

A photograph of the Praedinius Gymnasium building, a multi-story classical structure with arched windows and a stone facade. The building is set against a blue sky with scattered white clouds. In the background, a tall, ornate church spire is visible. The foreground features a teal gradient banner with the school's logo and name.

Voorlichting klas 3
september 2020

Inhoud van deze voorlichting

- **Algemene zaken**
- **Voorlichting stroom- / profielkeuze**
- **Pilot in periode 4**

Absenties

- Ziekmeldingen
 - Via meldkamer (John Kleve)
 - 050-3210 533
 - meldkamer@praedinius.nl
 - Via Magister
- Bijzonder verlof aanvragen
 - Bij Caroline Coppes
 - c.coppes.praedinius@o2g2.nl

Website

- Jaarrooster, proefwerkrooster, schoolkrant, reglementen etc.

Decanen

- Hero Boonstra (h.boonstra.praedinius@o2g2.nl)
- Willy Reinalda (w.reinalda.praedinius@o2g2.nl)

Medio oktober: Jij en je gezondheid

- Leerlingen vullen in de klas de digitale vragenlijst in.
De vragen gaan over hun lichamelijke gezondheid, over hoe ze zich voelen en over hun leefstijl.
- Lengte en gewicht worden gemeten.
- Er komt een verpleegkundige mee van de GGD.
- info.jijenjegezondheid.nl

Diversen

- Docentenspreekuur op 8 december
- Mentorspreekuur op 10 maart
- Checkthebizz-in-House op 5 februari
- Extra mentoruur in periode 2
- Huiswerkklas via Klassestudent: informatie over HK te vinden op de website (onder de knop HK)

Voorlichting Stroom- / Profielkeuze

2^e Fase

Het lesprogramma van elke leerling bestaat uit:

- Een algemeen deel met voor iedereen verplichte vakken
- Profielvakken
- Profielkeuze vakken
- Vrije ruimte
 - een verplicht keuzevak
 - breed aanbod in klas 4
 - PG+
 - voorbereiding Rome/Griekenlandreis

Er zijn 4 profielen:

De 4 profielen

- **Cultuur en Maatschappij (CM)**
Biedt toegang tot alfa- en gamma-gerichte universitaire en HBO-studies
- **Economie en Maatschappij (EM)**
Biedt toegang tot gamma-gerichte universitaire en HBO-studies
- **Natuur en Gezondheid (NG)**
Biedt toegang tot universitaire en HBO-studies voor levenswetenschappen. Voor veel studies is natuurkunde vereist
- **Natuur en Techniek (NT)**
Biedt toegang tot bèta-gerichte universitaire en HBO-studies

Hoe gaat het Praedinius hiermee om?

Profielkeuze in twee stappen

- Eind klas 3 kies je een **stroom** voor in klas 4
 - M-stroom / N-stroom / T-stroom
- Eind klas 4 kies je een **profiel** voor in klas 5-6
 - CM / EM / NG / NT

Waarom?

- Je kunt langer opties open houden en eind klas 4 nog een keus maken uit 2 of soms 3 profielen
- Met name: de mogelijkheid om vanuit de N-stroom alsnog CM of EM te kiezen

De stromen in klas 4

Maatschappij-stroom

- leidt naar CM of EM

Natuur-stroom

- leidt naar NG of NT
- CM en EM kunnen vaak ook nog, mits geschiedenis en aardrijkskunde of economie is gekozen

Technasium-stroom

- voor Technasiumleerlingen

	4m	
gemeenschappelijk deel	ne en la/gr rek fil ml stk lo mentoruur PG+	

4n																	
ne en la/gr rek fil ml stk lo mentoruur PG+																	

4t									
ne en la/gr rek fil ml stk lo mentoruur geen PG+ maar o&o									

profiel-deel	wiAC gs ak ec	wiB gs ak ec
---------------------	------------------------	------------------------------

wiAC sk bi ak	wiAC sk bi na	wiB sk bi ak	wiB sk ak na	wiB sk bi na
------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

wiAC sk bi ak	wiAC sk bi na	wiB sk bi ak	wiB sk ak na	wiB sk bi na
------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

vrij deel (2 vakken)	2 uit: la/gr du, fr te, bi.	2 uit: la/gr du, fr te, bi.
-----------------------------	---	---

