

**Beste leerlingen,**

**In deze mail geven we een uitwerking van onderwerpen uit de update van 23 april:**

- 1. 'Terug op school';**
- 2. Toets-tweeweekse;**
- 3. Herkansingen klas 4 en 5;**
- 4. Overgang.**

**De niet-vetgedrukte stukken tekst komen uit de update van 23 april. De vetgedrukte stukken vormen de nadere uitwerking van of, in een enkel geval, een wijziging op wat er in de update van 23 april aan de orde is geweest.**

### **1. 'Terug op school'**

In de week van dinsdag 2 juni gaat de school naar alle waarschijnlijkheid weer open. Vanwege de 1,5 meterregel die dan nog geldt, zijn we wel beperkt in wat we op school kunnen doen. We gaan in die eerste week bijeenkomsten plannen van klassen met hun mentor. Omdat we niet teveel leerlingen tegelijk op school kunnen hebben, zal dat vermoedelijk per jaarlaag zijn. Het onderwijs in die week zal verder nog wel gewoon online zijn, met een aangepast rooster.

**We zijn aan de slag met de voorbereiding hiervan. Pas op 20 mei wordt definitief besloten of we daadwerkelijk open kunnen per 2 juni. Als we inderdaad open gaan, zullen we zo spoedig mogelijk na 20 mei communiceren over de mentorbijeenkomsten. Het rooster van de online-voorbereidingslessen op de toets-tweeweekse volgt aan het eind van de week van 25 mei. Uiteraard is het doorgaan van de toets-tweeweekse – op school – ook afhankelijk van het wel of niet openen van de school per 2 juni.**

**Als de school opengaat zullen de richtlijnen van het RIVM voor thuis blijven bij verkoudheid/koorts/besmetting met corona van jezelf of een gezinslid ongetwijfeld nog gelden. Dit kan betekenen dat je niet op school kunt komen voor de mentorbijeenkomsten en/of toetsen in de toets-tweeweekse. Voor toetsen in de toets-tweeweekse komt een inhaalmoment. Het zou echter kunnen dat het ook niet lukt om daarbij aanwezig te zijn. Mocht dit zo uitpakken dan zullen we ons uiterste best doen om tot een bevredigende oplossing te komen.**

### **2. Toets-tweeweekse**

Van **vrijdag 5 juni** tot en met vrijdag 19 juni doen we een toets-tweeweekse (dus onder voorbehoud dat de school open gaat), waarin je van veel vakken een toets hebt (zie onder). We doen een tweeweekse, omdat we vanwege de 1,5 meterregel niet alle toetsen van alle jaarlagen in een week kunnen doen.

Uitzonderingen op de vakken met een afsluitende toets zijn in ieder geval: LO, drama, muziek, O&O en Nederlands en tekenen in de onderbouw. Daarnaast zijn er per jaarlaag soms een of meer vakken die op een andere manier het jaar afronden. Veel van die vakken zullen al zelf met jullie hierover gecommuniceerd hebben, maar hoe dan ook, volgende week volgt een volledig overzicht van de vakken die een afsluitende toets doen in de toets-tweeweekse. We streven ernaar om dan ook al een schema te hebben wanneer welke toets plaatsvindt.

Er gelden een aantal belangrijke zaken voor de toetsen in de toets-tweeweekse. Een paar van die punten zal vast al door je docenten en/of je mentor met jullie besproken zijn, maar voor de duidelijkheid en het overzicht zetten we hieronder alles op een rijtje.

- De toetsen duren 45' (onderbouw; met als uitzondering de gecombineerde toets Latijn/Grieks voor leerlingen in klas 3 die voor klas 4 beide vakken kiezen; die toets duurt 60'), 60' (bovenbouw, indien geen SE-stof getoetst) of 90' (indien wel SE-stof getoetst).
- Voor onderbouwtoetsen en bovenbouwtoetsen zonder SE-stof is de hoeveelheid stof maximaal de stof die in een periode behandeld wordt. Uitleg hierbij: als bijvoorbeeld de stof die in periode 3 en in periode 4 op het programma stond in het geheel nog niet op school getoetst is, dan wordt hier voor de toets een selectie van gemaakt die samen maximaal een periode beslaat. Dit kan dus zijn de stof uit periode 3, de stof uit periode 4, maar ook een combinatie van delen van de stof uit p3 en p4.

*Alleen voor de bovenbouw:*

Voor SE-toetsen (A-toetsen) geldt een andere regeling. Voor die toetsen beslaat de stof minimaal de SE-stof uit het PTA die dit jaar nog niet getoetst is.

Voor vakken die zowel in p3 als in p4 een A-toets gepland hadden staan, krijg je dus een gecombineerde toets over de stof van beide periodes. De weging van zo'n toets wordt door docenten van het vak bepaald. De weging zal zwaarder zijn dan voor beide oorspronkelijke toetsen afzonderlijk in het PTA stond, maar minder zwaar dan de weging van beide toetsen samen (voorbeeld: stel dat zowel de A-toets van periode 3 als de A-toets van periode 4 elk voor 1/10 je SE-cijfer zouden bepalen. De weging van de gecombineerde toets gaat dan in ieder geval meer zijn dan 1/10, maar minder dan 2/10). Uiteraard zullen we deze wijzigingen verwerken in het PTA.

