

Groningen, december 2024

nieuwsbrief 2, klas 2

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Hierbij ontvangt u de tweede nieuwsbrief van dit schooljaar. December is traditiegetrouw een drukke maand, niet alleen thuis met sinterklaas en kerst, maar ook bij ons op school vanwege het mentorspreekuur, de presentaties van de profielwerkstukken door de zesdeklassers en niet te vergeten de viering van sinterklaas en kerst met de mentorklas. Gelukkig breekt straks een welverdiende kerstvakantie aan!

Oudercursussen Latijn en Grieks

Dit cursusjaar worden de jaarlijkse introductiecursussen Latijn en Grieks voor ouders op vier dinsdagen vanaf 25 februari gehouden. Het doel van deze cursussen is enerzijds ouders die zelf geen Latijn of Grieks hebben gehad, met deze talen te laten kennis maken, anderzijds ouders die deze vakken wel genoten hebben, te laten zien hoe dit onderwijs nu gegeven wordt. Wellicht kunt u uw kind(eren) bij voorkomende problemen beter helpen na deze cursus genoten te hebben.

De beginnerscursus Latijn wordt gegeven door Anouk Romeijnders, de beginnerscursus Grieks door Helen Nooter, en de gevorderdencursus Latijn (voor ouders die eindexamen Latijn hebben gedaan of een eind die richting op gekomen zijn) door Pauline Gombert.

De cursussen vinden plaats in het gebouw aan de Turfsingel tussen 20.00-21.30 uur. De data waarop de cursussen gegeven worden zijn:

dinsdag 25 februari 2025

dinsdag 4 maart 2025

dinsdag 11 maart 2025

dinsdag 25 maart 2025

Nadere informatie volgt binnenkort.

Theaterbezoek

Met (bijna) alle tweede klassers hebben wij op zondagmiddag 24 november genoten van een wervelende voorstelling van Giselle, door De Toneelmakerij en DOX. Het was een eigentijdse versie van de van één van de beroemdste balletten ter wereld. De leerlingen waren geboeid en hebben een leuke middag gehad, nu eens *in* de Stadsschouwburg, waar ze elke dag langslopen.

Huiswerkklas

Merkt u dat uw kind het lastig vindt om thuis huiswerk te maken bijvoorbeeld omdat het gemakkelijk wordt afgeleid?

De huiswerkklas heeft altijd plek. Voor meer informatie zie onze website, onder de kopjes ouders en huiswerkklas.

Aanmelden kan via: huiswerkklaspraedinius@gmail.com.

Poezieworkshop klas 2

Op 12 en 13 november volgden alle leerlingen in klas 2 een poëzieworkshop van het Poëziepaleis door dichter Tjitse Hofman. Nadat Tjitse de leerlingen de fijne kneepjes van het dichten had geleerd mochten de leerlingen zelf aan de slag. En er kwamen prachtige gedichten uit! Sommige waren zelfs zo mooi dat ze gekozen werden voor publicatie op openbare plekken in Groningen in het kader van Winter Woorden. De gedichten worden gepubliceerd om iedereen een hart onder de riem te steken in de donkerste tijd van het jaar. Het thema van Winter Woorden voor dit jaar is 'Warm Welkom'. De gekozen gedichten waren afgelopen weekend op verschillende lichtzuilen te bewonderen tijdens Winter Goud en Winter Welvaart en ook de aankomende tijd zal het dichttalent van onze leerlingen op verschillende plekken in de stad te zien zijn.



Mentorspreekuur

De leerlingbesprekingen per klas zijn geweest en op dinsdag 10 december was het mentorspreekuur op school. We hebben alle leerlingen hierdoor goed in beeld en waar nodig zijn acties in werking gezet. Mocht u zich zorgen maken, trek dan vooral tussentijds aan de bel bij de mentor of bij ondergetekende.

Cijfers en Letters

Op het Praedinius hebben docenten de vrijheid om de prestaties van de leerlingen te beoordelen op een manier die zij het beste vinden. In de praktijk betekent dit dat uw kind soms bij een vak geen cijfers krijgt, maar letters. Soms verschilt dit ook binnen secties, waarbij uiteraard niet het niveau verschilt, maar wel de manier waarop de leerlingen hun resultaten te zien krijgen. Hieronder leest u hoe verschillende collega's hiermee bezig zijn. Er zijn meer vakken en collega's die hiermee bezig zijn, daarover in de volgende nieuwsbrief meer.