gs + ec	gs + la/gr, du, fr, na, te.	2 uit: la/gr, du, fr, na, ec, te.	gs + ak, ec	2 uit: la/gr, du, fr, gs, ak ec, te.	gs + ec	gs + la/gr, du, fr, te.	gs + na	2 uit: la/gr, du, fr te, ec.	na + la/gr, du, fr, te, ec.	gs + ec	gs + la/gr, du, fr, te.	gs + bi	bi + la/gr, du, fr, te, ec.	2 uit: la/gr, du, fr, te, ec.	gs + ak, ec	2 uit: la/gr, du, fr, gs, ak ec, te.
-----------------------------	--	--	--------------------------	---	-----------------------------	--	----------------------	--	---	-----------------------------	--	----------------------	---	---	--------------------------	---

o&o + gs	o&o + la/gr, du, fr, na, ec, te.	o&o + la/gr, du, fr, gs, ak, te, ec.	o&o + gs	o&o + la/gr, du, fr te, ec.	o&o + na	o&o + gs	o&o + bi	bi + la/gr, du, fr, te, ec.	o&o + la/gr, du, fr, gs, ak, te, ec.
----------------------------------	--	--	----------------------------------	--	---------------------------	----------------------------------	---------------------------	---	--

doorstroom	CM EM	CM EM
-------------------	----------	----------

CM EM NG	CM NG	NG	CM NG	NG	CM EM NG	CM NG	CM NG NT	NG	NG NT	CM EM NT	CM NT	CM NG NT	NG NT	NT	CM NG NT	NG NT
----------------	----------	----	----------	----	----------------	----------	----------------	----	----------	----------------	----------	----------------	----------	----	----------------	----------

CM NG	NG	NG	CM NG	NG	NG NT	CM NT	NG NT	NT	NG NT
----------	----	----	----------	----	----------	----------	----------	----	----------

4m

**gemeen-
schappelijk
deel**

ne
en
la/gr
rek
fil
ml
stk
lo
mentoruur
PG+

**profiel-
deel**

wiAC
gs
ak
ec

wiB
gs
ak
ec

**vrij
deel
(2 vakken)**

2 uit:
la/gr
du, fr
te, bi.

2 uit:
la/gr
du, fr
te, bi.

**door-
stroom**

CM
EM

CM
EM

4n

gemeen- schappelijk deel	ne en la/gr rek fil ml stk lo mentoruur PG+
---	--

profiel- deel	wiAC sk bi ak	wiAC sk bi na	wiB sk bi ak	wiB sk ak na	wiB sk bi na
--------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

vrij deel (2 vakken)	gs + ec	gs + 1 uit: la/gr, du, fr, na, te.	2 uit: la/gr, du, fr, na, ec, te.	gs + 1 uit: ak, ec	2 uit: la/gr, du, fr, gs, ak ec, te.	gs + ec	gs + 1 uit: la/gr, du, fr, te.	gs + na	2 uit: la/gr du, fr te, ec.	na 1 uit: la/gr, du, fr, te, ec.	gs + ec	gs 1 uit: la/gr, du, fr, te.	gs + bi	bi + 1 uit: la/gr, du, fr, te, ec.	2 uit: la/gr, du, fr, te, ec.	gs + 1 uit: ak, ec	2 uit: la/gr, du, fr, gs, ak ec, te.
-------------------------------------	-----------------------------	---	--	---	---	-----------------------------	---	-----------------------------	---	--	-----------------------------	--	-----------------------------	---	---	---	---

door- stroom	CM EM NG	CM NG	NG	CM NG	NG	CM EM NG	CM NG	CM NG NT	NG	NG NT	CM EM NT	CM NT	CM NG NT	NG NT	NT	CM NG NT	NG NT
-------------------------	----------------	----------	----	----------	----	----------------	----------	----------------	----	----------	----------------	----------	----------------	----------	----	----------------	----------