Ook voor vakken die voor periode 3 en 4 een combinatie hebben staan van SE-stof en niet-SE-stof kun je een toets krijgen met de stof van beide periodes. In veel gevallen zal de niet SE-stof echter op z'n minst ingeperkt zijn en als het enigszins kan met het oog op komend jaar/komende jaren, helemaal weggelaten worden. Bij

toetsen waar SE-stof en niet-SE-stof gecombineerd zijn, zal het SE-cijfer (dus het A-toets-cijfer) alleen bepaald worden door vragen over de SE-stof. Je score op vragen over niet-SE-stof kan wel meegenomen worden in een tweede cijfer, maar dat cijfer heeft dan alleen betekenis voor de overgang.

Vragen over de precieze uitwerking van dit alles per vak moet je aan je docent stellen.

De toetsen voor klas 4 en klas 5 zullen in de eerste week van de toets-tweeweekse zijn, **met, gezien de grote hoeveelheid toetsen, al een start op vrijdag 5 juni.**

### **3. Herkansingen klas 4 en 5**

De reden om de toetsen van klas 4 en 5 in de eerste week te doen is dat we de herkansingen van A-toetsen nog voor de vakantie willen organiseren. Voor klas 4 was dat sowieso al de planning, voor klas 5 is dit nieuw. We doen dit, omdat we jullie de mogelijkheid gaan geven ruimer herkansingen te laten doen dan in het PTA staat en het zeker dan fijn is om de cijfers voor je herkansingen ook te kunnen gebruiken voor de overgang.

**De precieze uitwerking van de ruimere herkansingsregeling is als volgt:**

**Leerlingen in klas 5 krijgen het recht maximaal 3 toetsen te herkansen, ongeacht het aantal herkansingen dat ze gebruikt hebben in de rondes na periode 1 en periode 2. Voor klas 4 geldt dezelfde regeling, maar dan met een maximum van 2 herkansingen. Ook vervalt de beperking om elk vak maar een keer te mogen herkansen. Met andere woorden, je mag ook A-toetsen herkansen van vakken die je in periode 1 en 2 al herkanst hebt.**

**Leerlingen die in periode 1 en 2 nog geen herkansingen gebruikt hebben en voor wie deze regeling dus minder voordelig is dan voor leerlingen die al wel een of meer herkansingen gebruikt hebben, krijgen het recht op een extra herkansing voor komend schooljaar. Leerlingen die al wel één of meer herkansingen gebruikt hebben in periode 1 en 2 krijgen die extra herkansing niet, maar krijgen de mogelijkheid maximaal één herkansing van de komende ronde naar volgend jaar door te schuiven. Ook met de (eventuele) extra herkansing geldt voor komend schooljaar wel de regeling dat je elk vak maximaal één keer kan herkansen.**

### **4. Overgang**

Wat betreft de overgang: normaal gesproken hebben we overgangsnormen die zo zijn dat als je eraan voldoet je daarmee bewezen hebt een goede kans van slagen te hebben in het volgende jaar. Nu we het qua toetsing echt anders doen, valt de betekenis van die normen weg. Wat wel overeind blijft is de allesbepalende vraag wat je kansen zijn in het volgende

jaar en de rest van de school. We zullen die kansen nu alleen op een andere manier moeten bepalen. We gebruiken hiervoor drie pijlers: je cijfers voordat de school sloot, de beoordeling van je werk tijdens de periode dat de school gesloten is (o/v/g) en je cijfers op de afsluitende toetsen (het werk dat je momenteel doet is dus wel echt van belang en wordt meegenomen in onze overwegingen). Als je op alle drie voldoende scoort is er geen twijfel: dan ben je uiteraard over. Als dat niet zo is dan gaan we je bespreken. Hier volgt een beoordeling uit of je wel of niet over kan naar het volgende jaar.

**De beoordeling of je wel of niet over kan krijgt de status van advies. Dit betekent dat de beslissing om wel of niet over te gaan uiteindelijk aan jou en/of je ouders is. Gezien de situatie vinden we dat het meest passend. Het is wel belangrijk om het advies dat we geven uiterst serieus te nemen. Gezien de situatie zullen we in veel gevallen geneigd zijn je het voordeel van de twijfel te geven, ook al kunnen we niet met zekerheid is zeggen of je wel klaar bent voor het volgende jaar. Je kunt er dan ook vanuit gaan dat als we het advies geven om niet over te gaan, we werkelijk geen kans voor je zien in een hogere klas.**

**Als je een advies krijgt om niet over te gaan, zal de mentor dat advies toelichten in een gesprek. Het is daarna aan jou en je ouders om een keuze te maken. Bij het kiezen voor toch over gaan bij een advies om dat niet te doen, volgt sowieso nog een gesprek, waarbij ook de afdelingsondersteuner (mevrouw Coppes of mevrouw Smeur) aanwezig zal zijn.**