbij vrijwel alle opdrachten worden voorzien van (uitgebreide) feedback. Die feedback komt op It's Learning te staan. Leerlingen kunnen dus altijd teruglezen wat goed was en waar ze zich op kunnen verbeteren. Op Magister staat alleen een voortschrijdend gemiddelde van biologie. Ook dat staat er middels een letter. Verder is het voor mijn klassen wellicht goed om toe te voegen (de klassen weten dit zelf ook al) dat ze maar 1 proefwerk maken richting het einde van het jaar (voor klas 2 eind periode 3) waarbij ze kunnen kiezen uit 3 proefwerken. Alle overige stof wordt op andere manieren getoetst.

Mirjam Soeten en Evelien Zeggelink, wiskunde: Wij merkten de laatste jaren steeds vaker dat leerlingen alleen kijken naar het cijfer boven aan de toets, en niet naar wat ze kunnen of niet kunnen. Omdat we het belangrijker vinden dat leerlingen weten waar hun kracht en zwakte liggen, hebben wij besloten te stoppen met het geven van cijfers. Leerlingen kijken hun eigen toetsen na, aan de hand van een zeer uitgebreid correctiemodel. Aan de hand hiervan kunnen ze zichzelf een letter geven (onvoldoende, twijfel of voldoende). Ze vullen een evaluatieformulier in. Wij zorgen dan vervolgens ook voor een stukje evaluatie, en daarna krijgen leerlingen alles weer terug. Voordeel is dat leerlingen veel beter weten waar zij punten op kunnen halen, wat wij belangrijk vinden in het noteren van antwoorden, maar vooral, wat ze goed beheersen en waar ze veel punten op laten liggen. Er ligt minder druk op het presteren omdat er geen cijfer meer op de toets komt te staan. Wij hebben het idee dat de vaardigheden van leerlingen beter worden door ze zelf meer bij het nakijken te betrekken.

Profielwerkstukpresentaties klas 6

In de week voor de kerstvakantie zijn de profielwerkstukpresentaties van klas 6. Dit brengt altijd enige lesuitval met zich mee, omdat begeleidende docenten hierbij aanwezig moeten zijn. Het roosterbureau probeert de roosters zoveel mogelijk in elkaar te schuiven.

Studievaardigheden

Wij krijgen van ouders regelmatig de vraag of er op het Praedinius aandacht wordt besteed aan studievaardigheden. Dat gebeurt op verschillende momenten en manieren. De vakdocenten geven in hun lessen o.a. tips voor het leren van woordjes en het voorbereiden op een toets. Omdat een deel van het werk thuis gedaan wordt, geven we hieronder tips die voor u handig kunnen zijn bij het begeleiden van uw kind.

Bij woorden leren is het verstandig om eerst de hele lijst door te nemen. Welke woordjes ken je al of komen je bekend voor? Vervolgens kun je met een kaartje de Nederlandse rij woorden bedekken en de betekenis proberen te geven. Je controleert door het kaartje naar beneden te schuiven. Als je dit een aantal keren met aandacht doet, dan blijft de betekenis hangen. Uiteraard moet dit (op verschillende dagen) herhaald worden.

De woorden die je ook van het Nederlands naar de vreemde taal moet kennen, oefen je o.a. door de Franse/Engelse woorden te bedekken met je kaartje en de betekenis voor jezelf te bedenken.

Vanzelfsprekend controleer je je antwoord. Als dit goed gaat, oefen je de spelling door de woorden herhaaldelijk op te schrijven en daarna goed te controleren op de juiste spelling. Handmatig opschrijven van de woorden doe je terwijl je de Engelse/Franse woorden bedekt.

Je kan ook memorykaartjes maken met aan de ene kant het woord in de vreemde taal en aan de andere kant de vertaling. Het maken van de kaartjes alleen al zorgt ervoor dat de leerling de woorden intensief verwerkt m.b.t. woordbeeld en betekenis. De kaartjes kun je gemakkelijk meenemen.

Kaartjes die geleerd zijn kunnen aan de kant gelegd worden, woorden die lastiger zijn kunnen langer worden geoefend. Door de woorden op losse kaartjes te leren doorbreekt een leerling ook het gevaar van het 'leren op volgorde'. Dat wil zeggen dat je de betekenis van woorden alleen in de specifieke volgorde van de woordenlijst in het boek kent, maar als ze los voorkomen niet.