4t

gemeen- schappelijk deel	ne en la/gr rek fil ml stk lo mentoruur o&o
---	--

profiel- deel	wiAC sk bi ak	wiAC sk bi na	wiB sk bi ak	wiB sk ak na	wiB sk bi na
--------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

vrij deel (2 vakken)	gs	1 uit: la/gr, du, fr, na, ec, te.	1 uit: la/gr, du, fr, gs, ak, te, ec.	gs	1 uit: la/gr du, fr te, ec.	na	gs	bi	1 uit: la/gr du, fr, te, ec.	1 uit: la/gr, du, fr, gs, ak, te, ec.
-------------------------------------	-----------	--	--	-----------	---	-----------	-----------	-----------	--	--

door- stroom	CM NG	NG	NG	CM NG	NG	NG NT	CM NT	NG NT	NT	NG NT
-------------------------	----------	----	----	----------	----	----------	----------	----------	----	----------

Klas 5

- Per profiel
 - gemeenschappelijk deel
 - verplichte profielvakken
 - profiel-keuzevakken
 - vrije keuzevakken
- Optie CM / EM openhouden voor in klas 5:
 - In klas 4 moet geschiedenis en aardrijkskunde of economie worden gekozen
- Keuzevak in klas 5:
 - dit kan elk vak zijn dat in klas 4 is gevolgd

Stappen in het keuzeproces

sept 2020	Invullen van de beroepskeuzetest
26-30 okt 2020	Roderesch → uitslag van de test + informatie over opleidingen (brief met info en vraag om vervoer voor herfstvakantie). Elke klas 1 dag in Roderesch.
dec-feb 2020	Aandacht in de mentorlessen
jan 2020	Voorlichting over de inhoud van verschillende vakken in de bovenbouw
5 feb 2021	Checkthebizz-in-House → informatie over het werkzame leven
1 ^e week mrt	Invoeren stroom- en profielkeuze
1 ^e week mrt	Rapportvergaderingen → pakketkeuzes worden besproken
2 ^e week mrt	Mentor-spreekuur
juni 2020	Leerlingen controleren nog 1x hun pakket, ouders krijgen mail met verzoek om mee te kijken. Daarna zijn pakketten definitief.

Goed om te weten

- Leerlingen sluiten studies of beroepen uit, doordat ze er niet bekend mee zijn. Goed rondkijken en een open blik bij hen, bij ons en bij u is dus belangrijk
- Sommige leerlingen hebben de neiging hun pakketkeuze te laten bepalen door het feit dat ze bij en vriend(in) in de klas willen.
- De klassenindeling in klas 4 wordt geheel bepaald door de pakketten. Dit is noodzakelijk om zo goed mogelijke roosters te kunnen maken.

Hoofdbrekens

- Latijn of Grieks?
- Wel of niet Technasium (O&O)?
- Wiskunde A of B?
- Keuze breed houden of alvast voorsorteren?

Latijn of Grieks?

- Is voor sommige leerlingen een dilemma
- Is voor vrijwel geen enkele vervolgstudie echt een relevante keuze
- Wordt uitgebreid besproken op de vakkenvoorlichting in februari en daarna eventueel nog in de vaklessen
- Beste criterium is meestal: welke van de 2 vind je het leukst om nog 3 jaar mee verder te gaan
- Elke leerling mag een tweede klassieke taal kiezen

Technasium?

- In de T-stroom zitten leerlingen met O&O
 - T-stroom is in feite N-stroom met O&O
- In de T-stroom volgen leerlingen geen PG+
- In klas 5 en klas 6 maakt O&O deel uit van het vakkenpakket in het NG-profiel en het NT-profiel

Technasiumprojecten klas 4-5

Klas 4

- Een oplossing voor toegang tot de Westebroeksemadepolder, opdracht van Groninger Landschap
- Keuzeopdracht van de RUG (met twee dagen les op RUG)
- Keuzeopdracht bedrijfsleven (verschillende opdrachtgevers).

Klas 5

- 2 grote projecten, door de leerlingen gekregen van een eigen opdrachtgever.

Vragen:

- Willy Reinalda (w.reinalda.praedinius@o2g2.nl)
- Michel Romeijn (m.romeijn.praedinius@o2g2.nl)

Wiskunde A/B/C/D

In klas 4 kiezen leerlingen wiskunde A/C of wiskunde B.
De docent wiskunde begeleidt de leerlingen bij de keuze welke wiskunde het best bij de leerling past.

Zie voor meer informatie de volgende slide.