Frits Dijkstra, Nederlands: Het vak Nederlands beslaat veel domeinen. Denk aan spelling, grammatica, presenteren, schrijven en jeugdliteratuur lezen. Een algemeen 'voortschrijdend gemiddelde' kan daarom een vertekend beeld geven. Ja, je staat een 6,7 op Nederlands, maar wat zegt dat precies over schrijf-, lees- of taalvaardigheid? Daarom werk ik in de onderbouw formatief. Leerlingen maken een opdracht en ik geef feedback plus een score: onder niveau (oranje), twijfel over niveau (blauw), op niveau (groen) en boven niveau (geel). Als een leerling onder niveau scoort, krijgt deze een herkansing. Zo probeer ik iedereen 'op niveau' te krijgen. Aan het einde van het jaar tel ik alle scores bij elkaar op. Die combineer ik met zaken als inzet, inzicht en planning. Uiteindelijk rolt daar één eindcijfer uit. Ieder jaar zit er wel een 10 bij! Een tien voor taal!

Michel Romeijn, biologie: Voor mij geldt dat leerlingen alleen een O, T of V krijgen, waarbij vrijwel alle opdrachten worden voorzien van (uitgebreide) feedback. Die feedback komt op It's Learning te staan. Leerlingen kunnen dus altijd teruglezen wat goed was en waar ze zich op kunnen verbeteren. Op Magister staat alleen een voortschrijdend gemiddelde van biologie. Ook dat staat er middels een letter. Verder is het voor mijn klassen wellicht goed om toe te voegen (de klassen weten dit zelf ook al) dat ze maar 1 proefwerk maken richting het einde van het jaar (voor klas 2 eind periode 3) waarbij ze kunnen kiezen uit 3 proefwerken. Alle overige stof wordt op andere manieren getoetst.

Mirjam Soeten, wiskunde: Ik merkte de laatste jaren steeds vaker dat leerlingen alleen kijken naar het cijfer boven aan de toets, en niet naar wat ze kunnen of niet kunnen. Omdat ik het belangrijker vindt dat leerlingen weten waar hun

kracht en zwakte liggen, heb ik besloten te stoppen met het geven van cijfers. Leerlingen kijken hun eigen toetsen na, aan de hand van een zeer uitgebreid correctiemodel. Aan de hand hiervan kunnen ze zichzelf een letter geven (onvoldoende, twijfel of voldoende). Ze vullen een evaluatieformulier in. Ik zorg dan vervolgens ook voor een stukje evaluatie, en daarna krijgen leerlingen alles weer terug. Voordeel is dat leerlingen veel beter weten waar zij punten op kunnen halen, wat wij belangrijk vinden in het noteren van antwoorden, maar vooral, wat ze goed beheersen en waar ze veel punten op laten liggen. Er ligt minder druk op het presteren omdat er geen cijfer meer op de toets komt te staan. Ik heb het idee dat de vaardigheden van leerlingen beter worden door ze zelf meer bij het nakijken te betrekken.

Profielwerkstukpresentaties klas 6

In de week voor de kerstvakantie zijn de profielwerkstukpresentaties van klas 6. Dit zal waarschijnlijk enige lesuitval met zich meebrengen, omdat de begeleidende docenten hierbij aanwezig moeten zijn. Het roosterbureau probeert de roosters zoveel mogelijk in elkaar te schuiven.

Overzicht komende periode

Datum	Activiteit
20 december 3 ^e en 4 ^e lesuur	Kerstontbijt met de klas, daarna vakantie!
22 december t/m 5 januari	Kerstvakantie
27 januari	Start periode 3 – nieuw rooster
5 februari	Sportdag klas 2
11 en 12 februari	Open avond (11-2, 18.30 – 21.00) en open dag (12-2, 14.30 – 17.00). 12 februari is lesvrij.
17 t/m 21 februari	Voorjaarsvakantie
18 maart	Docentenspreekuur
26 maart	Contactouderavond en themaouderavond

Rest ons nog u allen gezellige feestdagen toe te wensen en alvast een gelukkig 2025!

Hartelijke groet, ook namens de mentoren,

Lynette Vos, onderbouwondersteuner (l.vos.praedinius@o2g2.nl)

Ernst Buurma, conector onderbouw (e.buurma.praedinius@o2g2.nl)