Een andere manier van woordjes overhoren is om deze te clusteren. Zo kun je alle werkwoorden uit de lijst bij elkaar zetten, of alle vrouwelijke zelfstandige naamwoorden, alle mannelijke zelfstandige naamwoorden, de bijvoeglijke naamwoorden etc. Zo leer je niet alleen de verschillende woordsoorten beter te onderscheiden, maar leer je de woorden ook in een andere volgorde. Er zijn natuurlijk meer manieren van clusteren te bedenken, bijvoorbeeld op thema.

Er bestaan verschillende digitale trainingssites voor woordjes; www.studygo.com is een van de meest bekende. Studygo helpt om de woorden te onthouden en de spelling te oefenen. Daarbij kun je de woorden ook beluisteren. De dicteefunctie en de toetsfunctie zijn zeer aan te raden. Op www.verbuga.eu kun je oefenen met de vervoeging van werkwoorden.

Hiernaast blijft het belangrijk om de woorden handmatig op te schrijven.

In het algemeen geldt dat het tijd en aandacht kost om woordjes te leren. Als u denkt dat uw kind hier tot nu toe onvoldoende tijd in heeft gestoken, dan is het verstandig om in de kerstvakantie een inhaalprogramma uit te voeren. Twee keer per dag 15 minuten kan al een enorm verschil maken. Natuurlijk wordt ook in de mentorlessen volop aandacht besteed aan studievaardigheden.

Oudercursussen Latijn en Grieks

Dit cursusjaar worden de jaarlijkse introductiecursussen Latijn en Grieks voor ouders op vier dinsdagen vanaf 25 februari gehouden. Het doel van deze cursussen is enerzijds ouders die zelf geen Latijn of Grieks hebben gehad, met deze talen te laten kennis maken, anderzijds ouders die deze vakken wel genoten hebben, te laten zien hoe dit onderwijs nu gegeven wordt. Wellicht kunt u uw kind(eren) bij voorkomende problemen beter helpen na deze cursus genoten te hebben.

De beginnerscursus Latijn wordt gegeven door Anouk Romeijnders, de beginnerscursus Grieks door Helen Nooter, en de gevorderdencursus Latijn (voor ouders die eindexamen Latijn hebben gedaan of een eind die richting op gekomen zijn) door Pauline Gombert.

De cursussen vinden plaats in het gebouw aan de Turfsingel tussen 20.00-21.30 uur De data waarop de cursussen gegeven worden zijn:

dinsdag 25 februari 2025

dinsdag 4 maart 2025

dinsdag 11 maart 2025

dinsdag 25 maart 2025

Nadere informatie volgt binnenkort.

Huiswerkklas

Merkt u dat uw kind het lastig vindt om thuis huiswerk te maken omdat het gemakkelijk wordt afgeleid?

De huiswerkklas heeft altijd plek! Op maandag en donderdagmiddag is de huiswerkklas het 6^e en 7^e uur. Meer informatie is te vinden op de website, onder de kopjes Ouders en daarna Huiswerkklas.

Aanmelden kan door een mail te sturen aan huiswerkklaspraedinius@gmail.com.

Overzicht komende periode

Datum	Activiteit
20 december 3 ^e en 4 ^e lesuur	Kerstontbijt met de klas, daarna vakantie!
22 december t/m 5 januari	Kerstvakantie
27 januari	Start periode 3 – nieuw rooster
4 februari	Sportdag klas 1
11 en 12 februari	Open avond (11-2, 18.30 – 21.00) en open dag (12-2, 14.30 – 17.00). 12 februari is lesvrij.
17 t/m 21 februari	Voorjaarsvakantie
18 maart	Docentenspreekuur
25 maart	Studiedag, lesvrij
26 maart	Contactouderavond en themaouderavond

Rest ons nog u allen gezellige feestdagen toe te wensen en een gelukkig 2025!

Hartelijke groet, ook namens de mentoren,

Lynette Vos, onderbouwondersteuner (l.vos.praedinius@o2g2.nl)

Ernst Buurma, conrector onderbouw (e.buurma.praedinius@o2g2.nl)