Wiskunde	Profielvak	Studies	Kenmerken vak	Kenmerken leerling
A	EM/NG	<p>EM: Economie, bedrijfskunde, kunstmatige intelligentie, aard- en milieuwetenschappen</p> <p>NG: Gezondheidszorg, Farmacie</p> <p>*deze studies kunnen ook met WiB</p>	<p>Analyse: formules en grafieken en hun eigenschappen. Lineaire, kwadratische, machts, exponentiële, logaritmische, sinus en gebroken functies. Met daarbij veel aandacht voor toepassingen en gebruik makend van de grafische rekenmachine. Afgeleide functies en differentiëren.</p> <p>Algebraïsche vaardigheden: machten, wortels, breuken (met letters) herleiden.</p> <p>Statistiek: grote datasets analyseren m.b.v. ICT. Data grafisch weergeven en rekenen en conclusies trekken over deze data.</p> <p>Kansrekening: kansverdelingen en toetsen van hypothesen.</p> <p>Combinatoriek (telproblemen)</p>	<p>-Heeft de eerste drie jaren weinig moeite gehad met wiskunde.</p> <p>-Beschikt over goede algebraïsche vaardigheden.</p> <p>-Heeft motivatie en discipline om tijd te steken in wiskunde.</p>
C	CM	<p>Rechten, Gedrag en maatschappij, Taal en cultuur, Sociale Geografie en Planologie</p> <p>*deze studies kunnen ook met WiA of WiB</p>	<p>Statistiek en kansrekening net als bij wiskunde A een onderdeel van wiskunde C. De nadruk ligt minder op algebraïsche vaardigheden, meer op herkennen, interpreteren en gebruik van wiskunde in verschillende situaties.</p> <p>Vorm en ruimte: meetkundige principes toegepast in maatschappij, beeldende kunst en architectuur.</p> <p>Logisch redeneren: wiskundig correct redeneren zoals bijvoorbeeld gebruikt in het maatschappelijk debat.</p>	<p>-Heeft belangstelling voor praktische en aan cultuur en maatschappij gerelateerde wiskundige activiteiten.</p> <p>-Laat zich uitdagen om wiskundige problemen, samen met anderen, op een creatieve manier op te lossen.</p> <p>-Is blij dat de formele en abstracte wiskunde nauwelijks aanwezig is.</p>
B	NT	<p>Bèta-wetenschappen, Technische studies, Econometrie, Technische bedrijfskunde</p>	<p>Analyse: formules opstellen, grafieken tekenen (zonder grafische rekenmachine) en herkennen van de standaardfuncties en van deze verschillende typen functies de karakteristieke eigenschappen benoemen en gebruiken. De standaardfuncties differentiëren en integreren. Asymptotisch gedrag aantonen en rekenen met limieten. Opstellen van inverse functies. Soms gebruikmakend van de grafische rekenmachine, maar ook veel <i>exact</i> rekenen en oplossen. Meetkunde met coördinaten: meetkundige eigenschappen in het platte vlak, constructie van meetkundige plaatsen, Euclidische meetkunde (bewijzen van eigenschappen op basis van axioma's) en analytische meetkunde (meetkundige eigenschappen beschrijven en analyseren door vectorrekenen of algebra). Vergelijkingen opstellen van grafieken die niet door een functie te beschrijven zijn (cirkels e.d.). Rekenen met vectoren en vectorvergelijkingen.</p> <p>Statistiek en kansrekenen: rekenen met kansen en hypothesen toetsen met binomiale en normale verdeling (dit onderdeel is het voor iedereen verplichte keuzeonderwerp wiskunde B op het Praedinius).</p>	<p>-Heeft de eerste drie jaren met weinig moeite en tijd een ruime voldoende voor wiskunde gehaald.</p> <p>-Vindt het leuk om tijd te steken in uitdagende abstracte opdrachten en is enthousiast over het vak.</p> <p>-Begrijpt snel nieuwe begrippen en uitleg.</p> <p>-Heeft weinig hulp nodig van docent.</p>
D	NT	<p>Nooit vereist. Wel nuttige voorkennis voor alle vakken waarvoor wiskunde B verplicht is.</p>	<p>Analyse: rekenen met complexe getallen. Verdieping en uitbreiding van onderwerpen die bij wiskunde B langskomen, zoals rekenen in meer dan twee dimensies (met vectoren en met vergelijkingen met meerdere variabelen), integreren van meer functies (kettingfuncties, gebroken functies, productfuncties). Partieel differentiëren. Partieel integreren.</p> <p>Statistiek: Correlatie en regressie (de best passende functie vinden bij een dataset).</p> <p>Grafen en matrices: stelsels vergelijkingen oplossen, overgangsmatrices, bewijzen van eigenschappen in grafen, rekenen aan netwerken, toepassingen in onder andere biologie, logistiek, sociale wetenschappen, informatica.</p> <p>Getaltheorie: modulo rekenen en toepassingen in de cryptografie.</p>	<p>-Vindt het leuk om verschillende (nieuwe) deelgebieden van wiskunde te zien.</p> <p>-Houdt zowel van toegepaste wiskunde als van abstracte wiskunde.</p> <p>-Heeft ruime voldoende voor wiskunde gehaald.</p> <p>-Kan goed overweg met (nieuwe) wiskundige notatie.</p>

Alleen als je ook WiB doet

Klas 1-3	Klas 4	Klas 5 -6	Profiel
Wiskunde	Wi A/C	Wi C	CM
		Wi A	EM en NG (en CM)
	Wi B	Wi B	NG en NT (en CM/EM)
		Wi B en D	NT en NG

Vragen?

Voor vragen kunt u mailen naar de mentor of de decanen.

Op itslearning is het vak 'decanaat klas 3 2020-2021' te vinden. Hier staat ook informatie over de profielkeuze.

Nogmaals de decanen:

- h.boonstra.praedinius@o2g2.nl
- w.reinalda.praedinius@o2g2.nl

Pilot periode 4

- In periode 4 krijgen alle derde klassen op een andere manier les dan zij tot nu toe gewend waren
- Tijdens deze periode krijgen de leerlingen vakoverstijgend les onder de paraplu van vijf thema's
- Het is een pilot: we willen o.a. kijken of de motivatie van leerlingen vergroot wordt door deze andere manier van lesgeven. De opzet van de pilot is tot stand gekomen door intensieve samenwerking van collega's, ouders en leerlingen
- Alle vakken doen mee. Thema's beslaan minimaal drie vakken en maximaal vijf
- Elke dag begint met een activatie-les (muziek, LO, drama, tekenen e.d.)
- Er zijn twee ingeroosterde mentoruren
- Elke dag werkt de klas tijdens het 3^e t/m het 6^e uur een ander thema

Pilot periode 4, vervolg

- De eerste drie periodes van het jaar zijn net als anders. De stof die in periode 4 zou worden behandeld door de verschillende vakken zit nu verwerkt in de thema's. De leerlingen hoeven dus niet extra werk te doen tijdens de eerste 3 periodes.
- Voor de thema's die de leerlingen volgen, worden geen cijfers gegeven, alleen de beoordeling onvoldoende, voldoende en goed. De leerlingen zitten steeds in hetzelfde lokaal en hebben weinig tot geen huiswerk.
- Uitgangspunt is dat de leerlingen pas bevorderd of afgewezen zijn na afloop van periode 4. Om over te kunnen gaan moeten de projecten met voldoende worden afgesloten. Het totaalbeeld van cijfers en themabeoordeling bepaalt uiteindelijk of de leerling bevorderd kan worden naar klas 4.

Conceptrooster

		Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1			L.O.			
2		Lezen		Tekenen	Drama	Muziek
3		<u>Recap & Start</u>	<u>Recap & Start</u>	<u>Recap & Start</u>	Recap & Start	<u>Recap & Start</u>
4		Thema V	Thema W	Thema X	Thema Y	Thema Z
5						
6						
7				KL		KL
8						

Tenslotte

Voor vragen of opmerkingen kunt u terecht bij de mentor, de jaarlaagondersteuner of de conrector onderbouw.

Op onze website kunt u veel informatie vinden.

Alles is in deze onzekere tijden onder 'corona-voorbehoud', maar wij blijven u uiteraard informeren!

Lynette Vos, conrector onderbouw, l.vos.praedinius@o2g2.nl